

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа
практикума «Русский язык»
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 10

Уровень образования: среднее общее образование

Преподаватель: Шматенко М.А.

Москва, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа практикума «Русский язык» для 10 класса подготовлена в соответствии с:

1. федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; с изменениями и дополнениями);
2. примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждённой протоколом № 2/16-3 от 28 июня 2016 г.;
3. основной образовательной программой среднего общего образования ЧУ ОО «Петровская школа».

Элективный курс имеет большое значение для формирования у учащихся языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций. Большое внимание уделяется анализу текстов различных стилей и типов речи, развитию монологической речи учащихся, формированию умения рассуждать на предложенную тему с формированием тезисов, аргументов и выводов. Необходимо сформировать общеучебные умения работы с книгой, поэтому особое внимание будет обращено на отработку навыков рационального чтения учебных, научно-популярных и публицистических текстов.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- подготовить учащихся к написанию собственного текста;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной и информационной компетенций;
- формирование языковой готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, к применению полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- сформировать умение корректно и доказательно обосновывать собственную точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- сформировать умение правильно подбирать аргументацию к своему мнению.

В соответствии с учебным планом на изучение элективного курса в 10 классах отводится 34 часа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения элективного курса обучающиеся должны показать умения:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- извлекать информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- умение точно и полно понимать содержание прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение выделять главную проблему прочитанного текста;
- умение комментировать поставленную в прочитанном тексте проблему;
- умение определять авторскую позицию в прочитанном тексте;
- умение выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прочитанном тексте, аргументировать его с привлечением информации жизненного или читательского опыта;
- умение последовательно излагать собственные мысли;
- умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;

умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка;

умение определять стиль и функционально-смысловой тип речи прочитанного текста;

умение определять лексическое значение слова и фразеологического оборота, находить и устранять лексические ошибки;

умение находить и устранять ошибки в образовании формы слова;

умение классифицировать грамматические ошибки;

умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

умение находить грамматическую основу предложения;

умение применять знания по орфоэпии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису и др.

3. Тематическое планирование и содержание курса.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Восприятие и анализ текста (художественного)	2
2.	Восприятие и анализ текста (публицистического)	1
3.	Восприятие и анализ текста (научно-популярного)	1
4.	Композиция сочинения - рассуждения	2
5.	Вступление сочинения-рассуждения	2
6.	Тема и проблема текста	1
7.	Виды проблем: нравственно-этические, философские, социальные	1
8.	Виды проблем: научные, политические, экологические	3
9.	Как прокомментировать проблему? Виды комментария	1

10.	Текстуальный комментарий: «от текста к действительности»	2
11.	Концептуальный комментарий: «от действительности к тексту»	2
12.	Авторская позиция	3
13.	Собственное мнение по проблеме	2
14.	Что такое аргумент? «Энциклопедия аргументов»	2
15.	Способы ввода аргументов	2
16.	Заключение (концовка) сочинения	2
17.	Написание сочинения-рассуждения.	5
	Итого	34

Содержание программы:

Восприятие и анализ текста (4 часа)

Композиция сочинения – рассуждения (2 часа)

Вступление сочинения-рассуждения (2 часа)

Тема и проблема текста (5 часов)

Виды проблем: нравственно-этические, философские, социальные, научные, политические, экологические. (5 часов)

Как прокомментировать проблему? Виды комментария. Текстуальный комментарий: «от текста к действительности». Концептуальный комментарий: «от действительности к тексту». (5 часов)

Авторская позиция. (3 часа)

Собственное мнение по проблеме. (2 часа)

Что такое аргумент? «Энциклопедия аргументов». Способы ввода аргументов. (4 часа)

Заключение (концовка) сочинения (2 часа)

Написание сочинения-рассуждения. (5 часов)