

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

**Утверждаю**  
Генеральный директор школы  
\_\_\_\_\_ **Вяземская Е.К.**

**Рабочая программа  
учебного курса «ОРКСЭ»  
Модуль «Основы религиозных культур народов России»  
на 2023-2024 учебный год**

**Классы: 4 «А», 4 «Б», 4 «В»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Срок реализации: 1 год**

**Преподаватели:**

**Довгоненко А.А., Перевезенцева И.И., Лебедева Н.Л.**

**Москва, 2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «**Основы религиозных культур и светской этики**». **Модуль «Основы религиозных культур народов России»** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372)
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
8. Федеральная рабочая программа воспитания,
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

11. Новый Федеральный перечень учебников – новый ФПУ № 858 (Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.
14. Основной образовательной программы начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа» (ФГОС 2.0)15.
15. Федеральной программы начального общего образования по ОРКСЭ и авторской программы «Основы мировых религиозных культур» под редакцией Беглова Л.А., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С., Ярлыкапова А.А.

**Цель курса** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных

обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Предмет «Основы религиозных культур народов России» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с учебным планом на изучение этого учебного предмета в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).**

### **Содержание курса «Основы религиозных культур народов России»**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**

Россия - наша Родина.

**Основы мировых религиозных культур (26 часов)**

Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. История религий в России.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Полонничество и святыни. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

## **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (7 часов)**

Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов на выбранные темы.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур народов России»**

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик *научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- Младший школьник получит возможность *научиться:*
- *оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;*
- *проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;*
- *самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

##### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик *научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Получит возможность *научиться*:

- *сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;*
- *осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;*
- *осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.*

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик *научится*:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность *научиться*:

- *правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические,*

*обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;*

- *проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;*
- *участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения и презентации).*

### **Предметные результаты**

Ученик:

- *познакомится с основными нормами светской и религиозной морали, сможет понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;*
- *научится понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; у него будут сформированы первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;*
- *у него будут сформированы первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;*
- *будет заложена установка школьника поступать согласно своей совести; совершать поступки, основанные на нравственных принципах, свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.*
- *ученик научится рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;*
- *готовить небольшие сообщения о религиозных и национальных праздниках;*
- *характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках.*

*Получит возможность научиться:*

- *использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;*

- *сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;*
- *использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.*

### **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;



- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### Тематическое планирование

| №<br>урока | Тема  | Часы     |
|------------|---|----------|
| <b>1</b>   | Россия – наша Родина  | <b>1</b> |
| <b>2</b>   | Культура и духовные традиции  | <b>1</b> |
| <b>3</b>   | Возникновение религии.  | <b>1</b> |
| <b>4</b>   | Мифология и религия   | <b>1</b> |
| <b>5</b>   | Хранители преданий в религиях мира  | <b>1</b> |
| <b>6</b>   | Христианство и его направления  | <b>1</b> |
| <b>7</b>   | Православие   | <b>1</b> |
| <b>8</b>   | Ислам и его святыни   | <b>1</b> |
| <b>9</b>   | Буддизм — древнейшая мировая религия                                      | <b>1</b> |
| <b>10</b>  | Священная книга Буддизма. Три корзины мудрости                            | <b>1</b> |
| <b>11</b>  | Священные книги Иудаизма и Христианства                                   | <b>1</b> |
| <b>12</b>  | Коран — священная книга мусульман   | <b>1</b> |
| <b>13</b>  | Хранители священной мудрости  | <b>1</b> |
| <b>14</b>  | Связь человека и Бога: молитва в разных религиях                          | <b>1</b> |
| <b>15</b>  | Человек в религиозных традициях народов России                            | <b>1</b> |
| <b>16</b>  | Искусство и религия   | <b>1</b> |
| <b>17</b>  | Подведение итогов. Творческие и практические работы. Священные сооружения | <b>1</b> |
| <b>18</b>  | История религий в России. Религиозная культура народов России             | <b>1</b> |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| <b>19</b>    | Религиозное происхождение морали  | <b>1</b>  |
| <b>20</b>    | Нравственный смысл заповедей. Золотое правило этики                       | <b>1</b>  |
| <b>21</b>    | Понятия добра и зла, греха и праведности, раскаяния и воздаяния           | <b>1</b>  |
| <b>22</b>    | Ритуалы и их символическое значение                                       | <b>1</b>  |
| <b>23</b>    | Обряды и обычаи в разных религиях   | <b>1</b>  |
| <b>24</b>    | Святые места и паломничество  | <b>1</b>  |
| <b>25</b>    | Отражение ритуалов в искусстве  | <b>1</b>  |
| <b>26</b>    | Календари и летоисчисление в разных религиях                              | <b>1</b>  |
| <b>27</b>    | Религиозные праздники   | <b>1</b>  |
| <b>28</b>    | Религиозные праздники   | <b>1</b>  |
| <b>29</b>    | Семья и её ценности в разных религиях                                     | <b>1</b>  |
| <b>30</b>    | Свобода и ответственность, долг и трудолюбие                              | <b>1</b>  |
| <b>31</b>    | Сострадание, забота о слабых и благотворительность в религиозной культуре | <b>1</b>  |
| <b>32</b>    | Человек и природа   | <b>1</b>  |
| <b>33</b>    | Любовь к Родине. Уважение и Защита Отечества                              | <b>1</b>  |
| <b>34</b>    | Россия - наш общий дом  | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b> |   | <b>34</b> |