

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
ознакомительного уровня
«Весёлый мяч»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Серговицкий Сергей Вячеславович,
учитель физической культуры

г. Москва, 2023 г.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программа»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно- спортивная.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Выбор спортивной игры – футбол – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, укреплению здоровья.

Актуальность программы

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое развитие.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя в процессе обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 9-12 лет. В секцию принимаются все желающие без предварительного отбора, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям мини-футболом.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 36 учебных недель.

Форма обучения

Форма обучения - очная, индивидуальная, фронтальная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по программе проводятся в группах от 10 до 15 человек. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям мини-футболом.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час равен 40 минутам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом обучающихся, всестороннему физическому развитию, совершенствование двигательных, морально-волевых качеств через занятие спортивной игрой в мини-футбол, мотивация на ведение здорового образа жизни.

Задачи программы

Личностные:

- формирование ключевых компетенций необходимых для занятий мини-футболом;
- развитие интеллектуальных способностей для решения стратегических задач в игре;
- развитие мышления: умения анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания и применять их на практике;
- формирование умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- формирование умения оперативно организовать свою деятельность;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- развитие умения рационально распределять роли и зоны ответственности в игре;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника.

Метапредметные:

- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- укрепление здоровья и закаливание организма;

- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, умение действовать в коллективе;

Предметные:

- освоение процесса игры мини-футбол в соответствии с правилами;

- освоение новой терминологии по мини-футболу;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

- получение элементарных навыков судейства игр мини-футбол;

- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини- футбол.

1.3 Содержание программы

Учебно – тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2		Входной контроль. Беседа, тест
Раздел 2. Техническая подготовка					
2.1	Различные способы перемещения	4	1	3	Текущий контроль
2.2	Удары по мячу ногой	6	1	5	Текущий контроль
2.3	Приём остановка мячей	5	0,5	4,5	Текущий контроль
2.4	Обманные движения	5	0,5	4,5	Текущий контроль

2.5	Ведение мяча	4		4	Текущий контроль
2.6	Отбор мяча	4		4	Текущий контроль
2.7	Комплексное выполнение технических приёмов	4		4	Текущий контроль
Раздел 3. Тактическая подготовка					
3.1	Тактика игры в атаке	5	0,5	4,5	Текущий контроль
3.2	Тактика игры в обороне	5	0,5	4,5	Текущий контроль
3.3	Тактика игры вратаря	5	0,5	4,5	Текущий контроль
Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка					
4.1	Общеразвивающие упражнения без предметов	2	0,5	1,5	Текущий контроль
4.2	Упражнения с набивным мячом	2		2	Текущий контроль
4.3	Легкоатлетические упражнения	2		2	Текущий контроль
4.4	Спортивные игры	2	0,5	1,5	Текущий контроль
4.5	Специальные упражнения для развития ловкости	2		2	Текущий контроль
5	Психологическая подготовка	3	0,5	2,5	Итоговый контроль
6	Соревнования	5	0,5	4,5	Итоговый контроль
7	Игровая подготовка	5	0,5	4,5	Итоговый контроль
	Итого	72	10	62	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Основы командной игры в мини-футбол. Организационное занятие. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Мини-футбол». Цели и задачи обучения. Беседа с обучающимися.

Входной контроль – диагностика обучающихся.

Инструктаж по Технике Безопасности

Общие требования безопасности

1. К занятиям по футболу допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
 - при нахождении в зоне удара;
 - при слабо укрепленных воротах;
 - при игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т.д.)
3. У тренера-педагога должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи.
4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Провести физическую разминку;
2. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол;

Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий на поле не должно быть посторонних лиц;
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях футболист должен уметь применять приёмы само страховки;
3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы;
4. Знать правила игры;

Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения;
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь;

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом;
4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить педагогу-тренеру;

Раздел 2. Техническая подготовка

Теория. Техника приема мяча, техника передача мяча внутренней и внешней стороны стопы.

Практика. Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары на точность и дальность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле».

Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка (ОФСП)

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в

прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Раздел 5. Соревнования

Совершенствование индивидуальных и групповых действий в игре. Правила игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Участие в контрольных играх и соревнованиях. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм. Технический план игры команды и задания отдельным игрокам. Характеристика команды противника. Общая оценка игры и действий отдельных игроков. Учебные двусторонние игры в мини-футбол, с ограничениями и дополнительными правилами. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико–тактической и интегральной подготовки.

Раздел 6. Игровая подготовка

Подведение итогов обучения, выполнение тестовых заданий.

Раздел 7. Психологическая подготовка

Беседа, практические задания, упражнения на темы, связанные с физической активностью и психологическим здоровьем, профилактикой стресса. А также воспитание высоких моральных качеств, формирование у обучающихся чувство коллектива, разносторонних интересов, воспитание волевых качеств, адаптация к условиям соревнований, настройка на игру, методы руководства командой в игре. Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого – педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения.

Теоретическая подготовка

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

1.4. Планируемые результаты

По итогам реализации программы «Веселый мяч» ожидаются следующие результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;

Метапредметные результаты:

- развитие сознания и мышления, физических и нравственных качеств; бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости;
- владение широким арсеналом двигательных действий при игре в футбол используется в самостоятельно организуемой физкультурно-спортивной деятельности;

Предметные результаты:

- формирование стартовых компетенций учащихся в области физической культуры и спорта;

- умение регулировать величину физической нагрузки в зависимости индивидуальных особенностей организма.

Учащиеся должны знать:

- об особенностях зарождения, истории футбола;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;
- нормативы физической подготовки по футболу;
- основы судейства игры футбол;
- правила выбора одежды для занятий.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила игры в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Инструктаж по Т.Б. Правила игры и соревнований	Групповое, теоретическое занятие	1	Входной контроль. Беседа, тест
2		Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

3		Обучение ведению мяча	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
4		Упражнения на укрепления мышц ног	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
5		Игра в передачи мяча руками. Пас и прием мяча	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
6		Ведение мяча змейкой	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
7		Ведение мяча шагом по кругу	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
8		Отработка паса в квадратах. Обводка стоек одной ногой	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
9	Октябрь	Игра в передачи руками	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
10		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
11		Ведение мяча по кругу в среднем темпе	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
12		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

13		Игра в передачи мяча руками. Обучение паса в одно касание	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
14		Упражнения на укрепление мышц ног	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
15		Прыжковые упражнения	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
16		Беговые упражнения	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
17		Отработка паса в квадратах. Чеканка мяча	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
18	Ноябрь	Правила техники безопасности. Обводка стоек мячом правой, левой ногой	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
19		Игра один в один на удержание мяча Совершенствование паса	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
20		Совершенствование приема мяча	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
21		Игра в передачи руками. Обучение игре головой	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

22		Легкий бег 5 минут	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
23		Игра в пас в квадратах. Прием мяча на грудь и удар по воротам	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
24		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
25		Ведение мяча по кругу. Эстафеты с мячом	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль.
26	Декабрь	Упражнения на растяжку. Эстафеты с мячом	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
27		Удар по воротам в одно касание	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
28		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
29		Обводка стоек, развитие мышечной активности	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
30		Техника работы с мячом, игровая тренировка	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
31		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

32		Выходы 1 в 1 с защитником	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
33		Сдача контрольных тестов. Совершенствование выходов 1 в 1 с защитником. Сдача контрольных тестов	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
34		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
35	Январь	Игра в стенку. Выходы 2 в 1	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
36		Пасы в одно касание в движении	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
37		Чеканка мяча. Совершенствование индивидуальной техники	Групповая, тренировочное занятие	1	Промежуточный контроль
38		Совершенствование позиционной атаки	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
39		Ведение мяча по кругу	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
40		Передача мяча в два касания, прием передача	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

41		Отбор мяча с выпадом	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
42		Совершенствование игры на контратаках	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
43		Чеканка мяча. Игра 1 в 1	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
44	Февраль	Старты из различных положений. Выходы 2 в 1	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
45		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
46		Ведение мяча на скорости и удар по воротам	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
47		Старты из различных положений	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
48		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
49		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
50	Март	Пас в одно касание в парах	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

51		Совершенствование индивидуальной техники в парах	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
52		Ускорение и удар по статичному мячу	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
53		Совершенствование ударам с пенальти	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
54		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
55		Салки мячом. Удар по мячу с лету	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
56		Удары по мячу с лету. Обучение штрафным ударам	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
57		Совершенствование штрафных ударов	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
58	Апрель	Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
59		Совершенствование индивидуальной техники в парах	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
60		Обводка стоек с ударами по воротам	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль

61		Игра на удержание мяча каждый за себя	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
62		Соревнования. Матчевые встречи.	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
63		Двухсторонняя игра	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
64		Совершенствование выходов один в один с вратарем	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
65		Ускорение и удар по статичному мячу	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
66	Май	Совершенствование дриблинга. Чеканка мяча	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
67		Соревнования на самый точный удар	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
68		Игра в квадрат в одно касание. Сдача контрольных тестов	Групповая, тренировочное занятие	1	Итоговый контроль
69		Ведение мяча и удары по воротам	Групповая, тренировочное занятие	1	Текущий контроль
70		Двухсторонняя игра Сдача контрольных тестов	Групповая, тренировочное занятие	1	Итоговый контроль

71, 72		Соревнования. Матчевые встречи	Групповая, тренировочное занятие	2	Итоговый контроль
--------	--	-----------------------------------	--	---	----------------------

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- стойки для обводки мячей - 10 штук
- стойки для подвески мячей- 2 штуки
- переносные мишени- 2 штуки
- переносные ворота
- маты гимнастические
- скакалки-15 штук
- мячи футбольные
- стадион, площадка, зал

Дидактические материалы

- видеоматериалы, исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы; тематическая литература.

Видеозаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд Мирового футбола, методические разработки в области мини-футбола.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедший дополнительное образование в форме курсов повышения квалификации в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

2.3 Формы аттестации

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Формы проведения контроля

Беседа, педагогическое наблюдение – выполнение практических заданий педагога, тестирование, учебная игра, участие в соревнованиях, в товарищеских играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям, применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы контроля и оценивания элементов подготовки по основным разделам учебной дисциплины

Название раздела	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Вводное занятие. Основы командной игры в мини-футбол	Посещаемость, успеваемость, диагностика	Тестовые задания	Тестовые задания
Общая физическая и специальная подготовка (ОФСП)	Посещаемость, успеваемость, учебные игры	Выполнение нормативов. Тестовые задания	Выполнение нормативов, тестовые задания
Технико - тактическая подготовка	Посещаемость, успеваемость, учебные игры	Выполнение нормативов. Тестовые задания	Выполнение нормативов. Тестовые задания
Психологическая подготовка	Овладение приемами	Тестовые задания	Тестовые задания
Спортивные соревнования по мини-футболу	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях

Средства контроля

Основной показатель работы по программе «Мини-футбол» – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности обучающихся.

Диагностика результатов проводится в виде тестирования (тестовые задания) и выполнение практических заданий, (контрольных упражнений). Проведение товарищеских игр, оценка действий игроков в соревновательном формате.

Диагностика проводится в начале учебного года. Предварительное тестирование в середине учебного года, итоговое контрольное тестирование в конце учебного года. Данное тестирование позволяет установить конечный результат работы.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов

Оценка уровня знаний включает в себя тестирование по теоретической подготовке, сдачу контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке в конце учебного года.

Тестовые задания по физической подготовке и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м) либо во времени. Обучающимся необходимо выполнить два упражнения на выбор из прилагаемого перечня. Уровень развития специальных физических качеств можно оценить по показателям быстроты передвижения, динамической силы и прыгучести

2.4 Оценочные материалы

Общая физическая подготовка

№	Наименование	9-11 лет
1	Бег 30 м (сек)	4,3
2	Бег 60 м (сек)	8,6
3	Бег 100 м (сек)	13,5
4	Бег 400 м (сек)	1,05
5	Челночный бег 10*30 м (сек)	52
6	Подтягивание (раз)	8
7	Прыжок с места (м)	2,20

Специальная физическая подготовка

№	Наименование	9-11 лет
1	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,0

2	Челночный бег 30 м*5 раз (с мячом)	27,0
3	Удары на дальность (м)	35

Техническая подготовка

№	Наименование	9-11 лет
1	Удары на точность 30/40 м по 10 раз	16
2	Жонглирование	80
3	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	9,5

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор).

2.5 Методические материалы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В ходе практических занятий учащиеся группы получают элементарные навыки судейства игр по футболу и мини-футболу.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. **Словесные методы** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

2.6. Список литературы

1. С.Н.Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2002 г. 0-96 с.;
2. Андреев СЛ. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2020 г. - 111 с.;
3. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989 г. - 144 с.;

4. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985 г.;
5. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000 г. - 276 с.;
6. Мини-футбол (футзал) Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва;
7. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008 г.- 264 стр;
8. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт, 2000 г.- 86 стр.(Библиотечка тренера);
9. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980 г.-255 с.
10. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983 г. - 254 с.;
11. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23, 2016 г.;
12. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007 г.;
13. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2006
14. Ю.И. Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987 г.;
15. С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000 г.;
16. В.А. Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2014 г.;
17. Б.Х. Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2016 г.;
18. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2016 г.;

19. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Волгоград: Учитель, 2017 г.

Интернет-ресурсы

1. Психология юных футболистов- <https://ballway.ru/player-the-future/>
2. Развитие и навыков юных футболистов- <https://moluch.ru/archive/68/11502/>
3. Экипировка футболиста- <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/fizicheskoe-vospitanie/deti-igrayushhie-v-futbol.html>

Нормативно правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".