

Принято на педсовете

Протокол № 6 от 23.05.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

на 2019-2020 учебный год

Уровень образования: начальное общее

Класс: 3 «А»

Количество часов в неделю: **2 часа**

Преподаватель:

Стримнова Н.В.

Москва

Пояснительная записка

Предлагаемая программа способствует формированию целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;

- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные,

- цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
 - взаимосвязи между природой и человеком (значение природы Для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
 - правила гигиены; основы здорового образа жизни;
 - правила безопасного поведения в быту и на улице, основные
 - дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
 - потребности людей; товары и услуги;
 - роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
 - некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

В соответствии с Учебным планом 2019-2020 года курс «Окружающий мир» изучается в 3 классе 2 часа в неделю (72 часа в год).

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
Земля — наш общий	Где и когда ты живёшь. Историческое время.	Определение исторического времени, сравнение: год, век, столетие.

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
дом (7ч)	Солнечная система. Условия жизни на Земле	Соотнесение события со временем (в прошлом, в настоящем, в будущем). Характеристика планет Солнечной системы. Систематизация учебного материала: условия жизни на Земле. Характеристика свойств воды, воздуха. Опыты: свойства и состояния воды, свойства воздуха
Человек изучает Землю (4ч)	Изображение Земли на моделях. Географическая карта, план, глобус. Компас. Ориентирование	Работа с моделями: глобус, карта, план (в соответствии с учебной задачей). Конструирование объектов (план классной комнаты, школьный двор и др.). Знакомство с компасом
Царства природы. Бактерии. Грибы. Растения. Животные (26ч)	Бактерии. Виды бактерий и места их обитания. Грибы. Отличие грибов от растений. Съедобные и несъедобные грибы. Растения: распространение, разнообразие. Жизнь растений. Растения и человек. Животные как часть природы. Разнообразие и классы животных. Животное как живой организм. Человек и животные	Разнообразие бактерий. Образ жизни бактерий. Характеристика грибов как живых организмов. Классификация: съедобные — несъедобные грибы. Сравнение грибов по внешнему виду. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на тему «Грибы». Классификация: виды растений (хвойные, цветковые, мхи и др.); однолетние, двулетние, многолетние растения. Характеристика представителей разных видов: название, особенности внешнего вида, условия жизни. Характеристика значения (функций) разных органов растения. Трудовая деятельность: выращивание растений; уход за растениями в уголке природе. Коммуникативная деятельность: описание

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
		представителей растительного мира родного края. Классификация: растения культурные, дикорастущие; полезные и ядовитые для человека. Классификация: классы животных; животные одноклеточные и многоклеточные; беспозвоночные и позвоночные. Характеристика животных — представителей разных классов. Конструирование цепей питания. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на тему «Животное — живой организм». Характеристика значения (функций) разных органов животного. Поиск информации с использованием справочной литературы на тему «Человек и животные»
Наша Родина: от Руси до России (12ч)	Древняя Русь. Древнерусское государство. Первые русские князья. Московская Русь. Российская империя. Советская Россия. СССР. Российская Федерация. Названия русского государства в разные исторические времена	Различение названий российского государства в разные исторические времена
Как люди жили в старину(11ч)	Портрет славянина в разные исторические времена. Быт, труд, праздники славянина и россиянина. Предметы старины	Характеристика особенностей быта, труда россиянина в разные исторические эпохи. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на тему «Портрет славянина». Различие

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
		внешнего вида людей разных сословий (дворянин, крестьянин и др.)
Как трудились в старину (7ч)	Человек и растения, земледелие. Крепостное право. Ремёсла в России. Появление фабрик и заводов. Торговля. Техника	Обобщение учебного материала: возникновение земледелия. Классификация: труд крестьянина, ремесленника, рабочего. Характеристика крепостного права: особенности, причины отмены. Различие: ремёсла и их результаты — продукты. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на темы «Как трудятся люди родного края»,
Открытия XIX - XXI веков (5ч)	Научные открытия. Создание автомобиля, парохода, самолета. Открытия в медицине. Космические открытия.	Обобщение учебного материала: Открытия в науке и технике XIX – XXI веков. Коммуникативная деятельность: описательный рассказ на темы «Первые космонавты», «Как создали первый автомобиль»

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Где ты живёшь. Когда ты живёшь.	1		
2.	Где ты живёшь. Когда ты живёшь.	1		
3.	Солнце — огненный шар. Земля — шар. Горизонт.	1		
4.	Условия жизни на Земле. Солнце — источник тепла и света.	1		
5.	Вода. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле.	1		
6.	Проверочная работа	1		
7.	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух — смесь газов. Охрана воздуха.	1		
8.	Человек познаёт мир. Способы познания окружающего мира.	1		
9.	Изображение Земли. Глобус - модель Земли.	1		
10.	План. Карта (географическая и историческая).	1		
11.	Карта России.	1		
12.	Бактерии.	1		
13.	Грибы. Отличие грибов от растений.	1		
14.	Растения культурные и дикорастущие.	1		
15.	Значение растений для жизни на Земле	1		
16.	Растения прекрасные, но опасные.	1		
17.	Разнообразие растений на Земле	1		
18.	хвойные растения, цветковые растения.	1		
19.	Как живет растение. Питание растений.	1		
20.	Распространение плодов и семян.	1		
21.	Вегетативные способы размножения растений.	1		

22.	Размножение растений.	1		
23.	Продолжительность жизни растений.	1		
24.	Культурные растения в жизни человека.	1		
25.	Хлеб - великое чудо земли.	1		
26.	«Красная книга России».	1		
27.	Разнообразие мира животных	1		
28.	Роль животных в природе.	1		
29.	Разнообразие животных	1		
30.	Контрольная работа	1		
31.	Приспособление к среде обитания	1		
32.	Разнообразие насекомых.	1		
33.	Беспозвоночные животные. Пауки.	1		
34.	Земноводные. Пресмыкающиеся.	1		
35.	Позвоночные животные. Птицы. Млекопитающие.	1		
36.	Природные сообщества: особенности, цепи питания.	1		
37.	Почему люди приручили диких животных.	1		
38.	Как люди узнают о прошлом.	1		
39.	Восточнославянские племена	1		
40.	Древнерусское государство. Первые русские князья.	1		
41.	Первые русские князья. Князь Владимир Красное Солнышко. Ярослав Мудрый.	1		
42.	Владимир Мономах.	1		
43.	Как Москва стала столицей. Московская Русь.	1		
44.	Иван IV Грозный — первый русский царь.	1		
45.	Пётр I Великий.	1		
46.	Екатерина II Великая.	1		

47.	Советская Россия, СССР, Российская Федерация	1		
48.	Контрольная работа	1		
49.	Происхождение имён и фамилий. Имена в далёкой древности.	1		
50.	Какими людьми были славяне.	1		
51.	Основные качества славянина:	1		
52.	Крестьянское жилище.	1		
53.	Городской дом.	1		
54.	По одежке встречают.	1		
55.	По одежке встречают	1		
56.	Одежда по приказу.	1		
57.	Русская трапеза.	1		
58.	Верования языческой Руси. Главные боги древних славян.	1		
59.	Народные праздники (Масленица, Иван Купала)	1		
60.	Принятие христианства на Руси.	1		
61.	Что создавалось трудом крестьянина?	1		
62.	Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.	1		
63.	Что создавалось трудом ремесленника?	1		
64.	Ремёсла в России XVII-XVIII веков.	1		
65.	Что создавалось трудом рабочего?	1		
66.	Строительство в России железных дорог.	1		
67.	Контрольная работа	1		
68.	Научные открытия	1		
69.	Создание автомобиля, парохода. Самолета	1		
70.	Открытия в медицине	1		
71.	Космические открытия	1		
72.	Развивающая игра	1		

