

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Утверждаю**  
Генеральный директор школы  
\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.  
Приказ \_\_\_\_\_

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса «Технология»  
на 2023-2024 учебный год**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Срок реализации: 1 год**

**Классы: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Д»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Преподаватель: Телегина С.В.**

**Москва, 2023 г.**

## **Основа для составления программы**

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее ФГОС-2021), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372); Программы воспитания, Основной образовательной программы начального общего образования ЧУ ОО Петровская школа и авторской программы Е.А Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология»

### **Место технологии в учебном плане**

Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология», в соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 часа.

**Целью** изучения технологии в начальной школе является: развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

#### **Задачи:**

- развитие сенсорики, моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и

общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам в том числе через с декоративно-прикладным искусством;

#### **знакомство духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; умение работать в группах;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в лепке, аппликации, конструировании, вышивке;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

**трудового воспитания:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при работе с различными материалами;

**экологического воспитания:**

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе сбора и заготовки природного материала для творчества;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

— первоначальные представления о научной картине мира

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и стремлении овладеть конструкторско-техническими знаниями и умениями;

### **Личностные результаты**

***У обучающегося будут сформированы:***

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;

– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

– ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;

– умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

##### ***Обучающийся научится:***

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

### **Познавательные УУД**

#### ***Обучающийся научится:***

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Обучающийся научится:***

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции**

##### **Основы культуры труда, самообслуживание**

#### ***Обучающийся научится:***

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Обучающийся научится:***

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

**Конструирование и моделирование**

***Обучающийся научится:***

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.



- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

**УМК**

- 1.Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2023г.
- 2.Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2023г.
- 3.Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2021г.
- 4.Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2021г.