

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
Приказ от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 1-4

Уровень образования: начальное общее образование

Преподаватели:

**Пищулина А.С., Гущина Н.Н., Рязанцева П.А., Бондаренко М.В., Волынец
Л.В., Страмнова Н.В., Архипова А.В., Рябинова Е.А., Очковская Л.Н.,
Зананян А.Г., Сидорова Н.В., Казак И.В.**

Москва, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Разговоры о важном» для 1-4 классов подготовлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- основной образовательной программой начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа» для обучающихся по ФГОС-2021 и ФГОС-2009;
- программой воспитания ЧУ ОО «Петровская школа».

Цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

Формы организации занятий: очная, групповая.

Занятия, предусмотренные программой, проводятся классными руководителями в форме интерактивного взаимодействия педагога с

обучающимися.

Срок реализации программы 1 год с 1 по 4 классы.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Разговоры о важном» в 1-4 классах отводится 33 часа, по 1 часу в неделю, каждый понедельник.

2. Содержание программы курса «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, мотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

4. Тематическое планирование

1-2 классы			
Дата	Тема	Часы	ЭОР
05.09.2022	Зачем я учусь?	1	Единое содержание общего образования https://razgovor.edsoo.ru
12.09.2022	Где мы живем?	1	
19.09.2022	Мечтаю летать	1	
26.09.2022	Традиции моей семьи	1	
03.10.2022	Если бы я был учителем	1	
10.10.2022	Отчество – от слова “отец”	1	
17.10.2022	Я хочу увидеть музыку	1	
24.10.2022	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	
31.10.2022	Что такое единство народа	1	
14.11.2022	Память времен	1	
21.11.2022	Самое главное слово на земле	1	
28.11.2022	Какие в нашей стране есть символы	1	
05.12.2022	Если ты добрый, это хорошо	1	
09.12.2022	С чего начинается Родина...	1	
12.12.2022	Где записаны права человека?	1	
26.12.2022	Светлый праздник Рождества	1	

09.01.2023	Умеем ли мы мечтать?	1	
16.01.2023	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1	
23.01.2023	... осталась одна Таня	1	
30.01.2023	Мы идем в театр. А что это значит?	1	
06.02.2023	Как становятся учеными?	1	
13.02.2023	Россия в мире	1	
20.02.2023	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1	
27.02.2023	Заряд на добрые дела	1	
06.03.2023	Мамы разные важны	1	
13.03.2023	Что такое гимн?	1	
20.03.2023	Путешествие по Крыму	1	
27.03.2023	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	
03.04.2023	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	
10.04.2023	Надо ли вспоминать прошлое?	1	
17.04.2023	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	
24.04.2023	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	
04.05.2023	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке	1	
15.05.2023	Вместе весело шагать по просторам...	1	
22.05.2023	Мой самый счастливый день	1	
ИТОГО		35	

3-4 классы

Дата	Тема	Часы	ЭОР
05.09.2022	Зачем нам знания?	1	Единое содержание общего образования https://razgovor.edsoo.ru
12.09.2022	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	
19.09.2022	Мечтаю летать	1	
26.09.2022	Как создаются традиции?	1	
03.10.2022	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	
10.10.2022	Отчество – от слова “отец”	1	
17.10.2022	Я хочу услышать музыку	1	
24.10.2022	Петр и Феврония Муромские	1	
31.10.2022	Когда мы едины - мы непобедимы	1	
14.11.2022	Память времен	1	
21.11.2022	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1	
28.11.2022	Что может герб нам рассказать?	1	
05.12.2022	Что я могу сделать для других?	1	
09.12.2022	История Отечества - история каждого из нас	1	
12.12.2022	Мои права и обязанности: в чем разница?	1	
26.12.2022	Светлый праздник Рождества	1	
09.01.2023	О чем мы мечтаем?	1	
16.01.2023	Виртуальный я - что можно и что нельзя	1	
23.01.2023	Писала девочка дневник...	1	
30.01.2023	С чего начинается театр?	1	
06.02.2023	Откуда берутся научные открытия?	1	

13.02.2023	Россия в мире	1	
20.02.2023	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1	
27.02.2023	Дарить добро...	1	
06.03.2023	Обычный мамин день	1	
13.03.2023	Гимн России	1	
20.03.2023	Путешествие по Крыму	1	
27.03.2023	Что такое творчество?	1	
03.04.2023	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	
10.04.2023	Надо ли вспоминать прошлое?	1	
17.04.2023	Дом для дикой природы	1	
24.04.2023	Не надо бояться трудностей	1	
04.05.2023	Что такое подвиг?	1	
15.05.2023	Вместе весело шагать по просторам...	1	
22.05.2023	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	1	
ИТОГО		35	