

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

Утверждаю
Генеральный директор школы
_____ Вяземская Е.К.

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Русский язык»
на 2023-2024 учебный год**

Классы: 4 «Б», 4 «В»

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в неделю: 5 часов

Срок реализации: 1 год

Преподаватели:

Перевезенцева И.И., Лебедева Н.Л.

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **русскому языку** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372)
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

8. Федеральная рабочая программа воспитания,
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
11. Новый Федеральный перечень учебников – новый ФПУ № 858 (Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.
14. Основной образовательной программы начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа» (ФГОС 2.0)

15. На основе авторской программы С.В. Иванова.

Место русского языка в учебном плане

Предмет «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык», в соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:

- формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и знакомство с основами научного описания родного языка;
- ознакомление учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка;
- формирование навыков грамотного, безошибочного письма; совершенствование коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Основными задачами курса русского языка являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями языкознания;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного, осознанного письма;
- обогащение устной и письменной речи учащихся (решение коммуникативных

задач);

-развитие языковой эрудиции каждого школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

-формирование научного представления о системе и структуре родного языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится:

Различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;

- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;

- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;

- глаголы 1, 2, 3-го лица;

решать учебные и практические задачи:

- определять спряжение глагола;

- устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

- разбирать по членам простое двусоставное предложение;

- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;

- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

- безошибочно списывать и писать под диктовку текст объемом 80 – 100 слов;

- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова;

- не с глаголами;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;

- мягкий знак в сочетании –ться;

- безударные личные окончания глаголов.

Учащийся получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения; определять вид глагола;

- находить наречие и имя числительное в тексте;

- применять правило правописания суффиксов глагола -ива-/-ыва-, - ова-/ева-;

- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;

- применять правило правописания букв «а, о» на конце наречий;

- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;

- применять правило слитного и раздельного написания числительных;

- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;

- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения

(простейшие случаи);

Метапредметные результаты

-самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

-самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;

-определять план выполнения заданий на уроках, в жизненных ситуациях под руководством учителя;

-определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов;

-корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

-использовать в работе литературу, инструменты, приборы;

-оценивать свои задания по заранее представленным параметрам,

Предметные результаты

-ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информацию; находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях; наблюдать и делать самостоятельно простые выводы;

-планировать свою работу по изучению незнакомого материала, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, памятка);

-отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом;

-учиться создавать собственные тексты и корректировать заданные; собирать информацию (извлечение необходимой информации из различных источников); анализировать полученную информацию;

-ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;

- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме предоставленного в учебнике материала).

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

— уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям,

возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

УМК

1. С.В. Иванов. «Русский язык» учебник для 4 класс. // М.: Вентана-Граф, 2021 г.
2. М.И. Кузнецова. Рабочая тетрадь. Пишем грамотно. 4 класс // М.: Вентана-Граф, 2022г.
3. М.И. Кузнецова. Рабочая тетрадь для контрольных работ. 4 класс // М.: Вентана-Граф, 2022 г.
4. М. И. Кузнецова. Рабочая тетрадь. Учусь писать без ошибок. 4 класс // М. Вентана – Граф, 2022 г.
5. С. В. Иванов, М. И. Кузнецова. Методическое пособие. Комментарии к урокам // М. Вентана – Граф, 2020 г.

6. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info/about/193> - презентации уроков «Начальная школа»