

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании Педагогического совета

«Утверждаю»

протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

Генеральный директор школы

_____ Вяземская Е.К.

**Рабочая программа учебного курса «Русский язык»
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 2 «В»

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в неделю: 5 часов

Срок реализации: 1 год

Преподаватель: Рязанцева П.А.

Москва, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО-2021 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;); Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Федеральной рабочей программы воспитания; Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); нового Федерального перечня учебников – новый ФПУ № 858 (Приказ Министерства

просвещения России от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.); Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания и Основной образовательной программе начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»; в авторской программе В.В.Репкина, В.Восторговой, Т.В.Некрасовой «Русский язык», которая является частью **УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка

как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2. усвоение системы лингвистических понятий, которая позволяет ученикам самостоятельно и осознанно находить способы решения широкого круга практических и познавательных задач относительно слова, предложения, текста;
3. формирование у обучающихся основ учебной деятельности;
4. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В соответствии с указанными выше целями курса русского языка в начальных классах в систематическом курсе можно выделить **три содержательные линии**, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1–4 классов:

- формирование орфографического действия;
- формирование представлений о знаковой системе языка;
- развитие речи.

В данном УМК последовательность и глубина изучения вводимых лингвистических понятий диктуется логикой формирования **орфографического действия**. Такое построение содержания **способствует поддержанию учебной мотивации младших школьников**, познавательного интереса к изучению языковых понятий, осознанию практической значимости изучаемой теории.

Основной особенностью преподавания по программе В.В.Репкина, Е.В.Восторговой, Т.В.Некрасовой «Русский язык» является **диалогический характер** урока, учебника, взаимодействия учителя и обучающихся. Коллективно– распределённый характер учебной деятельности и использование **учебного диалога** как основной формы урока, задаваемой стилем изложения материала в данном УМК, ставит ученика перед необходимостью включения в содержательные **мотивы общения** на уроке. Развёртывающаяся на этой основе общеклассная дискуссия переводит обучающихся в ситуацию конкретной **коммуникативной задачи**, успешное решение которой требует учёта и

адекватной оценки всей совокупности условий общения, выбора соответствующих языковых средств, умения правильно использовать их.

Вместе с тем, всё более глубокое осознание языковых значений и средств их выражения в процессе изучения курса способствует интенсивному развитию «чувства языка», которое становится одним из существеннейших факторов **развития речи**. Так как важное место в обучении русскому языку в начальной школе отводится формированию коммуникативных умений и навыков, развитию диалогической и монологической речи обучающихся в их устной форме, то для достижения данной цели в курсе «Русский язык» рассматриваются следующие моменты:

- особенности устной речи, средства её выражения;
- речь монологическая и диалогическая, бытовая и научная (на уровне практического ознакомления), речь художественного и научного изложения (на уровне практического ознакомления);
- основные единицы речи, такие как текст, предложение, слово.

Предмет «Русский язык» дает широкие возможности для формирования у обучающихся **основ учебной деятельности**. Задачная подача предметного содержания, отказ от подачи материала в готовом виде, диалогичность обучения, моделирование отношений между языковыми единицами - придают осваиваемым действиям письма и чтения характер **осознанных рефлексивных действий, способствуют формированию универсальных учебных действий обучающихся**. Младшие школьники учатся самостоятельно определять границу своих знаний, формулировать цели и задачи деятельности, работать со знаковой и словесной информацией, что способствует формированию **познавательных учебных действий**. Наличие чётких оснований выбора написания букв в слове на основе позиционного принципа даёт возможность учителю более эффективно организовать и оценочную деятельность учащихся на уроке. Дети могут сами оценивать и корректировать правильность выполнения заданий друг друга на уроке (**регулятивные учебные действия**). Указанные особенности построения содержания обучения грамоте позволяют проявить детям большую

самостоятельность, как при изучении, так и при систематизации знаний. При таком подходе снимается актуальная проблема **мотивации** обучения (**личностные учебные действия**). Важно отметить, что обучение русскому языку носит **практический** характер: постановка задачи урока осуществляется исключительно на основе практического действия письма. В случае возникновения разных вариантов решения этой задачи учитель организует общеклассное или групповое обсуждение (**коммуникативные учебные действия**).

На учебном материале формируются важные **метапредметные умения** обучающихся:

- **коммуникативные умения**: умение читать и понимать прочитанное, слушать и слышать собеседника, высказывать свою точку зрения в письменной и устной форме;
- **регулятивные умения**: планирование, контроль, оценка, коррекция действий;
- **познавательные умения**: работа с информацией, логика и т.д.

Русский язык является одним из предметов, на содержании которого можно формировать такие личностные действия обучающихся, как чувство гражданской идентичности, любви к родине и к родному языку, интереса к изучению истории своего народа через познание древних языковых форм. Хорошее знание русского языка является основой для успешного изучения остальных предметов учебного плана.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 170 часов.

Содержание учебного материала

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я*; согласный звук [й'] и гласный звук [и] (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных *ь* и *ы*.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и др.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях **жи, ши** (в положении под ударением), **ча, ща, чу, щу**; сочетания **чк, чн** (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания **чт, щн, нч**;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- отдельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (*абзацев*).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

Углубление учебного материала

Важнейшее отличие рассматриваемого систематического курса от привычной логики традиционного изложения заключается в том, что его изучение начинается не с отдельных (частных) правил, а с общего принципа решения целого класса задач (проверки орфограмм), который затем последовательно

конкретизируется на материале проверки разных типов орфограмм (безударных гласных, сомнительных согласных, непроизносимых согласных) во всех частях слова. Таким образом решается также задача формирования системного знания, при котором усвоение материала оказывается более качественным, так как оно осуществляется преимущественно в процессе понимания, а не заучивания.

Ученики смогут понять общий принцип проверки орфограмм, овладеть им и распространить его на все указанные случаи, т.к. у них будет сформировано представление о некоторой системе лингвистических понятий (соотношение звука и буквы в слове, слабые и сильные позиции звуков, фонема, значимые части слова, формы слова и пр.), на которую этот принцип опирается. В предлагаемом курсе последовательность и глубина изучения вводимых лингвистических понятий диктуется логикой формирования действия письма, которое, в силу неоднозначности отношений между звуковой и буквенной оболочками слова, приобретает характер орфографического действия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- осознание необходимости изучения русского языка;
- осознание себя учеником, следование принятым нормам поведения в школе; осознание и принятие таких человеческих ценностей, как уважительное отношение к одноклассникам и учителям, дружелюбие, установка на совместную учебную работу в паре, группе.
- представления об учебной деятельности и социальной роли «ученика»;
- представления о ценности знания как общемировой ценности, позволяющей развивать не только себя, но и мир вокруг;

- мотивация к работе на результат, опыт самостоятельности и личной ответственности за свой результат в исполнительской деятельности;
- опыт самоконтроля по образцу, подробному образцу и эталону для самопроверки;
- опыт самооценки собственных учебных действий;
- спокойное отношение к ошибкам как к «рабочей» ситуации, умение их исправлять на основе алгоритма исправления ошибок;
- опыт применения изученных правил сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности;
- умение работать в паре и группе, установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности;
- знание основных правил общения и умение их применять;
- опыт согласования своих действий и результатов при работе в паре, группе на основе применения правил «автора» и «понимающего» в коммуникативном взаимодействии;
- проявление активности, доброжелательности, честности и терпения в учебной деятельности на основе согласованных критериев;
- проявление уважительного отношения к учителю, к своей семье, к себе и сверстникам, к родной стране;
- представление о себе и о каждом ученике класса как о личности, у которой можно научиться многим хорошим качествам;
- знание приемов фиксации положительных качеств у себя и других и опыт использования этих приемов для успешного совместного решения учебных задач;
- знание приемов управления своим эмоциональным состоянием, опыт волевой саморегуляции;
- представление о целеустремленности и самостоятельности в учебной деятельности, принятие их как ценностей, помогающих ученику получить хороший результат;

- опыт выхода из спорных ситуаций путем применения согласованных ценностных норм;

Учащийся получит возможность для формирования:

- опыта самостоятельного выполнения домашнего задания;
- целеустремленности в учебной деятельности;
- интереса к изучению русского языка и учебной деятельности в целом;
- опыта адекватной самооценки своих учебных действий и их результата;
- собственного опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» **во втором классе** способствует освоению **на пропедевтическом уровне** ряда универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями;
- сравнивать значение однокоренных (родственных) слов; сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов;
- устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;
- характеризовать звуки по заданным параметрам;
- определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;
- находить закономерности на основе наблюдения за языковыми единицами.
- ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);
- формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются / не являются однокоренными (родственными).

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь учебника для получения информации;
- устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;
- с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;
- строить устное диалогическое высказывание;
- строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

— устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

— планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

— устанавливать с помощью учителя причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку;
— корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность:

— строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с небольшой помощью учителя);
— совместно обсуждать процесс и результат работы;
— ответственно выполнять свою часть работы;
— оценивать свой вклад в общий результат.

Предметные результаты:

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

— осознавать язык как основное средство общения;
— характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный/непарный по твёрдости/мягкости; согласный парный/непарный по звонкости/глухости;

- определять количество слогов в слове (в том числе при стечении согласных); делить слово на слоги;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания **чк, чн, чт; щн, нч**; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2—4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Часы	ЭОР	Воспитательная программа
Повторение материала, изученного в первом классе				
1	Высказывание.	1	Интерактивный канал «Образование» https://www.youtube.com/watch?v=Oq3OZcH8Y7U https://www.youtube.com/watch?v=rES0XnMTPSc	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); • Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они
2	Правила графики. Диалог. Реплика.	1	Интерактивный канал https://yandex.ru/video/preview/12343791373172160990 Письмо с «секретом» (по методике Илюхиной) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивный портал Диалог и реплика (learningapps.org)	
3	Орфограмма «Большая буква».	1	Интерактивный портал Большая или маленькая буква? (learningapps.org) Заглавная, строчная буквы. (learningapps.org) Интерактивный канал (420) Заглавные прописные буквы. Русский язык 1-2 класс. Программа Эльконина-Давыдова. - YouTube	
4	Стартовая контрольная работа.	1	Образовательная платформа Skills4u https://skills4u.ru/school/testirovanie-rysskij-yazyk-1-klass.html Журнал «Начальная школа» https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200500901&ysclid=16hywiob772616208 https://dictants.com/1-klass/itogovye-diktanty-za-1-klass/	
5	Анализ стартовой контрольной работы.	1		

	Постановка задач на восстановление "проблемных зон".			должны следовать в образовательной организации
6	Орфограммы «Гласные а, у, и после шипящих, сочетания чк, чн, нщ». Обращение.	1	Интерактивный портал Правописание И-У-А после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ (learningapps.org)	
7	Орфограммы «Гласные а, у, и после шипящих, сочетания чк, чн, нщ»	1	Интерактивный портал Правописание шипящих жи, ши, ча, ща, чу, щу (learningapps.org)	
8	Орфограммы «Ь после шипящих, [цы], О, Ё после шипящих, мягкий согласный перед мягким согласным».	1	Интерактивный портал Правописание О-Ё после шипящих и Ц, И-Ы после Ц, Ъ после шипящих (learningapps.org)	
9	Самостоятельная работа "Орфограммы ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ", «ЧК, ЧН». Орфограмма «Ь и Ъ».	1	Интерактивное задание Правописание сочетаний -ЧК-, -ЧН-, -ЩН-, НЩ. (learningapps.org) Буквосочетание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (learningapps.org)	
10	Восклицательный знак в конце высказывания. Орфограмма «Ь и Ъ».	1	Интерактивный портал Виды предложений по интонации (learningapps.org)	
11	Повторение изученных орфограмм: «Ь и Ъ», «О.Ё после шипящих», «Ь после шипящих», [цы].	1	Интерактивный портал 42читатель р. 2 класс (learningapps.org) Буквы И-Ы после Ц (learningapps.org)	
12	Самостоятельная работа на тему: "Правописание слов с изученными и неизученными орфограммами»	1	Образовательный портал https://infourok.ru/teksti-kontrolnih-rabot-po-russkomu-yaziku-sistema-elkonina-davidova-2019570.html	

13	Наблюдения над изменением в речи одного и того же слова, называющего предмет.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=ydiz_TJBz_0 Образовательный ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6923e9c7-faba-486a-8e3b-a07a781ff406/78429/?ysclid=lkjm47ix8175709611	
14	Контрольная работа на тему: "Повторение изученного материала в 1 классе".	1	Журнал «Начальная школа» https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200500901&ysclid=l6hywiob772616208 Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/02/22/proverochnaya-rabota-no-1-po-russkomu-yazyku-2-klass	
15	Работа над ошибками. Развитие речи. Рифма и ритм в поэтической речи.	1	Каталог ресурсов https://videouroki.net/video/20-stihi-i-proza-ritm-rifma-stopa-strofa.html?ysclid=lkjmz73zbe882326321	
16	Контрольное списывание.	1	Информационный портал http://naymenok.ru/proverochnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-1-chetvert/	
Позиционное чередование гласных звуков				
17	Постановка учебной задачи "Может ли одна и та же буква обозначать разные звуки?"	1	Образовательный ресурс Репетитор 1-4 класс Безударные гласные/словарные слова (dzen.ru) Образовательный портал https://urok.1c.ru/library/primschool/russkiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam_animirovannye_lektsii/13105.phd Образовательная социальная сеть Технологическая карта урока русского языка "Может ли одна и та же буква обозначать разные звуки"; 2 класс, УМК: системы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Воспитание интереса к родному языку путем изучения прописных букв русского алфавита

			Элькони́на - Давы́дова План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
18	Позиционное чередование гласных звуков.	1	Образовательный ресурс Инфоурок Правописание слов с безударным гласным Русский язык 2 класс #11 Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивный портал Безударные гласные в корне слова. (learningapps.org) Образовательный портал https://urok.1c.ru/library/primschool/russkiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam/animirovannye_lektsii/13083.phd	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести
19	Позиционное чередование гласных звуков.	1	Интерактивный портал 2 класс. Безударные гласные в корне слова. (learningapps.org)	
20	Сильные и слабые позиции гласных звуков.	1	Интерактивный портал 2 класс. Безударные гласные в корне слова. (learningapps.org) Сильная и слабая позиция гласных звуков (learningapps.org) Самый умный (learningapps.org) Образовательная социальная сеть Сильные и слабые позиции гласных звуков План-конспект урока (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Русский язык 2 класс "Орфограмма. Безударные гласные в корне" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Образовательный портал https://urok.1c.ru/library/primschool/russkiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam/animirovannye_lektsii/13048.phd	

			https://urok.1c.ru/library/primschool/russkiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam/razbory/13070.phd Интерактивное задание Безударные гласные №1. 2 класс (learningapps.org)	<p>опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга и с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации ; • Формирование бережного отношение к богатствам русского языка и стремление настойчиво овладевать этими богатствами; • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться,
21	Закон русского письма.	1	Контент-платформа «Основной закон русского письма» Контент-платформа Pandia.ru Образовательный портал https://urok.1c.ru/library/primschool/russkiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam/interaktivnye_skhemy/13109.phd	
22	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный портал ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ №2. 2 класс (learningapps.org) Карточки: безударные гласные в корне слова 2 класс – НАУМЁНОК (naumenok.ru) Образовательный портал Статья "Обучение сознательному пропуску буквы, или "Письмо с дырками" (методика М.С.Соловейчик)" - Русский язык - Начальные классы - Pedsovet.su	
23	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный ресурс 5386_29329.pptx (live.com)	
24	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Образовательный ресурс 2. Письмо с «окошками» (с «дырками») в современных учебниках русского языка для начальных классов (studfile.net)	
25	Самостоятельная работа "Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций".	1	Образовательный ресурс 2. Письмо с «окошками» (с «дырками») в современных учебниках русского языка для начальных классов (studfile.net)	

26	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Образовательный ресурс Александр Безударные гласные в корне. Проверка. Русский язык. 1 класс. ВИДЕОУРОК. (dzen.ru)	<p>готовиться к активному и творческому участию в жизни государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
27	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал Обучение онлайн. Контрольные списывания по теме Правописание безударных гласных... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Онлайн школа Узбекистан Слова с двумя безударными гласными в корне слова - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
28	Диктант на тему: "Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций".	1	Образовательный ресурс 2. Письмо с «окошками» (с «дырками») в современных учебниках русского языка для начальных классов (studfile.net)	
29	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций. Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с заданным началом.	1	Образовательный канал Онлайн школа Узбекистан Слова с безударными гласными в корне - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Русский язык 2 класс. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
30	Развитие речи. Запись рассказа по памяти.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/06/pismo-po-pamyati-2-klass Презентация http://www.myshared.ru/slide/263712/	
31	Контрольная работа "Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций гласных звуков".	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/11/23/orfogrammy-slabykh-pozitsiy-glasnykh-zvukov	

Позиционное чередование согласных звуков, парных по звонкости-глухости

32	Постановка учебной задачи: "Есть ли сильные и слабые позиции у согласных звуков?"	1	Образовательный портал https://urok.1c.ru/library/primschool/ruskiy_yazyk_interaktivnye_materialy_k_urokam/animirovannye_lektsii/12974.phd	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
33	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-slabye-i-silnye-pozicii-soglasnyh-zvukov-4235494.html	
34	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций	1	Интерактивный канал https://yandex.ru/video/touch/preview/17000334416573801604	
35	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал https://yandex.ru/video/touch/preview/3601355053493227107	
36	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал https://yandex.ru/video/touch/preview/15086691690636110997	
37	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Презентация https://disk.yandex.ru/i/q08_DNsqef2r7g Образовательный портал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/18/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-rodstvennye-slova https://znanio.ru/media/pismo-s-propuskom-orfogramm-slabyh-pozitsij-2684877	
38	Слабые и сильные позиции согласных	1	Образовательный портал https://urok.1sept.ru/articles/579670	

	звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.			<ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношение к богатствам русского языка и стремление настойчиво овладевать этими богатствами; • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
39	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	<p>Образовательный портал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/18/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-rodstvennye-slova https://znanio.ru/media/pismo-s-propuskom-orfogramm-slabyh-pozitsij-2684877</p> <p>Образовательный портал https://urok.1sept.ru/articles/579670</p> <p>Информационный портал http://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/</p>	
40	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	<p>Интерактивное задание https://learningapps.org/10695428</p> <p>Образовательный портал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/18/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-rodstvennye-slova https://znanio.ru/media/pismo-s-propuskom-orfogramm-slabyh-pozitsij-2684877</p> <p>Образовательный портал https://urok.1sept.ru/articles/579670</p> <p>Интерактивное задание https://learningapps.org/display?v=rig8a1xt</p>	
41	Контрольная работа за 1 четверть.	1	<p>Электронный журнал «Начальная школа» https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200101601</p> <p>Контрольная работа https://disk.yandex.ru/i/fp8XskDCZoAGPw</p>	
42	Анализ контр. работы. Самостоятельная работа на тему: «Слабые и	1	<p>Электронный журнал «Начальная школа» https://nsc.1sept.ru/view_article.php?ID=200101601</p>	

	сильные позиции согласных»		
43	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Образовательный ресурс Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций гласных и согласных (1sept.ru)
44	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Образовательный ресурс Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций гласных и согласных (1sept.ru) Детский образовательный ресурс http://naymenok.ru/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova/
45	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций. Развитие речи. Изложение "Незнайка-водитель".	1	Презентация https://naurok.com.ua/prezentaciya-k-izlozheniyu-kak-neznayka-katalsya-na-avtomobile-270876.html Образовательный каталог https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/rassказы-nosova/neznajka-shofer-nosov-n-n/ Карточка https://disk.yandex.ru/i/noxgzFJyqDX-vg
46	Работа над ошибками изложения. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=-nNafFHy_bs Образовательный портал https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-po-teme-pismo-s-propuskom-orfogramm-slabyh-pozicij-5093703.html
47	Проверочная работа на тему: "Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций".	1	Интерактивный канал 6 мая урок русского языка по теме "Работа над ошибками" 2 класс - поиск Яндекс по видео (yandex.ru) Образовательный портал Проверочная работа по теме «Проверка орфограмм слабых

			позиций в основе слова путем его изменения» Методическая разработка по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
48	Анализ проверочной работы. Развитие речи. Рассказ по серии картинок.	1	Интерактивный канал 6 мая урок русского языка по теме "Работа над ошибками" 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Образовательный портал Проверочная работа по теме «Проверка орфограмм слабых позиций в основе слова путем его изменения» Методическая разработка по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
49	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций. Развитие речи. Сочинение.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=7c3HaonetfU
50	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал Игра Слабые позиции гласных - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
51	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал Тренажёр по русскому языку Парные согласные в слабой позиции - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
52	Контрольное списывание.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/12/22/russkiy-yazyktema-uroka-pismo-s-propuskom-orfogramm Конспект https://disk.yandex.ru/i/IwzrdmqKznEGkg
53	Контрольная работа на тему: «Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций».	1	Образовательный ресурс Восторгова Елена Русский язык Журнал «Начальная школа» № 9/2005 (1sept.ru) Образовательный портал

			https://multiurok.ru/files/sbornik-kartochiek-potiemie-orfoghammy-slabykh-p.html?ysclid=ljk23sv5503921	
Проверка орфограмм слабых позиций с помощью орфографического словаря				
54	Постановка учебной задачи: «Проверка орфограмм слабых позиций с помощью орфографического словаря».	1	Образовательный портал https://infourok.ru/master-klass-po teme proverka orfogramm slabyh pozicij v okonchaniyah slov-283182.htm Проверка орфограмм слабых позиций по словарю. Свойство печатного текста – быть источником сведений об орфографическом облике. 2-й класс (1sept.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; • Формирование бережного отношение к богатствам русского языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами;
55	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	Интерактивный канал Русский язык. Проверка слабой позиции. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивное задание LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений	
56	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	Интерактивное задание Непроверяемые безударные гласные. Словарные слова (learningapps.org)	
57	Самостоятельная работа на тему: "Проверка орфограмм слабых позиций по словарю".	1	Медиа портал rus05.doc (live.com)	
58	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	Интерактивное задание проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова (learningapps.org)	
59	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	Интерактивное задание 2 кл. Орфограммы в слове (learningapps.org)	
60	Развитие речи. Признаки текста.	1	Образовательный ресурс Видеоурок «Что такое текст» (znaika.ru)	

61	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю.	1	Интерактивное задание проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова (learningapps.org) Интерактивное задание 2 кл. Орфограммы в слове (learningapps.org)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
62	Печатный текст как источник орфографических написаний.	1	Образовательный ресурс Видеоурок «Типы текстов» (znaika.ru) Образовательный портал Орфографическое списывание – источник орфографической грамотности учащихся. Статья по русскому языку по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
63	Печатный текст как источник орфографических написаний.	1	Образовательный ресурс Русский язык 2 класс: тексты с пропущенными буквами – НАУМЁНОК (naumenok.ru)	
64	Развитие речи. Признаки текста.	1	Образовательный портал Урок по русскому языку «Работа с текстом», для 2 класса (по системе Эльконина- Давыдова) (infourok.ru) Интерактивное задание Части текста (learningapps.org)	
65	Развитие речи. Рассказ о семье.	1	Интерактивный канал Сочинение на тему "Моя семья" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
66	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Образовательный портал Презентация по русскому языку на тему "Приём списывания текста с орфограммами слабых позиций» (infourok.ru)	
67	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Интерактивный канал Списывание предложений с пропущенными буквами. Работа с орфограммами в корне слова - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
68	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Интерактивный канал Урок русского языка 2 класс "Контрольное Списывание" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	

69	Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	1	Методический план https://disk.yandex.ru/d/eqlvDHvJZ3DEdQ Интерактивный канал https://yandex.ru/video/preview/16504808069003394147
70	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Интерактивный канал https://dzen.ru/video/watch/60cbdb0b09c7580963c2082a?share_to=whatsapp
71	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Образовательный портал http://naymenok.ru/uchimsya-spisyvat-tekst-bez-oshibok/ Интерактивное задание https://learningapps.org/820784
72	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Образовательный ресурс Диктанты для 2 класса по русскому языку с грамматическим заданием – НАУМЁНОК (naymenok.ru) Контрольная работа https://docviewer.yandex.com.tr/view/0/?page=1&*=lCt1YXfuaBQh%2FcVeHwRhGkagEsF7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vanVTbkVOV3YxOTY3NVJQSTMxZGNSMk83emtEcG1aU1hPN0tEMkR3R0NrVT0iLCJ0aXRzZSI6ItCY0YLQvtCz0L7QstCw0Y8g0L%2FRgNC%2B0LLQtdGA0L7Rh9C90LDRjyDRgNCw0LHQvtGC0LAuZG9jIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIwIiwidHMiojE2ODgyNzg0NTQ1NTcsInl1IjojNDI2NDQ4MTg1MTY4Nzg1MDAyNiJ9
73	Анализ контрольной работы. Рассказ о работе родителей.	1	Информационный ресурс https://www.chitalnya.ru/work/3255777/?ysclid=lkjzt1ba6a986547601 Презентация https://ppt-online.org/799934

74	Развитие речи. Изложение "Смелый Илья".	1	Образовательный портал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/09/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-tema-izlozhenie
75	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	https://docviewer.yandex.com.tr/view/0/?*=CkR6AjJdX4xNICdkyYbceRt87fB7InVybCI6InhLWRpc2stcHVibGljOi8vY2RiRitwZ29VMi9xMVE1L1NXano0OS8xVGt4Y1Q5UVFldHluaM5BamE2Yz0iLCJ0aXRzZSI6ItCf0YDQvtCy0LXRgNC%2B0YfQvdCw0Y8g0YDQsNCx0L7RgtCwIOKEljQg0J%2FRgNC%2B0LLQtdGA0LrQsCDQntCh0J8g0YEg0L%2FQvtC80L7RidGM0Y4g0L7RgNGE0L7Qs9GA0LDRhNC40YfQtdGB0LrQvtCz0L4g0YHQu9C%2B0LLQsNGAIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2ODgyNzg3ODANzIsInl1IjoiNDI2NDQ4MTg1MTY4Nzg1MDAyNiJ9
76	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	https://docviewer.yandex.com.tr/view/0/?*=O9oFbNenzl1%2Bv3X9%2BIiw%2FabCBqF7InVybCI6InhLWRpc2stcHVibGljOi8vQ2hmZTc3NElUUIkySVFMb1VnNlJhRit1UnU4YThzanlTU05zb2h0WS94bz0iLCJ0aXRzZSI6ItCf0YDQvtCy0LXRgNC%2B0YfQvdCw0Y8g0YDQsNCx0L7RgtCwIOKEljMg0J%2FQvtC30LjRhtC40L7QvdC90L7QtSDRh9C10YDQtdC00L7QstCw0L3QuNC1INGB0L7Qs9C70LDRgdC90YvRhSDQt9Cy0YPOutC%2B0LIuZG9jiIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2ODgyNzg5NDU0NjksInl1IjoiNDI2NDQ4MTg1MTY4Nzg1MDAyNiJ9
77	Контрольное списывание текста.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/teksti-kontrolnih-rabot-po-

			russkomu-yaziku-sistema-elkonina-davidova-2019570.html	
78	Контрольная работа на тему: «Проверка орфограмм слабых позиций по словарю».	1	https://docviewer.yandex.com.tr/view/0/?*=CkR6AjJdX4xNlCdKyYbceRt87fB7InVybcI6InhLWRpc2stcHVibGljOi8vY2RiRitwZ29VMi9xMVE1L1NXano0OS8xVGt4Y1Q5UVFldHlualm5BamE2Yz0iLCJ0aXRzZSI6ItCf0YDQvtCy0LXRgNC%2B0YfQvdCw0Y8g0YDQsNCx0L7RgtCwIOKEljQg0J%2FRgNC%2B0LLQtdGA0LrQsCDQntCh0J8g0YEg0L%2FQvtC80L7RidGM0Y4g0L7RgNGE0L7Qs9GA0LDRhNC40YfQtdGB0LrQvtCz0L4g0YHQu9C%2B0LLQsNGAIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2ODgyNzg3ODANzIsInl1IjojNDI2NDQ4MTg1MTY4Nzg1MDAyNiJ9 Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/08/sbornik-testovykh-diagnosticskikh-rabot-po-ruskomu	
79	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций.	1	Образовательный ресурс СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ СПИСЫВАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА - 15 Апреля 2012 - УЧИТЕЛЬ СЛОВЕСНОСТИ (uchitel-slovesnosti.ru)	
80	Развитие речи. Рассказ по серии сюжетных картинок.	1	Интерактивное задание Рассказ по серии картинок (learningapps.org) Е Чарушин Страшный рассказ (learningapps.org)	
Проверка орфограмм по сильной позиции				
81	Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без орфографического словаря.	1	Образовательный портал Конспект и презентация к уроку русского языка по теме «Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без орфографического словаря» (Система РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова) 2 класс (infourok.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания,

			Урок по русскому языку на тему "Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без орфографического словаря. Приведение звука к сильной позиции как общий способ проверки орфограмм слабой позиции." (2 класс) (infourok.ru)	<p>уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; • Формирование бережного отношении к богатствам русского языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами; • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
82	Приведение звука к сильной позиции как общий способ проверки орфограмм слабых позиций.	1	Медиа-портал urok.doc (live.com)	
83	Изменение слов, называющих предметы, по числу.	1	Образовательный портал Урок русского языка во 2 классе по системе Эльконина-Давыдова. Тема «Проверка орфограмм слабых позиций по сильной в изменениях по числу и падежу (слова-предметы)» (infourok.ru) Интерактивный канал Безударные гласные в корне. Русский язык. 1 класс. Видео-Тренажёр. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
84	Проверка орфограмм слабых позиций путём приведения звука к сильной позиции.	1	Образовательный портал Конспект урока по русскому языку для 2 класса. Изменение слов-предметов по числам как способ приведения звука к сильной позиции. (multiurok.ru) Интерактивный канал Проверь себя безударные гласные. тренажёр №2 (1 – 2 класс). 5+ - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
85	Изменение слов-названий предметов по падежам. (без названия падежей).	1	Образовательный портал Изменения названий предметов по падежам (multiurok.ru)	
86	Изменения слов по числу и падежу. Беглый гласный. Неизменяемые слова.	1	Образовательный портал https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/25/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse	

87	Самостоятельная работа на тему: "Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции". Изменение слов-названий действий по лицам и числам.	1	Презентация Презентация "Изменение слов - названий" скачать (uchitelya.com)
88	Изменение слов-названий действий по времени (настоящее и прошедшее).	1	Интерактивный канал Изменение глаголов по временам. Урок 2. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивный канал (420) Правописание слов-названий предметов во множественном и единственном числе. Русский язык 2-3 класс. - YouTube
89	Изменение слов-названий действий по родам (в прошедшем времени). Род слов, называющих предметы.	1	Интерактивный канал (420) Изменение слов-названий действий по временам, лицам, числам и родам. Русский язык 2 класс. - YouTube
90	Неопределённая форма слов, называющих действия.	1	Интерактивный канал Русский язык. 2 класс. Что такое глагол? Неопределенная форма глагола. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
91	Развитие речи. Признаки текста.	1	Интерактивное задание Работа с текстом и проверка орфограмм (learningapps.org)
92	Изменения слов, называющих признаки по числам, родам и падежам.	1	Интерактивный канал (420) Изменение слов-названий признаков по числам и родам. Русский язык 2 класс. Программа Эльконина Давыдова. - YouTube
93	Самостоятельная работа на тему: "Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции". Важнейшие	1	Образовательный портал https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-teme-silnye-i-slabye-pozicii-glasnyh-i-soglasnyh-zvukov-dlya-2-klassa-po-sisteme-d-b--5811545.html

	типы изменения слов (систематизация).		
94	Способы проверки орфограмм слабых позиций.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=zS4WxLaYnVE
95	Способы проверки орфограмм слабых и сильных позиций (систематизация).	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=bNSaXCzYAUQ&list=PLSx_6rBywuTztC7e7ZT3nGVYjXBRT438e
96	Способы проверки орфограмм слабых и сильных позиций.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=kF2isLaBLjI
97	Самостоятельная работа на тему: «Способы проверки орфограмм слабых и сильных позиций».	1	Информационный ресурс https://poisk2.ru/orfogrammy-2-klassa-po-russkomu-yazyku-s-primerami-i-test/
98	Способы проверки орфограмм.	1	Интерактивный канал https://www.youtube.com/watch?v=f3coip41CM Интерактивное задание https://learningapps.org/6365503 Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/16/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-sposoby-proverki
99	Развитие речи. Сочинение по серии сюжетных картинок.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-obuchayushee-sochinenie-po-serii-syuzhetnyh-kartinok-s-74-u-114-2-klasse-5630768.html Образовательная социальная сеть https://multiurok.ru/index.php/files/tema-obuchaiushchee-sochinenie-po-serii-

			kartinok.html?login=ok&ysclid=lkjpgju8j6335902948
100	Способы проверки орфограмм.	1	Интерактивное задание https://learningapps.org/602494 Образовательный портал https://infourok.ru/sbornik-uprazhnenij-dlya-raboty-s-interaktivnym-prilozheniem-learningapps-umk-shkola-rossii-2-klass-5350529.html
101	Самостоятельная работа на тему: "Способы проверки орфограмм".	1	Самостоятельная работа https://disk.yandex.ru/i/4Peuoa_MWspH2A
102	Способы проверки орфограмм.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-uchimsya-proveryat-orfogrammi-v-korne-slova-1653005.html
103	Развитие речи. Изложение «Дрессировщик».	1	Изложение https://disk.yandex.ru/i/K8LbGwHgoedmJg Образовательный ресурс https://naurok.com.ua/prezentaciya-k-izlozheniyu-kak-borya-schenka-dressiroval-270880.html
104	Способы проверки орфограмм.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-orfograficheskiy-futbol-chast-bezudarnie-glasnie-klass-1160957.html
105	Способы проверки орфограмм.	1	Интерактивный канал https://vk.com/wall-136822991_19510
106	Способы проверки орфограмм.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/urok_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_po_teme_proverka_orfogramm_slabyh_pozicij_po_slovaryu.-295725.htm
107	Контрольная работа на тему: «Проверка	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

	орфограмм слабых позиций путём изменения слова».		yazyk/2014/02/21/proverochnaya-rabota-po-teme-proverka-orfogramm-slabykh	
108	Работа над ошибками. Развитие речи. Синонимы и омонимы.	1	Интерактивный канал (420) Омонимы, синонимы, антонимы. Русский язык 2 класс. Система Элькониной-Давыдова - YouTube	
Необходимость учета состава слова при проверке орфограмм слабой позиции				
109	Постановка учебной задачи: "Все ли орфограммы можно проверить по сильной позиции?"	1	Образовательный ресурс http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6923e9c7-faba-486a-8e3b-a07a781ff406/56839/?ysclid=lkjnd0krit386317940	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; • Формирование бережного отношении к богатствам русского языка и стремление
110	Окончание как значимая часть слова. Способ выделения в слове окончания	1	Образовательный портал Презентация к уроку русского языка по теме "Способ выделения в слове окончания" (2 класс, система Д.Б. Элькониной — В.В. Давыдова) (multiurok.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по русскому языку 2 класс. Тема: «Окончание как значимая часть слова». Система Элькониной - Давыдова План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
111	Способ выделения в слове окончания. Нулевое окончание.	1	Интерактивный канал Русский язык. 2 класс. Состав слова. Окончание. Основа слова. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
112	Способ выделения в слове окончаний. Нулевое окончание.	1	Интерактивное задание ОКОНЧАНИЕ (learningapps.org)	
113	Способ выделения в слове окончаний.	1	Интерактивное задание Упр.№3 Основа и окончание слова (learningapps.org)	
114	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Образовательный портал Проектная задача "Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм слабой позиции в корне" Проект по русскому	

			языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	<p>настойчиво овладевать этими богатствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
115	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Образовательный портал Проектная задача 2 класс. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм" (multiurok.ru)	
116	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Контент-платформа Проектная задача по русскому языку 2 класс (15 марта). Иллюстрированное пособие на тему «Способы проверки орфограмм» Контент-платформа Pandia.ru	
117	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Интерактивное задание Орфограммы корня (learningapps.org)	
118	Способ выделения в слове окончаний.	1	Образовательный портал Презентация к уроку русского языка по теме "Способ выделения в слове окончания" (2 класс, система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова) (multiurok.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по русскому языку 2 класс. Тема: «Окончание как значимая часть слова». Система Эльконина - Давыдова План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
119	Способ выделения в слове окончаний.	1	Образовательный портал Презентация к уроку русского языка по теме "Способ выделения в слове окончания" (2 класс, система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова) (multiurok.ru) Образовательная социальная сеть Конспект урока по русскому языку 2 класс. Тема: «Окончание как значимая часть слова». Система Эльконина - Давыдова План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	

120	Самостоятельная работа на тему: "Способ выделения в слове окончаний". Окончания неопределённой формы.	1	Интерактивное задание Окончания имен прилагательных (learningapps.org)
121	Способ выделения окончаний в словах, называющих признак.	1	Презентация Презентация к уроку русского языка Систематизация сведений о работе окончаний слов, называющих предметы и признаки (УМК система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова) презентация, доклад, проект (theslide.ru) Интерактивный канал Видеоурок имя прилагательное.2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивное задание Окончания имен прилагательных (learningapps.org)
122	Способ выделения окончаний в словах, называющих признак.	1	Интерактивный канал Число имён прилагательных. 2 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивное задание Окончания имен прилагательных мужского, женского, среднего рода в ед.числе (learningapps.org)
123	Развитие речи. Изложение «День рождения».	1	Интерактивное задание https://learningapps.org/589200
124	Основа как значимая часть слова.	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока русского языка 2 класс. Тема: «Значимая часть слова – основа. Закрепление». Система «Д. Б. Эльконин - В. В. Давыдов» План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

125	Изменения одного и того же слова и разные слова.	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока « Важнейшие типы изменения слов» (систематизация знаний) . План-конспект урока по русскому языку (2 класс) : Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Интерактивный канал ЧЭШ Русский язык 2 класс Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова . - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Интерактивное задание Однокоренные слова. (learningapps.org)
126	Неприменимость способа проверки орфограмм слабой позиции в окончании слова путём его изменения.	1	Образовательный портал Мастер-класс по теме: Проверка орфограмм слабых позиций в окончаниях слов (infourok.ru)
127	Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм.	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока русского языка (2 класс). Тема: «Необходимость учета состава слова при проверке орфограмм» . УМК " системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс) : Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Образовательный ресурс Урок русского языка "Проверка орфограмм в разных частях слова" (multiurok.ru) Интерактивное задание Орфограммы в слове (learningapps.org) Интерактивное задание Части слова (learningapps.org)
128	Контрольная работа за 3 четверть. "Проверка орфограмм слабых	1	Образовательная социальная сеть Проверочная работа по теме «Проверка орфограмм слабых позиций в основе слова путем его изменения» Методическая

	позиций. Значимые части слова"		разработка по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
129	Анализ контрольной работы. Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм.	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока русского языка (2 класс). Тема: «Необходимость учета состава слова при проверке орфограмм». УМК " системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова"; План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
130	Развитие речи. Работа с текстом.	1	Образовательный портал https://infourok.ru/didakticheskiy-material-rabota-s-tekstom-klass-2409104.html Интерактивное задание Составь текст. (learningapps.org)
131	Самостоятельная работа "Выделение основы и окончания в слове".	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока по русскому языку «Способ выделения основ в словах. Словарный диктант, непроверяемая в написании» 2 класс (УМК «Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова») План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Образовательный ресурс 13. Состав слова. Самостоятельные работы по русскому языку Контрольные работы (tak-to-ent.net) Интерактивное задание Состав слова (learningapps.org)
132	Самостоятельная работа "Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм". Окончания слов-признаков во множеств. числе.	1	Интерактивный канал Русский язык 2 класс (Урок№72 - Единственное и множественное число прилагательных.) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова Постановка орфографической задачи - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
133	Развитие речи. Составление рассказа	1	Интерактивное задание Рассказ по серии картинок (learningapps.org)

	по серии сюжетных картинок.		Интерактивный канал rasskaz_po_kartinkam.ppt (live.com)	
134	Развитие речи. Изложение «Муравьи».	1	Образовательный портал https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-2-klass-prezentatsiia-k-uroku-obucha.html	
Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов				
135	Постановка учебной задачи "Есть ли у слов родственники?"	1	Интерактивный канал (420) Изменение слова. Родственные слова. Русский язык 2-3 класс. Система Эльконина-Давыдова. - YouTube Образовательная социальная сеть "Есть ли у слов родственники?" Методическая разработка по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению русского языка; • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения; • Формирование бережного отношение к богатствам русского языка и стремление
136	Понятие о родственных словах.	1	Интерактивный канал (420) Изменение слова. Родственные слова. Русский язык 2-3 класс. Система Эльконина-Давыдова. - YouTube Русский язык 2 класс (Урок№28 - Что такое родственные слова?) - поиск Яндексa по видео (yandex.ru) Интерактивное задание Изменение глаголИзменение глаголов по лицам (learningapps.org)ов по лицам (learningapps.org) Изменение глаголов по числам (learningapps.org)	
137	Корень слова.	1	Интерактивный канал (435) Русский язык 2 класс (Урок№29 - Что такое корень слова?) - YouTube Интерактивное задание Корень слова. 2 класс (learningapps.org)	
138	Способ определения родственных слов.	1	Образовательная социальная сеть Урок русского языка "Наблюдение над однокоренными словами.Определение корня	

			слова". 2 класс. Презентация к уроку по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Презентация Тема презентации: "Как найти корень слова?" (infourok.ru)	<p>настойчиво овладевать этими богатствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства; • Расширение представлений о городах России; • Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.
139	Способ определения родственных слов.	1	Образовательный портал Тема презентации: "Как найти корень слова?" (infourok.ru)	
140	Способ определения родственных слов.	1	Интерактивное задание 2 класс Однокоренные слова (learningapps.org) Интерактивное задание Однокоренные слова (learningapps.org)	
141	Самостоятельная работа "Способ определения родственных слов".	1	Образовательная социальная сеть Проверочная работа по тема &quot;Однокоренные слова&quot; 2 класс Тест по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) проверочная работа по русскому языку &quot;Родственные слова. Корень слова&quot; Методическая разработка по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Интерактивный ресурс Самостоятельная работа по теме "Однокоренные слова. Родственные слова" (xn--j1ahfl.xn--p1ai)	
142	Способ определения родственных слов.	1	Интерактивное задание Однокоренные слова (learningapps.org)	
143	Способ определения родственных слов. Непозиционное чередование звуков в корне.	1	Интерактивный канал Позиционные и непозиционные чередования звуков в корнях слов. Русский язык 2 класс. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Образовательный портал Фрагмент урока на тему «Непозиционное чередование в корнях» (infourok.ru) Интерактивный канал 51 Чередование звуков - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	

144	Аффиксы основы слова.	1	Интерактивный канал (420) Основа слова: корень, приставка, суффикс. Русский язык 2 класс. Система Эльконина-Давыдова - YouTube Интерактивный канал zheltova1.ppt (live.com) Образовательный портал Конспект урока русского языка во 2 классе по теме " Аффиксы основы. Способ выделения аффиксов. (infourok.ru)
145	Самостоятельная работа "Способ выделения в слове значимых частей".	1	Интерактивный канал Проверочная работа №6 Способ выделения значимых частей в словах-назв (yandex.com.tr) Образовательный портал Проверочные работы по русскому языку для 2 класса. УМК "Перспективная начальная школа" (infourok.ru)
146	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	Образовательный портал Презентация по русскому языку на тему"Обучающее сочинении по серии сюжетных картинок "Спасение зайчика"" (infourok.ru)
147	Самостоятельная работа "Способ выделения в слове значимых частей"	1	Интерактивное задание Значимые части слова (learningapps.org)
148	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов.	1	Образовательный ресурс Конспект урока "Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции с помощью однокоренных слов" 2 класс скачать (uchitelya.com) Образовательная социальная сеть «Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов». План-конспект урока по русскому языку (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Интерактивный канал Русский язык. Проверка парных согласных путём подбора однокоренных слов. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

			Интерактивное задание Правописание безударных гласных в корне слова (learningapps.org)
149	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов.	1	Образовательный портал Урок русского языка во 2-м классе по теме "Проверка орфограмм слабых позиций по сильной позиции с помощью однокоренных слов" (1sept.ru)
150	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Интерактивный канал belyova_proek_zad_po_rus_yaz_illyustrirovanное_posobie.docx (live.com)
151	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Образовательная социальная сеть "Проверка орфограмм в слове" ; Презентация к уроку (русский язык, 4 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
152	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Интерактивный канал 4.orfogrammy.ppt (live.com) Презентация 4.orfogrammy.ppt (live.com)
153	Проектная задача. Иллюстрированное пособие "Способы проверки орфограмм"	1	Образовательный ресурс Рисунок состав слова (49 фото) » Рисунки для срисовки и не только (papik.pro)
154	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов.	1	Информационный ресурс Безударные гласные в корне. 2 класс (mos.ru) Образовательный портал Проверочная работа по теме: «Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов» 2 класс (multiurok.ru)
155	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов.	1	Интерактивный канал prover.rabota.proverka.orfogr.po.silnoi.pozizii.s.pdstven.slov.docx (live.com)

			Образовательный канал Родственные слова Надежда Симочкина образование дошколят логопедия (vk.com)
156	Проверка орфограмм слабых позиций разными способами.	1	Образовательная социальная сеть Урок русского языка во 2 классе по системе Эльконина-Давыдова ; Проверка орфограмм слабых позиций по сильной в изменениях по числу и падежу (слова-предметы);. План-конспект урока по русскому языку (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Интерактивное задание Проверяемые и не проверяемые безударные гласные в корне слова (learningapps.org) Собери пирамидку (learningapps.org)
157	Проверка орфограмм слабых позиций разными способами.	1	Образовательный портал Проверка орфограмм слабых позиций разными способами (multiurok.ru) Интерактивное задание Безударная гласная и не проверяемая гласная (learningapps.org)
158	Проверка орфограмм слабых позиций разными способами.	1	Интерактивное задание словарные слова и безударная гласная в корне (learningapps.org)
159	Правописание Ъ и Ь знаков.	1	Интерактивный канал (420) Разделительный мягкий и твердый знаки.Русский язык 2-3 класс. Система Эльконина-Давыдова. - YouTube Интерактивное задание Разделительные Ъ и Ь знаки (learningapps.org) Непроизносимые согласные в корне слова (learningapps.org) Образовательная социальная сеть Урок русского языка "Разделительные ъ и ь знаки" ; Система Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдова План-конспект урока по

			<p>русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</p> <p>Интерактивное задание Правописание мягкого и разделительного твёрдого знака в словах (learningapps.org)</p> <p>Учебный ресурс ь и ъ знак - Учебные ресурсы (wordwall.net)</p>	
160	Развитие речи. Изложение "Краб".	1	Интерактивное задание Морские обитатели (learningapps.org)	
161	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	Интерактивное задание Рассказ "Случай на рыбалке" (learningapps.org) Рассказ по серии сюжетных картин Как щенок нашёл друзей, автор Н. Е. Ильякова (learningapps.org)	
162	Контрольная работа по теме: "Проверка орфограмм слабой позиции с помощью родственных слов".	1	Образовательная социальная сеть ТЕХН. КАРТА ПО ТЕМЕ 2 КЛАССА "Слово и его изменения. &quot; План-конспект урока по русскому языку: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	
Систематизация изученного материала				
163	Слово и его изменения.	1	Интерактивная библиотека https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/05/06/tehn-karta-po-teme-2-klassa-slovo-i-ego-izmeneniya163 Учебный ресурс Сопоставь слово и его схему - Найди пару (wordwall.net)	
164	Итоговая контрольная работа. Диктант.	1	Образовательный портал https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/64383-itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-2-klass-sistema-elkonina.html	
165	Итоговая контрольная работа. Практическая часть.	1	Образовательный ресурс Диктанты для 2 класса по русскому языку с грамматическим заданием – НАУМЁНОК (naumenok.ru)	

166	Слово и его изменение.	1	Интерактивное задание Изменение имён прилагательных по числам (learningapps.org) Имя прилагательное (learningapps.org)	
167	Развитие речи. Изложение "Чьи шишки в лесу?"	1	Образовательный портал Контрольные работы для 1-4 классов (multiurok.ru) Интерактивный канал Чьи в лесу шишки - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
168	Значимые части слова.	1	Образовательная социальная сеть Конспект урока по русскому языку "Способы выделения в слове значимых частей" ; План-конспект урока по русскому языку (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Учебный ресурс части слова - Учебные ресурсы (wordwall.net)	
169	Чередование звуков в словах. Виды орфограмм и способы их проверки.	1	Интерактивный канал (420) Позиционные и непозиционные чередования звуков в корнях слов. Русский язык 2 класс. - YouTube Учебный ресурс Корни с чередованием викторина - Учебные ресурсы (wordwall.net)	
170	Что мы знаем о слове? (обобщение). Постановка задач на следующий год.	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/11/17/konspekt-uroka-vazhneyshie-tipy-izmeneniya-slov	
Итого:		170		