

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждаю
Генеральный директор школы
_____ Вяземская Е.К.
Приказ _____

**Рабочая программа
учебного курса «Технология»
на 2022-2023 учебный год**

Классы: 2 «А», 2 «Б», 2 «В»

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в неделю: 1

Преподаватель: Мирошниченко Т. Ю.

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **технологии** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.07.2017 г.)
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
9. Приказа Министерства просвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254;
10. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Положения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

12. Основной образовательной программой начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»

13. Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология.1-4 класс».

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными обучающимся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики, моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология», в соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам в том числе через знакомство с декоративно-прикладным искусством;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; умение работать в группах;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в лепке, аппликации, конструировании, вышивке;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при работе с различными материалами;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе сбора и заготовки природного материала для творчества;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и стремлении овладевать конструкторско-техническими знаниями и умениями;

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;

– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

– ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;

– умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

– первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;

– понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;

– ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;

– способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

– представления о себе как гражданине России;

– уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;

– ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

– определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

– выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;

– принимать роль в учебном сотрудничестве;

– умению проговаривать свои действия после завершения работы;

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;

- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции

Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

Технология ручной обработки материалов

Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;

- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Содержание учебного предмета

2 класс

34 часа

Художественная мастерская (9 часов)

Повторение знаний и умений, полученных в 1 классе. Изготовление изделий в технике оригами. Знакомство со средствами художественной выразительности: тон, цвет, форма, размер. Знакомство с видами композиций: центральная, вертикальная, горизонтальная. Составление композиций разных видов по образцу и собственному замыслу. Изготовление композиций из природных материалов. Разметка деталей по шаблону. Освоение приёмов получения объёмных форм из бумажного листа. Разметка нескольких одинаковых деталей, придание объёма деталям, наклеивание точно. Изготовление рельефных композиций из белой бумаги. Определение симметричных изображений и предметов. Разметка симметричных деталей складыванием заготовок в несколько слоёв гармошкой, разметкой на глаз. Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей. Повторение знаний о картоне (виды, свойства). Освоение биговки. Проектная работа. Изготовление изделий сложных форм в одной тематике. Получение объёмных деталей путём надрезания и складывания части детали. Изготовление детали клюва. Криволинейное сгибание картона.

Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона.

Чертёжная мастерская (7 часов)

Учимся составлять план работы. Что такое технологические операции и способы? Складывание бумажных полосок пружинкой. Знакомство и работа с различными чертёжными инструментами (линейка, угольник, циркуль). Чертёж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам. Знакомство с народным промыслом плетения изделий из разных материалов. Разметка одинаковых бумажных полос и плетение из них. Использование разных способов соединения деталей. Построение прямоугольника по угольнику. Изготовление изделий с основой прямоугольной формы. Построение циркулем окружности заданного радиуса. Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки (изготовление новогодних игрушек и украшений на основе конуса и цилиндра).

Конструкторская мастерская (10 часов)

Знакомство с подвижными и неподвижными соединениями деталей, с понятием «шарнир». Приёмы безопасной работы шилом. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали, по принципу вращения и по принципу марионетки. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Назначение винта. Изготовление объёмных поздравительных открыток. Понятия «модель», «щелевой замок». Сборка деталей модели щелевым замком. Понятия «макет», «развёртка». Сборка модели по её готовой развёртке. Представление об архитектуре и работе архитектора. Изготовление макетов деревьев, машин, домов и т.п. в рамках общего проекта. Учимся самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.

Рукодельная мастерская (8 часов)

Ткани, трикотаж, нетканые материалы. Их строение и свойства. Изготовление изделий из нетканых материалов. Виды ниток. Их

использование. Изготовление помпона из пряжи. Способы соединения деталей из ткани. Вышивки разных народов. Строчка косого стежка и её варианты. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление изделий с вышивкой крестом. Понятие «лекало». Соединение деталей края изученными строчками.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№. п/п	ТЕМА	Часы
	Художественная мастерская	9
1	Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами. Инструктаж по ТБ	1
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Составление композиций по собственному замыслу (из природных материалов)	1
3	Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Составление цветочной композиции	1
4	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги	1
5	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей	1
6	Можно ли сгибать картон? Использование биговки для сгибания деталей	1
7	Наши проекты «Африканская саванна»	1
8	Как плоское превратить в объёмное? Изготовление клюва	1
9	Как согнуть картон по кривой линии? <i>Проверим себя</i>	1
	Чертёжная мастерская	7
10	Что такое технологические операции и способы? Игрушки с пружинками	1
11	Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Открытка-сюрприз	1
12	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Аппликация с плетением	1
13	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Блокнот для записей	1
14	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Игрушки из конусов и цилиндров	1
15	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1

	<i>Проверим себя</i>	
16	Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге	1
	Конструкторская мастерская	10
17	Какой секрет у подвижных игрушек? Игрушки-качалки	1
18	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной	1
20	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Самолёт	1
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Поздравительная открытка	1
23	Как машины помогают человеку? Макет автомобиля	1
24	Поздравляем женщин и девочек. « Поздравительная открытка»	1
25	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Макет города»	1
26	Наши проекты «Макет города» <i>Проверим себя.</i>	1
	Рукодельная мастерская	8
27	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов	1
28	Какие бывают нитки? Как они используются? Изготовление изделий с помпоном	1
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Коробочка для мелочей	1
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки» ?	2
31	Изготовление изделий с вышивкой	
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало	2
33	Футляр для телефона (очков) из фетра	
34	Что узнали? Чему научились? <i>Проверим себя.</i>	1

