

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»

Принято

на заседании педагогического совета

протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю

Генеральный директор

Вяземская Е.К.

Приказ от «29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Основы WEB-дизайна»

на 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Уровень образования: ознакомительный

Преподаватель: Протосеня Е.Ю.

Срок реализации – 1 год

Москва, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель программы, планируемые результаты	4
3. Содержание программы	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Календарный учебный график	8
3.3 Содержание программы модулей	11
3.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Введение в образовательную программу	11
3.3.2 Рабочая программа модуля 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	12
3.3.3 Рабочая программа модуля 3.Создание собственного сайта	12
3.3.4.Рабочая программа модуля 4.Итоговое занятие. Защита проекта	12
4. Система оценки достижений обучающихся	13
5.Организационно- педагогические условия реализации программы	13
6. Материально-технические условия реализации программы	14
7. Кадровое обеспечение программы	14
8.Учебно-методическое обеспечение реализации программы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа **«Основы web-дизайна»** реализует техническую направленность .

Уровень освоения программы - ознакомительный.

Общеобразовательная программа **«Основы web-дизайна»** составлена в соответствии нормативно- правовыми документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении,

соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий. В этом смысле умение целесообразно использовать информацию, выявлять в ней факты и проблемы, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную формы, применять её для решения возникающих задач является адекватным ответом на поставленную задачу.

Умение представлять преобразованную информацию, учитывая особенности восприятия других людей, — важное условие образовательной компетентности учащихся, выбравших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы Web-дизайна». Web-сайт является хорошо известным и доступным ученикам средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

На дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы Web-дизайна» отводится 1 час в неделю (36 часов в год).

Актуальность Программы: дополнительная общеобразовательная программа включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, а также информационно-справочных и других сайтов. Очень важно то, что активизация познавательного процесса позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных способов сайтостроения в других учебных курсах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации, направленной на освоение интернет-профессий, предусматривающих web-мастеринг.

2. Цель программы, планируемые результаты

Основными целями являются:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы;
- сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

Основными задачами являются:

- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта;
- создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания web-страниц;
- сформировать навыки коллективной работы с комплексными web-проектами;
- создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты курса

В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Основы Web-дизайна» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Знания:

- принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- виды web-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- основные принципы web-дизайна;
- приёмы организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

Умения:

- находить, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
 - проектировать, изготавливать и размещать в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
 - применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
- проектировать, создавать, размещать и обновлять web-сайт.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

Наименование модулей и тем	Количество часов			
	Теория	Теория	Практика	
Техника безопасности и организация рабочего места	1	1	0	Тест
2. Язык гипертекстовой разметки HTML	16	8	8	
1.1. Структура html-документа	1	1	0	Тест
1.2. Теги и атрибуты	2	1	1	Практическая работа

1.3. Вставка изображения на страницу	2	1	1	Практическая работа
1.4. Управление рисунком	2	1	1	Практическая работа
1.5. Простые таблицы	2	1	1	Практическая работа
1.6. Формирование сложных таблиц	3	1	2	Практическая работа
1.7. Гиперссылки	2	1	1	Практическая работа
1.8. Оформление гиперссылок	2	1	1	Практическая работа
Раздел 2. Создание собственного сайта	19	7	12	
2.1. Проект внешнего вид сайта.	2	1	1	Практическая работа
2.2. Создание стартовой страницы.	2	1	1	Практическая работа
2.3. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.	3	1	2	Практическая работа
2.4. Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.	3	1	2	Практическая работа

2.5. Работа над индивидуальным проектом	7	1	6	Практическая работа
2.6. Защита проекта	2	2	0	Проект
ВСЕГО	36			

3.2 Календарный учебный график

№ занят ия	Дата занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Техника безопасности и организация рабочего места	групповая	1	тестирование
2		Структура html-документа	групповая	1	Творческое задание
3		Теги и атрибуты	групповая	1	Творческое задание
4		Теги и атрибуты	групповая	1	Творческое задание
5	Октябрь	Вставка изображения на страницу	групповая	1	Творческое задание
6		Вставка изображения на страницу	групповая	1	Творческое задание.
7		Управление рисунком	групповая	1	Творческое задание
8		Управление рисунком	групповая	1	Творческое задание
9	Ноябрь	Простые таблицы	групповая	1	Творческое задание

10		Простые таблицы	групповая	1	Творческое задание
11		Форматирование сложных таблиц	групповая	1	Творческое задание
12		Форматирование сложных таблиц	групповая	1	Творческое задание
13	Декабрь	Форматирование сложных таблиц	групповая	1	Творческое задание
14		Гиперссылки	групповая	1	Творческое задание
15		Гиперссылки	индивидуальная	1	Творческое задание.
16		Оформление гиперссылок	групповая	1	Творческое задание
17		Январь	Оформление гиперссылок	групповая	1
18	Оформление гиперссылок		групповая	1	Творческое задание
19	Оформление гиперссылок		групповая	1	Творческое задание
20	Создание стартовой страницы		групповая	1	Творческое задание
21	Февраль	Создание стартовой страницы	групповая	1	Творческое задание
22		Прочие страницы сайта: дизайн и навигация.Примеры разработки эскиза веб-страницы	групповая	1	Творческое задание

23		Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы	групповая	1	Творческое задание
24		Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы	групповая	1	Творческое задание
25	Март	Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта	групповая	1	Творческое задание
26		Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта	групповая	1	Творческое задание
27		Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта	Групповая	1	Творческое задание
28		Работа над индивидуальными проектами	Групповая	1	Творческое задание, выставка
29	Апрель	Работа над индивидуальными проектами	Групповая	1	Творческое задание
30		Работа над индивидуальными проектами	Групповая	1	Творческое задание
31		проектами	Групповая	1	Творческое задание

32		Работа над индивидуальными проектами	Групповая	1	Творческое задание
33	Май		Групповая	1	Творческое задание
34			Групповая	1	Творческое задание
35,36			Защита проектов	групповая	1

3.3 Содержание программы модулей

3.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Введение в образовательную программу (1 час)

Теория: Проведение вводного инструктажа (Почему важно в кабинете информатики соблюдать правила поведения). Ознакомление с образовательной программой. Демонстрация возможностей работы на компьютере. В конце занятия тестирование.

3.3.2 Рабочая программа модуля 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (16 ч)

3.3.2.1. Структура html-документа

Практика (1 ч.). Создать web-страницу с помощью html-кода. Придать web-странице требуемое форматирование.

3.3.2.2. Теги и атрибуты

Практика (2 ч.). Управлять параметрами текста с помощью тега . Управлять параметром выравнивания для тега <P>. Задавать заголовок документа.

3.3.2.3. Вставка изображения на страницу

Практика (2 ч.). Вставить необходимое изображение в нужное место web-страницы. Задать альтернативный текст для вставляемого изображения.

3.3.2.4. Управление рисунком

Практика (2 ч.). Задать произвольный размер вставляемому изображению. Выровнять и центрировать рисунок на web-странице.

3.3.2.5. Простые таблицы

Практика (2 ч.). Сформировать таблицу. Настроить ширину и высоту ячеек таблицы. Осуществить разметку страницы с помощью таблиц.

3.3.2.6. Формирование сложных таблиц

Практика (3 ч.). Объединить ячейки таблицы. Оформить таблицу с помощью границ и заливки ячеек.

3.3.2.7. Гиперссылки

Практика (2 ч.). осуществить связь страничек с помощью гиперссылок.

3.3.2.8. Оформление гиперссылок

Практика (2 ч.). Изменить стандартные цвета гиперссылок. Создать картинки-гиперссылки.

3.3.3 Рабочая программа модуля 3.Создание собственного сайта

3.3.3.1. Проект внешнего вид сайта

Теория (1 ч.). Проект сайта.

Практика (1 ч.). Создать проект сайта.

3.3.3.2. Создание стартовой страницы

Практика (2 ч.). Создание стартовой страницы сайта

3.3.3.3. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.

Практика (3 ч.). Создание остальных страниц сайта, оформление дизайна и навигации.

3.3.3.4. Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.

Теория (1 ч.). Понятие карты сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта

Практика (2 ч.). Создание карты сайта.

3.3.3.5. Работа над индивидуальным проектом

Практика (6 ч.). Создание сайта

3.3.4.Рабочая программа модуля 4.Защита проекта

Практика (7 ч.). Защита проекта

4. Система оценки достижений обучающихся

Предметом диагностики и контроля являются знания и умения в области web-дизайна и сайтостроения, внешние образовательные продукты учеников (проекты, сайты), а также их личностные качества (умение доводить начатое до конца, ответственность, позитивный настрой, критичность мышления и т.пр.).

Основой для оценивания деятельности учеников являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию. Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, результаты компьютеризированного тестирования, мнение товарищей, одноклассников, результаты конкурсных мероприятий, рейтинги.

Одной из важнейших задач педагога является формирование у обучающихся навыков самооценки в соответствии с критериями, которые либо определяет сам педагог, либо формулируются совместными усилиями педагога и учащихся в зависимости от поставленных целей и особенностей конечного образовательного продукта.

Для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части проверяется с помощью тестов.

5. Организационно- педагогические условия реализации программы

Основным видом деятельности учащихся при обучении технологии в начальной школе является учебно-практическая деятельность. Все практические работы направлены на освоение различных графических программ и выполнение мини-проектов. При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, практических, контрольно-проверочных занятий на ознакомительном уровне.

6. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный кабинет, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- учебный компьютерный класс, состоящий из компьютеров. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к локальному веб-серверу, и имеют выход в Интернет;
- каждый учащийся – зарегистрированный пользователь сети – имеет сетевой адрес, пароль и личное пространство на диске;
- видеопроектор (интерактивная доска);
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- веб-камера;
- микрофон;
- наушники;
- принтер.

В процессе обучения используются лицензированные компьютерные.

7. Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедший дополнительное образование в форме курсов повышения квалификации в области дополнительного образования детей технической направленности.

8. Учебно-методическое обеспечение Программы:

1. Акимов С. В. Введение в Интернет-технологии.-

<http://structuralist.narod.ru/it/internet/internet.htm>

.История сети интернет-

https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/tehnologiya_i_promyshlennost/INTERNET.html

3. Основы сайтостроения для начинающих- <https://sitehere.ru/osnovy-sajtostroeniya>
4. Ситникова, О. В., Татарникова, Л. А., Вьюгов, Д. С. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Учебное пособие.- <https://pandia.ru/text/78/337/1757.php>
5. Татарникова, Л. А. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Методические рекомендации
6. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100%: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
7. Уроки сайтостроения: Электронный практикум.- <https://infourok.ru/osnovi-saytosroeniyakonspekt-uroka-prezentaciya-4014332.html>