

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

Утверждаю
Генеральный директор школы
_____ **Вяземская Е.К.**

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса «ОРКСЭ»
Модуль «Основы религиозных культур народов России»
на 2023-2024 учебный год**

Классы: 4 «А», 4 «Б», 4 «В»

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 1 год

Преподаватели:

Довгоненко А.А., Перевезенцева И.И., Лебелева Н.Л.

Москва, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Основы религиозных культур и светской этики**». Модуль «**Основы религиозных культур народов России**»

составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372)
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
8. Федеральная рабочая программа воспитания,
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

11. Новый Федеральный перечень учебников – новый ФПУ № 858 (Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.
14. Основной образовательной программы начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа» (ФГОС 2.0)15.
15. Федеральной программы начального общего образования по ОРКСЭ и авторской программы «Основы мировых религиозных культур» под редакцией Беглова Л.А., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С., Ярлыкапова А.А.

Место ОРКСЭ в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур народов России» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с учебным планом на изучение этого учебного предмета в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Планируемые результаты освоения
курса «Основы религиозных культур народов России»**

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик *научится*:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- Младший школьник получит возможность *научиться*:
- *оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;*

- *проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;*
- *самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;*
- *осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;*
- *понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;*
- *применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;*

Получит возможность научиться:

- *сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;*
- *осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;*
- *осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);*

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность *научиться*:

- *правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;*
- *проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;*
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения и презентации).*

Предметные результаты

Ученик:

- познакомится с основными нормами светской и религиозной морали, сможет понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- научится понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; у него будут сформированы первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- у него будут сформированы первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- будет заложена установка школьника поступать согласно своей совести; совершать поступки, основанные на нравственных принципах, свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- ученик научится рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о религиозных и национальных праздниках;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках.

Получит возможность научиться:

- *использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;*
- *сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;*
- *использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.*

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать

другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методический комплекс

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». 4 класс/Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. "Мифы народов мира» Н.И. Девятайкина «Феникс» Ростов-на-Дону «Цитадельтрейд» Москва 2006.
2. «Традиционная народная культура – педагогические и досуговые технологии» Учебное пособие Р.Г. Салахутдинов Казань 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http:// fcior. edu](http://fcior.edu) ;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http:// school- collection. edu> .

<http://orkce.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

<http://www.ethnology.ru> - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.

<http://www.rusnations.ru> - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России.

<http://russia.yaxy.ru> - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.

<https://www.uchportal.ru/load/271-1-0-93210?ysclid=l4gxr3klg128140329>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orksesvyashchennye-knigireligiy-mira?>

<https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-ivozdayaniya.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/11/omrk-dobro-i-zlo?>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/12/15/chelovek-v-religioznyh-traditsiyahmira?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-v-klasse-svyaschennie-sooruzheniya3428555.html?>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture2366920.html?>

<https://uchitelya.com/orkse/96549-prezentaciya-aistriya-religiy-v-rossii-4-klass.html>

<https://infourok.ru/material.html?mid=44599&>

<https://infourok.ru/material.html?mid=45749&>

<https://rutube.ru/video/97047be2020daaf900cfd88dfdc86b32/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/04/19/lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu?>