

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2022 года

**Утверждаю**

Генеральный директор школы

\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.

**Рабочая программа**

**учебного курса «Математика»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Классы: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Д»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Количество часов в неделю: 4 часа**

**Срок реализации: 1 год**

**Преподаватели:**

**Рязанцева П.А., Пищулина А.С., Бондаренко М.В., Гущина Н.Н.**

**Москва, 2022 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО-2021 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286); а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания и Основной образовательной программе начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»; а также в авторской программе Л.Г.Петерсон «Математика».

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать

аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Педагогическим инструментом реализации поставленных целей в курсе математики является дидактическая система деятельностного метода обучения. Суть ее заключается в том, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебной деятельности. В результате школьники приобретают личный опыт математической деятельности и осваивают систему знаний по математике, лежащих в основе современной научной картины мира. Но, главное, они осваивают весь комплекс универсальных учебных действий (УУД), определенных ФГОС, и умение учиться в целом.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика», в соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится **132 часа**.

**Содержание обучения** в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

#### **1. Числа и арифметические действия с ними (37 часа)**

Группы предметов или фигур, обладающие общим свойством. Составление группы предметов по заданному свойству (признаку). Выделение части группы. Сравнение групп предметов с помощью составления пар: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... Порядок.

Соединение групп предметов в одно целое (сложение). Удаление части группы предметов (вычитание). Переместительное свойство сложения групп предметов. Связь между сложением и вычитанием групп предметов. Аналогия сравнения, сложения и вычитания групп предметов со сложением и вычитанием величин.

Число как результат счета предметов и как результат измерения величин. Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 9. Наглядное изображение чисел совокупностями точек, костями домино, точками на числовом отрезке и т. д. Предыдущее и последующее число. Количественный и порядковый счет. Чтение, запись и сравнение чисел с помощью знаков  $=$ ,  $\neq$ ,  $>$ ,  $<$ .

Сложение и вычитание чисел. Знаки сложения и вычитания. Название компонентов сложения и вычитания. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп

предметов и на числовом отрезке. Связь между сложением и вычитанием. Зависимость результатов сложения и вычитания от изменения компонентов. Разностное сравнение чисел (больше на..., меньше на ...). Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Состав чисел от 1 до 9. Сложение и вычитание в пределах 9. Таблица сложения в пределах 9 («треугольная»). Римские цифры. Алфавитная нумерация. «Волшебные» цифры. Число и цифра 0. Сравнение, сложение и вычитание с числом 0. Число 10, его обозначение, место в числовом ряду, состав. Сложение и вычитание в пределах 10. Монеты 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. Укрупнение единиц счета и измерения.

Счет десятками. Наглядное изображение десятков с помощью треугольников. Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание «круглых десятков» (чисел с нулями на конце, выражающих целое число десятков). Счет десятками и единицами.

Наглядное изображение двузначных чисел с помощью треугольников и точек. Запись и чтение двузначных чисел, представление их в виде суммы десятков и единиц. Сравнение двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Аналогия между десятичной системой записи чисел и десятичной системой мер. Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 («квадратная»). Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.

## **2. Работа с текстовыми задачами (25 часов)**

Устное решение простых задач на смысл сложения и вычитания при изучении чисел от 1 до 9.

Задача, условие и вопрос задачи. Построение наглядных моделей текстовых задач (схемы, схематические рисунки и др.).

Простые (в одно действие) задачи на смысл сложения и вычитания. Задачи на разностное сравнение (содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи, обратные данным. Составление выражений к текстовым задачам. Задачи с некорректными формулировками (лишними и неполными данными, нереальными условиями).

Составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение в 2–4 действия. Анализ задачи и планирование хода ее решения. Соотнесение полученного результата с условием задачи, оценка его правдоподобия. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Арифметические действия с величинами при решении задач.

### **3. Геометрические фигуры и величины (20 часов)**

Основные пространственные отношения: выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше, спереди – сзади, сверху – снизу, слева – справа, между и др.

Сравнение фигур по форме и размеру (визуально). Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Представления о плоских и пространственных геометрических фигурах. Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Конструирование фигур из палочек.

Точки и линии (кривые, прямые, замкнутые и незамкнутые). Области и границы. Ломаная. Треугольник, четырехугольник, многоугольник, его вершины и стороны. Отрезок и его обозначение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр; соотношение между ними. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Объединение и пересечение геометрических фигур.

### **4. Величины и зависимости между ними (13 часов)**

Сравнение и упорядочение величин. Общий принцип измерения величин. Единица измерения (мерка). Зависимость результата измерения от выбора мерки. Необходимость выбора единой мерки при сравнении, сложении и вычитании величин. Свойства величин.

Измерение массы. Единица массы: килограмм.

Измерение вместимости. Единица вместимости: литр.

Поиск закономерностей. Наблюдение зависимостей между компонентами и результатами арифметических действий, их фиксирование в речи.

Числовой отрезок.

### **5. Алгебраические представления (18 часов)**

Чтение и запись числовых и буквенных выражений в 1–2 действия без скобок.

Равенство и неравенство, их запись с помощью знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

Уравнения вида  $a + x = b$ ,  $a - x = b$ ,  $x - a = b$ , решаемые на основе взаимосвязи между частью и целым.

Запись переместительного свойства сложения с помощью буквенной формулы:  $a + b = b + a$ .

Запись взаимосвязи между сложением и вычитанием с помощью буквенных равенств вида  $a + b = c$ ,  $b + a = c$ ,  $c - a = b$ .

## **6. Математический язык и элементы логики (3 часа)**

Знакомство с символами математического языка: цифрами, буквами, знаками сравнения, сложения и вычитания; их использование для построения высказываний.

Определение истинности и ложности высказываний.

Построение моделей текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения.

## **7. Работа с информацией и анализ данных (16 часов)**

Основные свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение, расположение, количество. Сравнение предметов и групп предметов по свойствам.

Таблица, строка и столбец таблицы. Чтение и заполнение таблицы. Поиск закономерности размещения объектов (чисел, фигур, символов) в таблице.

Портфолио ученика 1 класса.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

*Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

*Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

*Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

*Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Младший школьник достигает планируемых результатов обучения в соответствии со своими возможностями и способностями. На его успешность оказывают влияние темп деятельности ребенка, скорость психического созревания, особенности формирования учебной деятельности (способность к целеполаганию, готовность планировать свою работу, самоконтроль и т. д.).

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области

становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения. Тем самым подчеркивается, что становление личностных новообразований и универсальных учебных действий осуществляется средствами математического содержания курса.

### **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **Метапредметные результаты**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида — описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

#### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов,

обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

#### **Раздел «Числа и арифметические действия с ними»**

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...;
- объединять предметы в единое целое по заданному признаку, находить искомую часть группы предметов;
- изображать числа совокупностями точек, костями домино, точками на числовом отрезке и т. д.;
- устанавливать прямую и обратную последовательность чисел в числовом ряду, предыдущее и последующее число, считать предметы в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения с помощью знаков  $=$ ,  $\neq$ ,  $>$ ,  $<$ ;
- понимать смысл действий сложения и вычитания, обосновывать выбор этих действий при решении задач;
- складывать и вычитать группы предметов, числа (в пределах 100 без перехода через десяток, в пределах 20 с переходом через десяток) и величины, записывать результат с помощью математической символики;

- моделировать действия сложения и вычитания с помощью графических моделей;
- устанавливать взаимосвязь между частью и целым по заданному разбиению на основе взаимосвязи между частью и целым, например:

$$Б + М = Ф \quad 2 + 4 = 6$$

$$М + Б = Ф \quad 4 + 2 = 6$$

$$Ф - Б = М \quad 6 - 2 = 4$$

$$Ф - М = Б \quad 6 - 4 = 2$$

- называть предыдущее и последующее каждого числа в пределах 100;
- определять и называть компоненты действий сложения и вычитания;
- называть состав чисел в пределах 20 (на уровне автоматизированного навыка) и использовать его при выполнении действий сложения и вычитания, основываясь на взаимосвязи между частью и целым;
- выполнять сравнение, сложение и вычитание с числом 0;
- применять правила сравнения чисел в пределах 100;
- применять правила нахождения части и целого;
- применять алгоритмы сложения и вычитания натуральных чисел (с помощью моделей, числового отрезка, по частям, «столбиком»);
- применять правила разностного сравнения чисел;
- записывать и читать двузначные числа, представлять их в виде суммы десятков и единиц.

### **Раздел «Работа с текстовыми задачами»**

- решать устно простые задачи на смысл сложения и вычитания (при изучении чисел от 1 до 9);
- выделять условие и вопрос задачи;
- решать простые (в одно действие) задачи на смысл сложения, вычитания и разностное сравнение (содержащие отношения «больше (меньше) на ...»);
- решать задачи, обратные данным;
- составлять выражения к простым задачам на сложение, вычитание и разностное сравнение;
- записывать решение и ответ на вопрос задачи;
- складывать и вычитать изученные величины при решении задач;

- решать составные задачи в 2 действия на сложение, вычитание и разностное сравнение;
- строить наглядные модели простых и составных текстовых задач в 1–2 действия (схемы, схематические рисунки и др.);
- анализировать задачи в 1–2 действия на сложение, вычитание и разностное сравнение.

### **Раздел «Геометрические фигуры и величины»**

- устанавливать основные пространственные отношения: выше — ниже, шире — уже, толще — тоньше, спереди — сзади, сверху — снизу, слева — справа, между и др.;
- распознавать и называть геометрические формы в окружающем мире: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус;
- сравнивать фигуры по форме и размеру (визуально), устанавливать равенство и неравенство геометрических фигур;
- составлять фигуры из частей и разбивать фигуры на части;
- строить и обозначать точки и линии (кривые, прямые, ломаные, замкнутые и незамкнутые);
- строить и обозначать треугольник и четырехугольник, называть их вершины и стороны;
- строить и обозначать отрезок, измерять длину отрезка, выражать длину в сантиметрах и дециметрах, строить отрезок заданной длины с помощью линейки;
- объединять простейшие геометрические фигуры и находить их пересечение.

### **Раздел «Величины и зависимости между ними»**

- распознавать, сравнивать (непосредственно) и упорядочивать величины: длина, масса, объем;
- измерять длину, массу и объем с помощью произвольной мерки, понимать необходимость использования общепринятых мерок, пользоваться единицами измерения длины — 1 см, 1 дм, массы — 1 кг; объема (вместимости) — 1 л;

- преобразовывать единицы длины на основе соотношения между ними, выполнять их сложение и вычитание;
- наблюдать зависимости между компонентами и результатами сложения и вычитания;
- использовать простейшую градуированную шкалу (числовой отрезок) для выполнения действий с числами.

### **Раздел «Алгебраические представления»**

- читать и записывать простейшие числовые и буквенные выражения без скобок с действиями сложение и вычитание;
- читать и записывать равенства и неравенства с помощью знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- записывать взаимосвязи между сложением и вычитанием с помощью буквенных равенств вида  $a + b = c$ ,  $b + a = c$ ,  $c - a = b$ ,  $c - b = a$ ;
- решать и комментировать ход решения уравнений вида  $a + x = b$ ,  $a - x = b$ ,  $x - a = b$  ассоциативным способом (на основе взаимосвязи между частью и целым).

### **Раздел «Математический язык и элементы логики»**

- распознавать, читать и применять символы математического языка: цифры, буквы, знаки сравнения, сложения и вычитания;
- использовать изученные символы математического языка для построения высказываний;
- определять в простейших случаях истинность и ложность высказываний.

### **Раздел «Работа с информацией и анализ данных»**

- анализировать объекты, описывать их свойства (цвет, форма, размер, материал, назначение, расположение, количество и др.), сравнивать объекты и группы объектов по свойствам;
- искать, организовывать и передавать информацию в соответствии с познавательными задачами;
- устанавливать в простейших случаях соответствие информации реальным условиям;

- читать несложные таблицы, осуществлять поиск закономерности размещения объектов в таблице (чисел, фигур, символов); выполнять в простейших случаях систематический перебор вариантов;
- находить информацию по заданной теме в учебнике;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика. 1 класс»;
- составлять портфолио ученика 1 класса.

## Тематическое планирование (132 часа)

№ урока	Тема	Часы	ЭОР	Программа воспитания
1-2	Свойства предметов	2	<p>Библиотека МЭШ  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2530343/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2530343/view</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр»  <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;</li> <li>• Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;</li> <li>• Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в</li> </ul>
3	Большие и маленькие.	1	<p>Библиотека МЭШ  <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2688996/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2688996/view</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в</li> </ul>

			<a href="#">detail#demo_link</a> Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a>	образовательной организации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>• Размещение на стендах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ</li> </ul>
4-5	Группы предметов.	2	Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/233016?menuR eferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/233016?menuR eferrer=catalogue</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a>	
6-7	Сравнение групп предметов.	2	Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a> Интерактивный тренажер к учебнику	

			<p>(устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/</a></p> <p>Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/588016/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/588016/view</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a></p>	<p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению математики;</li> <li>• Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;</li> <li>• Развитие эмпатии, стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках</li> </ul>
8-9	Сложение	2	<p>Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a></p> <p>Яндекс. Учебник</p>	

			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/librarian/mathematics/theme/5604/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/librarian/mathematics/theme/5604/problems/</a>	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией —
10-11	Вычитание	2	<p>Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a></p> <p>Яндекс. Учебник</p>	<p>инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование речевых навыков, обучение мыслить, развиваться;</li> <li>• Формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса своей страны и мира;</li> <li>• Развитие уверенности в себе, умений не стесняться быть в чём-то не похожим на других;</li> </ul>
12-13	Сложение и вычитание	2	<p>Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWnJ4">https://clck.ru/sWnJ4</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Презентация к уроку <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_matematike</a></p>	

			<a href="#">1 klass slozhenie i vychitanie pouchebniku peter son Ig-366996</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a>	умений ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;
14	Порядок	1	Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWo3H">https://clck.ru/sWo3H</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технического развития страны;</li> <li>• Формирование нравственности, экономической и экологической культур путем отбора текстовых задач по их содержанию;</li> </ul>
15	Временные отношения : раньше, позже	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1704930/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1704930/view</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание логической культуры мышления, развитие стройности и четкости в умозаключениях;</li> <li>• Развитие кругозора</li> </ul>

			Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/18447">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/18447</a>	<p>учащихся за счет грамотного отбора содержания текстовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, умения соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственности.</li> </ul>
16	Развивающая контрольная работа № 1	1	<p>Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWo3H">https://clck.ru/sWo3H</a></p> <p>Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a></p>	
17	Один—много	1	<p>Методические рекомендации к урокам <a href="https://clck.ru/sWoM4">https://clck.ru/sWoM4</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/employees/kalligrafiya/1.pdf</a></p> <p>Интерактивное задание <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/111916?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/111916?menuReferer=catalogue</a></p>	
18	Число и цифра 1	1	<p>Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a></p> <p>Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/c">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/c</a></p>	

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1294">course_programs/0/lessons/1294</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a>	
19	Число и цифра 2	1	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a> Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1294">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1294</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a>	
20-21	Число и цифра 3. Отрезок. Треугольник.	2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a>	

			<p>Интерактивное задание</p> <p><a href="https://learningapps.org/10697309">https://learningapps.org/10697309</a></p> <p>Образовательный сервис</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1404">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1404</a></p>	
22	Состав числа 3	1	<p>Библиотека МЭШ</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5035438?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5035438?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Образовательный сервис</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1320">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1320</a></p>	
23	Числа 1, 2, 3	1	<p>Электронное пособие</p> <p><a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a></p>	
24	Число и цифра 4	1	<p>Библиотека</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/</a></p> <p>Образовательный портал</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1295">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1295</a></p> <p>Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a></p>	РЭШ

			Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a>	
25	Состав числа 4	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264748?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3264748?menuReferrer=catalogue</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1321">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1321</a>	
26	Сложение и вычитание в пределах 4	1	Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link</a> Материалы к уроку <a href="https://doc4web.ru/matematika/urok-po-matematike-chisla-sostav-chisla-slozhenie-i-vichitanie-v.html">https://doc4web.ru/matematika/urok-po-matematike-chisla-sostav-chisla-slozhenie-i-vichitanie-v.html</a>	
27-28	Числовой отрезок.	2	Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/7001">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/7001</a> Интерактивное задание <a href="https://learningapps.org/10697309">https://learningapps.org/10697309</a>	

			Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/120">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/120</a>
29-30	Число и цифра 5. Состав числа 5. Параллелепипед. Куб. Пирамида	2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a> Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/cards/7325">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/cards/7325</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/133">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/133</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a>
31-32	Столько же	2	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1998?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454109?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454109?menuReferrer=catalogue</a> Интерактивное задание

			<a href="https://learningapps.org/14383832">https://learningapps.org/14383832</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a>	
33-34	Больше, меньше. Сравнение чисел.	2	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1069654?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1069654?menuReferrer=catalogue</a> Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/122">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/122</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/</a>	
35-36	Число и цифра 6. Состав	2	Библиотека МЭШ	

	числа 6.		<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/689646/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/689646/view</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр»  <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a></p> <p>Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a></p> <p>Образовательный портал  <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/139">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/139</a></p> <p>Яндекс. Учебник  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5604/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5604/problems/</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр»  <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a></p>	
37	Точки и линии	1	<p>Библиотека МЭШ  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64039?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64039?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Образовательный сервис</p>	

			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/7001">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/7001</a>	
38	Компоненты сложения	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/378722">https://uchebnik.mos.ru/app_player/378722</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Материалы к уроку <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/19/komponenty-slozheniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/19/komponenty-slozheniya</a>	
39	Области и границы.	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object_s/7005527?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object_s/7005527?menuReferrer=catalogue</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Методические консультации <a href="https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-">https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-</a>	

			<a href="#">9-klassy/video_nach_osnovnaya_1_klass.php</a>	
40	Компоненты вычитания	1	Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/18475">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/18475</a>	
41	Развивающая контрольная работа	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>	
42	Отрезок и его части	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7708019?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7708019?menuReferrer=catalogue</a> Яндекс. Учебник. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6508/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6508/problems/</a>	
43-44	Число и цифра 7. Состав числа 7.	2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a> Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/141">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/141</a> Образовательный сервис по разработке рабочих	

			листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a>
45	Ломаная линия	1	Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/cards/25467">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/cards/25467</a> Яндекс. Учебник. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/46188/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/46188/problems/</a>
46-47	Выражения	2	Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/130">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/130</a>
48-49	Число и цифра 8. Состав числа 8.	2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/</a> Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-14717.pdf</a>

			<p>Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a></p> <p>Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/143">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/143</a></p>
50-51	Числа от 1-8	2	<p>Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/131">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/131</a></p> <p>Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/7404/problems/?filter=%7B%22numerical_limits%22%3A%5B%22001_within_limits_of_10%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/7404/problems/?filter=%7B%22numerical_limits%22%3A%5B%22001_within_limits_of_10%22%5D%7D</a></p> <p>Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a></p>
52-53	Число и цифра 9. Состав числа 9.	2	<p>Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/</a></p> <p>Электронное пособие «Каллиграфия цифр» <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/7/1/7/0-</a></p>

			<a href="#">14717.pdf</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/145">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/145</a>
54	Компоненты сложения и вычитания	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>
55-56	Части фигур	2	Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/31286/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/31286/problems/</a> Материалы к уроку <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-chasti-figur-1-klass-avtor-uchebnika-peterson-1-g-4059445.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-chasti-figur-1-klass-avtor-uchebnika-peterson-1-g-4059445.html</a> Материал к уроку <a href="https://sites.google.com/site/nagladnoobraznoemyslenie/-platocek/-sostav-figuru">https://sites.google.com/site/nagladnoobraznoemyslenie/-platocek/-sostav-figuru</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/c">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/c</a>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/">ourse_programs/1/lessons/55019</a>	
57-58	Число и цифра 0	2	Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/132">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/132</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/">https://worksheets.ru/material/najdi-i-raskras-cifry-serija-10-listov/</a>	
59-60	Равные фигуры	2	Материалы к уроку <a href="https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiia_na_tiemu_ravnyie_figury">https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiia_na_tiemu_ravnyie_figury</a> Интерактивное задание <a href="https://learningapps.org/21096745">https://learningapps.org/21096745</a>	
61-62	Волшебные цифры. Алфавитная нумерация	2	Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link</a> Материал к уроку <a href="https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-1-klass-volshiebnyie-tsifry.html">https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-1-klass-volshiebnyie-tsifry.html</a>	

63-66	Задача	4	<p>Образовательный портал  <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/46639">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/46639</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Электронное пособие  <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a></p> <p>Библиотека РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/</a></p>	
67	Сравнение чисел	1	<p>Яндекс. Учебник  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/</a></p> <p>Интерактивное задание  <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/264213">https://uchebnik.mos.ru/app_player/264213</a></p>	
68-71	Задачи на сравнение	4	<p>Библиотека РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/</a></p> <p>Яндекс. Учебник  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6644/problems/</a></p>	

			<a href="https://uchi.ru/mathematics/theme/6028/problems/">y/mathematics/theme/6028/problems/</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/46641">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/46641</a>	
72	Развивающая контрольная работа	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>	
73-74	Величины. Длина	2	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/277751?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/277751?menuReferrer=catalogue</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/10108">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/10108</a>	
75	Длина	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>	
76-77	Масса	2	Интерактивное задание <a href="https://wordwall.net/ru/resource/33378904">https://wordwall.net/ru/resource/33378904</a> Яндекс. Учебник. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/root/48110/section/48111/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/root/48110/section/48111/</a>	

			Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/12509">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/12509</a>
78	Объём	1	Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/12790">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/12790</a> Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/32359/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/32359/problems/</a>
79-81	Свойства величин	3	Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Интерактивное задание <a href="https://learningapps.org/409404">https://learningapps.org/409404</a> Интерактивное задание <a href="https://learningapps.org/12281293">https://learningapps.org/12281293</a> Интерактивное задание <a href="https://learningapps.org/19806629">https://learningapps.org/19806629</a> Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-</a>

			<a href="#">14453.pdf</a>	
82-83	Решение составных задач	2	<p>Яндекс. Учебник</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6024/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6024/lessons/</a></p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6024/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6024/lessons/</a></p> <p>Интерактивное задание</p> <p><a href="https://learningapps.org/6873802">https://learningapps.org/6873802</a></p>	
84-90	Уравнения	7	<p>Материалы к уроку <a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-peterson-lg-reshenie-uravneniy-953275.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-peterson-lg-reshenie-uravneniy-953275.html</a></p> <p>Интерактивное задание</p> <p><a href="https://wordwall.net/ru/resource/31445281">https://wordwall.net/ru/resource/31445281</a></p> <p>Яндекс. Учебник</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/7201/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/7201/problems/</a></p> <p>Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a></p> <p>Электронное пособие</p>	

			<a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a> Обучающее видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=35Q4aYmd2t0">https://www.youtube.com/watch?v=35Q4aYmd2t0</a> Интерактивный устный счет <a href="https://learningapps.org/6072379">https://learningapps.org/6072379</a>	
91	Развивающая контрольная работа	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>	
92-93	Единицы счета	2	Материалы к уроку <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/edinitiy-scheta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/05/edinitiy-scheta</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-po-matematike-k-uchebniku-peterson-detail#demo_link</a> Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6838/lessons/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/6838/lessons/</a>	
94-95	Число и цифра 10	2	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object</a>	

			<p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1301">s/1305771?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Образовательный портал</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1301">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/0/lessons/1301</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/123">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/123</a></p> <p>Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/cifra-10-uchimsja-pisat-cifry/">https://worksheets.ru/material/cifra-10-uchimsja-pisat-cifry/</a></p>
96-97	Решение задач	2	<p>Образовательный сервис</p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/58550">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/58550</a></p> <p>Яндекс. Учебник</p> <p><a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5989/problems/?filter=%7B%22calculation_components%22%3A%5B%220001_s_naturalnimi_chislami%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5989/problems/?filter=%7B%22calculation_components%22%3A%5B%220001_s_naturalnimi_chislami%22%5D%7D</a></p> <p>Образовательный сервис по разработке рабочих листов</p> <p><a href="https://worksheets.ru/material/slozhenie-v-zooparke/">https://worksheets.ru/material/slozhenie-v-zooparke/</a></p>
98	Счет десятками	1	<p>Библиотека МЭШ (фрагмент сценария)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/475127/vi">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/475127/vi</a></p>

			<a href="#">ew</a> Интерактивное задание <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/235571">https://uchebnik.mos.ru/app_player/235571</a>
99-101	Круглые числа	3	Интерактивное задание <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/11079?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/11079?menuReferrer=catalogue</a> Интерактивное задание <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/469571">https://uchebnik.mos.ru/app_player/469571</a> Образовательный сервис по разработке рабочих листов <a href="https://worksheets.ru/material/obratnyj-schet-desjatkami-serija-2-lista/">https://worksheets.ru/material/obratnyj-schet-desjatkami-serija-2-lista/</a>
102	Дециметр	1	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4550992?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4550992?menuReferrer=catalogue</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/</a>
103	Развивающая контрольная работа	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>
104-105	Счет десятками и единицами	2	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_template">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_template</a>

			<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/126">tes/435850?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/126">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/1365899</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/126">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/126</a>
106-109	Названия чисел до 20. Состав чисел.	4	Материал к уроку <a href="https://uchitelya.com/matematika/190936-prezentaciya-nazvaniya-chisel-do-20-1-klass-lg-peterson.html">https://uchitelya.com/matematika/190936-prezentaciya-nazvaniya-chisel-do-20-1-klass-lg-peterson.html</a> Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/903101/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/903101/view</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/124">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/124</a> Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/156">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/156</a>
110-111	Сравнение двузначных чисел	2	Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/265">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/265</a> Библиотека МЭШ

			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object/s/4182931?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object/s/4182931?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object/s/4221619?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_object/s/4221619?menuReferrer=catalogue</a>
112-114	Сложение и вычитание двузначных чисел	3	Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1049312/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1049312/view</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/</a>
115-121	Таблица сложения	7	Сервис образовательных квестов <a href="https://joyteka.com/ru">https://joyteka.com/ru</a> Интерактивное задание <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/87768">https://uchebnik.mos.ru/app_player/87768</a> Библиотека МЭШ <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/427665?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/427665?menuReferrer=catalogue</a> Образовательный сервис <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/159">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/159</a> Образовательный портал по развитию логического мышления <a href="https://logiclike.com/2.0/cabinet/side-courses/category/14/15/wiki/start">https://logiclike.com/2.0/cabinet/side-courses/category/14/15/wiki/start</a>

			Образовательный портал <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/162">https://uchi.ru/teachers/groups/12728070/subjects/1/course_programs/1/lessons/162</a> Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/8165/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/8165/problems/</a> Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5933/problems/">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5933/problems/</a>
122-123	Решение текстовых задач со случаями сложение и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток	2	Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5989/problems/?filter=%7B%22numerical_limits%22%3A%5B%22002_within_limits_of_20%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/691704/library/mathematics/theme/5989/problems/?filter=%7B%22numerical_limits%22%3A%5B%22002_within_limits_of_20%22%5D%7D</a>
124	Развивающая контрольная работа	1	Электронное пособие <a href="https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf">https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/1/4/4/5/3/0-14453.pdf</a>
132	Итоговое повторение	8	Образовательный сервис по разработке обучающих квестов <a href="http://kvestodel.ru/">http://kvestodel.ru/</a> Интерактивный тренажер к учебнику (устанавливается на ПК) <a href="https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-">https://magazin-integral.ru/1-klass/matematika/mp-1-klass-trenazhor-</a>

			<a href="#">po-matematike-k-uchebmiku-peterson-detail#demo_link</a>	
Итого:		132		