

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

Утверждаю
Генеральный директор школы
_____ Вяземская Е.К.

Рабочая программа
учебного курса «Литературное чтение»
на 2023 -2024 учебный год
Классы: 2 «А», 2 «Б», 2 «Д»
Уровень образования: начальное общее образование
Преподаватели:
Пищулина А. С., Гущина Н.Н., Бондаренко М.В.

Москва, 2023 г.

Рабочая программа по «Литературному чтению» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.ФГОС НОО, Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);
- 3.Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;));
- 5.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- 7.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 8.Федеральная рабочая программа воспитания,
- 9.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
11. Новый Федеральный перечень учебников – новый ФПУ № 858 (Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года «Об Утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.
14. Программа курса «Литературное чтение» авторы: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. в 2-х частях – АО «Издательство Просвещение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе ФЗ от 24.09.2022 371-ФЗ, Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО-2021), ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Основной образовательной программе начального общего образования ООП НОО ЧУ ОО Петровская школа. ФГОС 3.0 и Программе воспитания ЧУ ОО Петровская школа.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут

фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Рабочая программа представляет возможный вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, отражает примерную последовательность изучения тем/разделов, содержит рекомендации по объёму учебного времени с выделением резервных часов, позволяющие учитывать индивидуальные потребности и способности обучающихся и организовывать дифференцированный подход, а также предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию учебного

предмета «Литературное чтение» при условии сохранения обязательной части содержания курса.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету "Литература", который изучается на уровне основного общего образования.

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения»: для обучающихся набора 2022-2023 г. — **473 часа**: в 1 классе — 99 ч. (24 часа в 1 четверти (3 часа в неделю) и 75 ч. во 2-4 четвертях (по 3 часа в

неделю); во 2—3 классах — по 136 ч. (по 4 часа в неделю); в 4 классе – 102 ч. (по 3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трех произведений И.С. Никитина, Ф.П. Савинова, А.А. Прокофьева и других). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.Д. Поленова и других).

Произведения для чтения: И.С. Никитин "Русь", Ф.П. Савинов "Родина", А.А. Прокофьев "Родина" и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения, скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, "перевертыш событий" как основа построения небылиц. Ритм и счет как основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка - выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка "Каша из топора", русская

народная сказка "У страха глаза велики", русская народная сказка "Зимовье зверей", русская народная сказка "Снегурочка", сказки народов России (1 - 2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времен года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создает пейзажная лирика. Отражение темы "Времена года" в картинах художников (на примере пейзажей И.И. Левитана, В.Д. Поленова, А.И. Куинджи, И.И. Шишкина и других) и музыкальных произведениях (например, произведения П.И. Чайковского, А. Вивальди и других).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин "Уж небо осенью дышало...", "Вот север, тучи нагоняя...", А.А. Плещеев "Осень", А.К. Толстой "Осень. Обсыпается наш сад...", М.М. Пришвин "Осеннее утро", Г.А. Скребицкий "Четыре художника", Ф.И. Тютчев "Чародейкою зимою", "Зима недаром злится", И.С. Соколов-Микитов "Зима в лесу", С.А. Есенин "Поет зима - аукает...", И.З. Суриков "Лето" и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырех произведений, Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и других). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея). Герой произведения (введение понятия "главный герой"), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Филиппок", Е.А. Пермяк "Две пословицы", Ю.И. Ермолаев "Два пирожных", В.А. Осеева "Синие листья", Н.Н. Носов "На горке", "Заплатка", А.Л. Барто "Катя", В.В. Лунин "Я и Вовка", В.Ю. Драгунский "Тайное становится явным" и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: "бродячие" сюжеты (произведения по выбору, не менее четырех). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Тема дружбы, взаимопомощи в произведениях зарубежных авторов (снять). Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка "Золотая рыбка", А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", народная сказка "Морозко", В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович", В.И. Даль "Девочка Снегурочка" и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных - тема литературы (произведения Е.И. Чарушина, В.В. Бианки, С.В. Михалкова, Б.С. Житкова, М.М. Пришвина и других). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И.А. Крылова, Л.Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е.И. Чарушин, В.В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов "Лебедь, Щука и Рак", Л.Н. Толстой "Лев и мышь", М.М. Пришвин "Ребята и утята", Б.С. Житков "Храбрый утенок", В.Д. Берестов "Кошкин щенок", В.В. Бианки "Музыкант", Е.И. Чарушин "Страшный рассказ", С.В. Михалков "Мой щенок" и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищенность в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Отец и сыновья", А.А. Плещеев "Песня матери", В.А. Осеева "Сыновья", С.В. Михалков "Быль для детей", С.А. Баруздин "Салют" и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и другие). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро "Кот в сапогах", Х.-К. Андерсен "Пятеро из одного стручка" и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение содержания учебного предмета «Литературное чтение» во втором классе способствует освоению **на пропедевтическом уровне** ряда универсальных учебных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

— читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);

- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях и для детей, о животных, о семье, о чудесах и превращениях), по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного/прослушанного произведения;

- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным (загадки, рассказы, небольшие сказки);
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении/слушании произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного/прочитанного текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении/слушании произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике

информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.
- К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в

различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь;

- между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Календарно - тематическое планирование
Литературное чтение 2 класс (4 часа в неделю всего - 136 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР	Воспитательная программа
1	<p>Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина»</p> <p>Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-fsavinov-rodina-klass-os-nachalnaya-shkola-i-veka-1966804.html	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма и гордости к принадлежности к многонациональному народу России;
2	<p>Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении).</p> <p>Учебник с. 6-7 Тетрадь на печатной основе с. 4</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-fsavinov-rodina-klass-os-nachalnaya-shkola-i-veka-1966804.html	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю

			<p>историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;• Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-
--	--	--	--

				<p>нравственной, творческой, профориентационной направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование бережного отношения к природе; • Формирование доброжелательного и ответственного отношения к животным; • Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к изучению литературных произведений.
3	<p>Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь»</p> <p>Учебник с.8-9 Тетрадь на печатной основе с. 5</p>	1	https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-stanislav-timofeevich-romanovskiy-rus-3289078.html	
4	<p>Литературное слушание. Произведения о родине. С. Романовский.</p>	1	https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-	

	«Слово о Русской земле» Учебник с.10-14 Тетрадь на печатной основе с. 61		3289083.html	
5	Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» Учебник с. 14 Тетрадь на печатной основе с. 8 Хрестоматия с. 10-11	1	https://infourok.ru/klass-prezentaciya-po-chteniyu-urok-a-prokofev-rodina-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-3289083.html	
6	Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею» Учебник с. 16-17 Тетрадь на печатной основе с. 8-9 Хрестоматия с. 3	1	https://infourok.ru/urok-chteniya-pesnya-ya-na-goru-shla-697070.html	
7	Загадки народные Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 9	1	https://infourok.ru/urok-chteniya-pesnya-ya-na-goru-shla-697070.html	
8	Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-kak-ilya-iz-muroma-bogatirem-stal-klass-	

	Учебник с. 18-24 Тетрадь на печатной основе с. 9-10		1233166.html	
9	Былины. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева) «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок) Учебник с. 25 - 30 Тетрадь на печатной основе с. 10	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-bilina-tri-poezdki-ili-muromca-tri-poezdki-ili-muromca-otrivok-3366893.html	
10	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки. Учебник с. 30-33 Тетрадь на печатной основе с. 11-13 Хрестоматия с. 4- 9	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-malie-zhanri-folklor-shutka-schitalka-poteshka-poslovici-3366900.html	
11	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Народная	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-urok-malie-zhanri-folklor-shutka-schitalka-poteshka-poslovici-3366900.html	

	<p>мудрость». Учебник с. 34-35 Тетрадь на печатной основе с. 13-14</p>			
12	<p>Стихотворения о детях. А.Барто «Катя»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена»</p> <p>Учебник с. 36-37 Тетрадь на печатной основе с. 14-16 Хрестоматия с. 117-119</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-barto-katya-4593875.html</p>	
13	<p>Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька»</p> <p>Учебник с. 37-38 Тетрадь на печатной основе с. 16-17 Хрестоматия с. 153-154</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-kak-aleshke-uchitsya-nadoelo-os-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125741.html</p>	
14	<p>Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».</p> <p>Учебник с. 38-44 Тетрадь на печатной основе с. 17-18</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-kak-aleshke-uchitsya-nadoelo-os-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125741.html</p>	

15	<p>Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка»</p> <p>Учебник с. 44-47 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия с. 142-144</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-epermyak-smorodinka-osnachalnaya-shkola-i-veka-klass-2125745.html	
16	<p>Произведения о детях Н. Носов «Заплата»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»</p> <p>Учебник с. 47-51 Тетрадь на печатной основе с. 20, 35-36 Хрестоматия с. 138 – 141, 152-153</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nn-nosov-zaplatka-klass-nachalnaya-shkola-veka-3267717.html	
17	<p>Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айюга»</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nn-nosov-zaplatka-klass-nachalnaya-shkola-veka-3267717.html	

	Учебник с. 51-52 Тетрадь на печатной основе с. 20-21, 21-22 Хрестоматия с. 119-123			
18	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Л. Толстой «Страшный зверь» Учебник с. 53-54, 53-56 Тетрадь на печатной основе с. 22-23	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-lebed-rak-schuka-3279892.html	
19	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Я. Аким «Жадина» Учебник с. 57-64 Тетрадь на печатной основе с. 24, 26 Хрестоматия с. 135-137	1	https://infourok.ru/scenarij-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-mzoschenko-samoe-glavnoe-3892627.html	
20	Сказки о детях В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Осеева «Волшебная иглочка» Учебник с. 64-66 Тетрадь на	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-vsuteev-kto-luchshe-3273755.html	

	<p>печатной основе с. 25, 27 Хрестоматия с. 123-135</p>			
21	<p>Произведения о детях и для детей А. Митта. «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом»</p> <p>Учебник с. 66-72 Тетрадь на печатной основе с. 28-29, 29-30 Хрестоматия с. 86-87</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-a-mitta-shar-v-okoshke-e-permyak-dve-poslovici-3275452.html</p>	
22	<p>Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик- семицветик» Учебник с. 72-74 Тетрадь на печатной основе с. 30-31, 31-32 Хрестоматия часть 2 с. 3-17</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-a-mitta-shar-v-okoshke-e-permyak-dve-poslovici-3275452.html</p>	
23	<p>Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка»</p> <p>Рубрика «Книжная полка» Учебник с. 74-79 Тетрадь на печатной основе с. 32-33</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-urok-a-mitta-shar-v-okoshke-e-permyak-dve-poslovici-3275452.html</p>	

24	<p>Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик»</p> <p>Учебник с. 80-84 Тетрадь на печатной основе с. 33-35</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-klasse-u-straha-glaza-veliki-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2165659.html	
25 26	<p>Русская народная сказка. «У страха глаза велики»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна-лягушка»</p> <p>Учебник с. 86-88 Тетрадь на печатной основе с. 36-37 Хрестоматия, часть 2 с. 25-40</p>	2	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-klasse-u-straha-glaza-veliki-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2165659.html	
27	<p>Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата»</p> <p>Учебник с. 89-94 Тетрадь на печатной основе с. 37-38, 38-39 Хрестоматия, часть 2 с. 125-128</p>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/02/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-bratya	
28	Сказки Х. К.	1	https://infourok.ru/prezen	

	<p>Андерсена Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»</p> <p>Дополнительное чтение Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине»</p> <p>Учебник с. 94-100 Тетрадь на печатной основе с. 40-41, 39-40 Хрестоматия, часть 2 с. 85-88</p>		<p>taciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-gandersen-pyatero-iz-odnogo-struchka-klass-2202587.html</p>	
29	<p>Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрцев»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звёздочка»</p> <p>Учебник с. 100-105 Тетрадь на печатной основе с. 41-42 Хрестоматия, часть 2 с. 88-103</p>	1	<p>https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-dlya-analiza-skazki-semero-hrabrecov-bratev-grimm-5565363.html</p>	
30	<p>Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». Проверочная работа по разделу «Мир сказок». Учебник с. 106-107 Тетрадь на печатной основе с. 42-43</p>	1		

31	<p>А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»,</p> <p>Г. Скребницкий. «Осень» (отрывок)</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро»</p> <p>Учебник с. 108-111 Тетрадь на печатной основе с. 43-45 Хрестоматия, часть 1 с. 11-12</p>	1	https://infourok.ru/konsp-ekt-uroka-i-prezentaciya-a-s-pushkin-uzh-nebo-osenyu-dishalo-3482746.html	
32	<p>Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон»</p> <p>Е.Трутнева. «Осень»</p> <p>Учебник с. 111-114 Тетрадь на печатной основе с. 46-47</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-na-temu-eshim-belka-i-voron-etrutneva-osen-3350943.html	
33	<p>Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени»</p> <p>Учебник с. 114-115 Тетрадь на печатной основе с. 47-49 Хрестоматия,</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-nsladkov-eho-klass-3353569.html	

	часть 1 с. 12-13			
34	<p>Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы»</p> <p>Учебник с. 116-119 Тетрадь на печатной основе с. 49-51</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-rubcov-u-sgnivshey-lesnoy-izbushki-m-prishvin-nedosmotrennie-gribi-klass-1389407.html	
35	<p>Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень»</p> <p>Учебник с. 119-124 Тетрадь на печатной основе с. 51-54 Хрестоматия, часть 1 с. 13-14</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-shim-hrabriy-openok-urok-klass-1389426.html	
36	<p>Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Проверочная работа по разделу «Уж небо дышало...»</p> <p>Учебник с. 125-127 Тетрадь на</p>			

	печатной основе с. 54-55			
37	<p>Произведения о зиме З. Александрова. «Зима».</p> <p>Дополнительное чтение (слушание) К. Ушинский «Проказы старухи зимы»</p> <p>Учебник с. 128-129 Тетрадь на печатной основе с. 56-57 Хрестоматия, часть 1 с. 16-19</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saivanov-kakim-bivaet-sneg-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382673.html	
38	<p>Научно-познавательные и художественные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша»</p> <p>Учебник с. 129-132 Тетрадь на печатной основе с. 58-59 Хрестоматия, часть 1 с. 14-16</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-saivanov-kakim-bivaet-sneg-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382673.html	
39	<p>Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»</p> <p>Учебник с. 133-134 Тетрадь на</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vsem-vam-krishka-e-shim-1504725.html	

	печатной основе с. 59-60			
40	<p>Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен»</p> <p>Учебник с. 134-139 Тетрадь на печатной основе с. 60-61</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vsem-vam-krishka-e-shim-1504725.html	
41	<p>Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица» Учебник с. 140-141 Тетрадь на печатной основе с. 62-63 Хрестоматия, часть 2 с. 52-59</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-deti-deda-moroza-	
42	<p>Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата»</p> <p>Учебник с. 142 Тетрадь на печатной основе с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 155-</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-derevya-v-lesu-mprishvin-klass-3611559.html	

	156			
43	<p>Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок).</p> <p>Учебник с. 143-144 Тетрадь на печатной основе с. 64-65</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-derevya-v-lesu-mprishvin-klass-3611559.html	
44 45	<p>Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»</p> <p>Учебник с. 144-151 Тетрадь на печатной основе с. 65-66</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html	
46 47	<p>Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья»</p> <p>Учебник с. 151-155 Тетрадь на печатной основе с. 67 - 68 Хрестоматия, часть 2 с. 59-68</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-2klass-v-i-dal-devochka-snegurochka-4580832.html	
48 49	<p>Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nanekrasov-sasha-umk-	

	<p>поэмы)</p> <p>Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»</p> <p>Учебник с. 156-157 Тетрадь на печатной основе с. 69-70 Хрестоматия, часть 1 с. 20-22</p>		nachalnaya-shkola-i-veka-klass-2384521.html	
50	<p>Рассказы о животных. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».</p> <p>Учебник с. 157-159 Тетрадь на печатной основе с. 70-71</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-gskrebickiy-vchaplina-kak-belochka-zimuet-vek-klass-1405146.html	
51	<p>Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».</p> <p>Учебник с. 159-161 Тетрадь на печатной основе с. 71-73</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-3112940.html	
52	<p>Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович». Хрестоматия,</p>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/15/urok-kollektivnogo-tvorchestva-tsarstvo-moroza-ivanovicha	

	часть 1 с. 28-46			
53	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/15/urok-kollektivnogo-tvorchestva-tsarstvo-moroza-ivanovicha	
54	Проверочная работа по разделу «Снежок порхает, кружится...»	1		
55	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» Учебник с. 162-163 Тетрадь на печатной основе с. 73-74	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/06/15/urok-kollektivnogo-tvorchestva-tsarstvo-moroza-ivanovicha	
56	Литературное слушание Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении) Хрестоматия, часть 2 с. 111-124	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/07/andersen-el	
57 58	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок) Учебник с. 164-168 Тетрадь на печатной основе с. 74-75	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-gajdar-chuk-i-gek-2-klass-5552020.html	
59	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-smgorodeckiy-	

	<p>Маршака</p> <p>Учебник с. 168-169</p> <p>Тетрадь на печатной основе с. 75-76</p>		novogodnie-primeti-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382705.html	
60	<p>Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы»</p> <p>Учебник с. 169</p> <p>Тетрадь на печатной основе с. 76</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-smgorodeckiy-novogodnie-primeti-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-3382705.html	
61	<p>Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».</p> <p>Учебник с. 170-171</p> <p>Тетрадь на печатной основе с. 77-79</p>	1	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabotaza-i-polugodie-po-literaturnomu-chteniyu-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-klass-756558.html	
62	<p>Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка»</p>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/08/zimnyaya-viktorina-2-klass	
63	<p>Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»</p>	1	https://infourok.ru/snezhnaya-nezhnaya-skazka-zimy-literaturnaya-viktorina-dlya-uchashihsya-2-4-klassov-4955379.html	
64	<p>Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей.</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла»</p>	1	https://urok.1sept.ru/article/s/656381	

	Хрестоматия часть 2, с. 103-111 Тетрадь на печатной основе с. 76-77			
65	<p>Учебник часть 2 Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Коровин «Баран, заяц, ёж».</p> <p>Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3-4 Хрестоматия, часть 1 с. 74-78</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html	
66	<p>Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благинина. «Голоса леса»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении)</p> <p>Учебник с. 6-8 Тетрадь на печатной основе с. 5-9 Хрестоматия, часть 1 с. 54-56</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-k-ushinskiy-kot-vaska-e-blaginina-golosa-lesa-1404149.html	

67	<p>Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Про зайца».</p> <p>Учебник с. 9-11 Тетрадь на печатной основе с. 9-10 Хрестоматия, часть 1 с. 78-79</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-2424546.html	
68	<p>Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок»</p> <p>Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка»</p> <p>Учебник с. 11-13 Тетрадь на печатной основе с. 10-12, 4-5 Хрестоматия, часть 2 с. 47-51</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-k-ushinskiy-lisa-patrikeevna-poslovici-zagadki-skorogovorki-klass-vek-2482561.html	
69	<p>Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка» Учебник с. 13-16 Тетрадь на печатной основе</p>	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-po-lit-chteniiu-1.html	

	с. 12-14 Хрестоматия, часть 1 с. 51-54			
70	<p>Присказки и сказки. М. Дудин. «Гары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии)</p> <p>В. Бианки «Хвосты» Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 14-15 Хрестоматия, часть 1 с. 93-100</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-vbianki-hvosti-klass-vek-1529236.html	
71	<p>Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Паустовский «Барсучий нос». Учебник с. 18-23 Тетрадь на печатной основе с. 16-18 Хрестоматия, часть 1 с. 79-86</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ushinskij-kot-plutishka-2-klass-5692519.html	
72	<p>Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».</p> <p>Учебник с. 24-26 Тетрадь на печатной основе с. 18-19</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-russkaya-narodnaya-skazka-zhuravl-i-caplya-klass-vek-1536744.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-zhuravl-i-caplya-3276426.html	

	Хрестоматия, часть 1 с. 68-72			
73	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого) Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» Учебник с. 26-31 Тетрадь на печатной основе с. 20 Хрестоматия, часть 1 с. 57-58	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-skazke-zimove-zverej-4110028.html	
74	Авторские сказки. Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про ВоробьяВоробеич а и Ерша Ершовича» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка» Учебник с. 32-33 Тетрадь на печатной основе с. 20-23 Хрестоматия, часть 1 с. 87-93	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-d-mamin-sibiryak-skazka-pro-vorobyu-vorobeicha-i-ersha-ershovicha-2-klass-5677205.html	
75	Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки» Учебник с. 34-36 Тетрадь на печатной основе	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-belie-perishki-829864.html	

	с. 23-24			
76	Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полная» Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 37	1		
77 78	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы» Учебник с. 38-42 Тетрадь на печатной основе с. 24-26 Хрестоматия, часть 1 с. 65-68	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ukrainskaya-narodnaya-skazka-kolosok-2677550.html	
79 80	Сказки народов мира. Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27	2	https://infourok.ru/material.html?mid=70971	
81 82	Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Дополнительное чтение (по хрестоматии).	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-angliyskaya-skazka-pro-treh-porosyat-2673382.html	

	Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг" Учебник с. 48-52 Тетрадь на печатной основе с. 28-30 Хрестоматия, часть 1 с. 72-74			
83 84	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты» Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s	
85 86	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	2	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-angliyskaya-skazka-pro-treh-porosyat-2673382.html	
87	Зарубежные сказки. Повторение.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/27/prezentatsiya-k-uroku-chteniya-2-klass-zarubezhnye-skazki	
88	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	1		
89	Обобщение. Рубрика «Проверь себя».	1	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-skazki-po	

	Учебник с. 71-72 Тетрадь на печатной основе с. 33-34		literaturnomu-chteniyu-2- klass-5736069.html	
90	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех». Учебник с. 73-74 Тетрадь на печатной основе с. 34-35	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu- lntolstoy-luchshe-vseh- klass-3080090.html	
91	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная. Учебник с. 74-75 Тетрадь на печатной основе с. 35-36	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu- lntolstoy-luchshe-vseh- klass-3080090.html	
92	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» Учебник с. 75-76 Тетрадь на печатной основе с. 36	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu- lntolstoy-luchshe-vseh- klass-3080090.html	
93	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком» С. Аксаков «Моя сестра» Учебник с. 76-79 Тетрадь на печатной основе с. 37-39	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu- lntolstoy-luchshe-vseh- klass-3080090.html	
94	Произведения о детях.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-	

	<p>В. Осеева. «Сыновья».</p> <p>Пословицы.</p> <p>Учебник с. 79-81 Тетрадь на печатной основе с. 39</p>		chteniyu-na-temu-semya-i-ya-klass-1383760.html	
95	<p>Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня.</p> <p>Пословицы.</p> <p>Учебник с. 81-83 Тетрадь на печатной основе с. 40</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-semya-i-ya-klass-1383760.html	
96	<p>Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья».</p> <p>Дополнительное чтение по хрестоматии) И. Панькин «Легенда о матерях»</p> <p>Учебник с. 83-84 Тетрадь на печатной основе с. 40-42 Хрестоматия, часть 1 с. 147-152</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ltolstoy-otec-i-sinovyastariy-ded-i-vnuchekumk-perspektiva-1689701.html	
97	<p>Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка»</p> <p>Л. Воронкова «Катин подарок»</p> <p>Учебник с. 84-85 Тетрадь на печатной основе с. 43-44</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ltolstoy-otec-i-sinovyastariy-ded-i-vnuchekumk-perspektiva-1689701.html	
98	<p>Стихотворения о</p>	1	https://infourok.ru/prezen	

	<p>семье. Ю. Коринец. «Март»</p> <p>А. Плещеев. «Песня матери»</p> <p>Учебник с. 86-87 Тетрадь на печатной основе с. 44-45</p>		<p>taciya-k-uroku-chteniya-katin-podarok-4921729.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/urok-100-a-akhmatova-pered-vesnoi-byvaiut-dni-taki.html</p>	
99	<p>Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Русская народная сказка «Белая уточка».</p> <p>Учебник с. 87-89 Тетрадь на печатной основе с. 46-48 Хрестоматия, часть 2 с. 128-135</p>	1	<p>https://infourok.ru/skazki-narodov-rossii-tatarskaya-skazka-tri-sestri-3200706.html</p>	
100	<p>Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»</p> <p>Хрестоматия, часть 1 с. 144-146 Тетрадь печатная с. 49</p>	1	<p>https://infourok.ru/skazki-narodov-rossii-tatarskaya-skazka-tri-sestri-3200706.html</p>	
101	<p>Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки»</p>	1	<p>https://infourok.ru/skazki-narodov-rossii-tatarskaya-skazka-tri-sestri-3200706.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-katin-podarok-4921729.html</p>	

	Учебник с. 90-91 Тетрадь на печатной основе с. 49-50 Хрестоматия, часть 2 с. 18-21			
102	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей» Учебник с. 91-94 Тетрадь на печатной основе с. 50-51	1	https://infourok.ru/konsp-ekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html	
103	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют» Литературное слушание (по хрестоматии) К. Курашкевич «Бессмертие» Учебник с. 94-95 Тетрадь на печатной основе с. 51-52 Хрестоматия, часть 2 с. 22-24	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html	
104	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 96 Тетрадь печатная с. 52	1	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-semya-i-ya-3-klass-po-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka-5371127.html	
105	Народная песня «Весна, весна красная» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» Учебник с. 97-98 Тетрадь печатная	1	https://multiurok.ru/files/urok-100-a-akhmatova-pered-vesnoi-byvaiut-dni-taki.html	

	с. 53-54			
106 107	<p>Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонины вешними лучами...» А. Чехов «Весной»</p> <p>Г. Скребницкий «Весна – художник» Учебник с. 99-103 Тетрадь печатная с. 55-57</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vesna-vesna-krasnayaobobschenie-razdela-umk-nachalnaya-shkola-veka-1914058.html	
108	<p>Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Проталина»</p> <p>Учебник с. 103 Тетрадь печатная с. 59 Хрестоматия, часть 1 с. 59-64</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-n-sladkov-sneg-i-veter-4234863.html	
109	<p>Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка»</p> <p>Э. Шим «Весенняя песенка» Учебник с. 104-106 Тетрадь печатная с. 59-61</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-klasse-chem-pahnet-vesna-3900084.html	
110	Стихотворения о природе.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-	

	<p>Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,)»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Маяковский «Тучкины штучки»</p> <p>Учебник с. 106 Тетрадь печатная с. 61-62 Хрестоматия, часть 1 с. 22 - 23</p>		<p>literaturnogo-chteniya-na-temu-e-baratinskiy-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-v-mayakovskiy-tuchkini-shtuchki-k-1915700.html</p>	
111	<p>Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Лесная капель»</p> <p>Учебник с. 107- 108 Тетрадь печатная с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 23 - 25</p>	1	<p>https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temustihifityutcheva-zima-nedarom-zlitsya-klass-961961.html</p>	
112	<p>Литературное слушание. Произведения о животных. А. Куприн. «Скворцы»</p> <p>Н. Сладков. «Скворец- молодец». Учебник с. 108- 112 Тетрадь печатная с. 64 – 65 Хрестоматия, часть</p>	1	<p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-akuprin-skvortsy-n-sladkovskvorets.html</p>	

113	<p>Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор» Учебник с. 13-114 Тетрадь печатная с. 66 Хрестоматия, часть 1 с. 102-104</p>	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-akuprin-skvortsy-n-sladkovskvorets.html	
114	<p>Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Ивовый пир»</p> <p>Учебник с. 114-115 Тетрадь печатная с. 66-67 Хрестоматия, часть 1 с. 25-27</p>	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-akuprin-skvortsy-n-sladkovskvorets.html	
115	<p>Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли»</p> <p>Учебник с. 116-118 Тетрадь печатная с. 67-68 Хрестоматия,</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-g-skrebickiy-zhavoronok-vzhukovskiy-zhavoronok-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-1892813.html	

	часть 1 с. 104-105			
116	<p>Литературное слушание. Произведения фольклора. Заклички-веснянки.</p> <p>Учебник с. 118-119 Тетрадь печатная с. 69</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temuzaklichki-zagadki-1094365.html	
117	<p>Произведения фольклора. Закличка. Загадка. Учебник с. 119-120 Тетрадь печатная с. 69</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temuzaklichki-zagadki-1094365.html	
118	<p>Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок»</p> <p>Дополнительное чтение В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину»</p> <p>Учебник с. 120-121 Тетрадь печатная с. 70 Хрестоматия, часть 1 с. 105-112</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-zhukovskiy-vazhavoronok-1457763.html	
119	<p>Разножанровые произведения о природе. О.Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг». Учебник с. 121-123 Тетрадь печатная</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ovysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html	

	с. 71-72			
120	<p>Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Э. Шим «Муравейник»</p> <p>Учебник с. 123-127 Тетрадь печатная с. 73-74 Хрестоматия, часть 1 с. 101-102</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-pdudochkin-pochemu-horosh-na-svete-klass-1093065.html	
121	<p>Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам»</p> <p>А. Барто. «Воробей»</p> <p>Учебник с. 127-129 Тетрадь печатная с. 74-75</p>	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/12/08/n-i-sladkov-vesenniy-gam-prezentatsiyakonspekt-uroka	
122	<p>Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята».</p> <p>Учебник с. 130-133 Тетрадь печатная с. 77</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-mprishvin-rebyata-i-utyata-klass-umk-vek-1845744.html	
123	<p>Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа»</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zahoder-ptichya-shkola-4272083.html	

	<p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Горькой «Воробьишко»</p> <p>Учебник с. 133-136 Тетрадь печатная с. 78 Хрестоматия, часть 1 с. 112-116</p>			
124	<p>Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи».</p> <p>Учебник с. 136-137 Тетрадь печатная с. 78-79</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-ushinskij-utrennie-luchi-2-klass-4295372.html	
125	Промежуточная аттестация	1		
126	<p>Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Сеф «Чудо»</p> <p>Учебник с. 138 Тетрадь печатная с. 76, 80-81 Хрестоматия, часть 1 с. 28</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-ushinskij-utrennie-luchi-2-klass-4295372.html	
127	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	1		
128	<p>Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».</p> <p>Учебник с. 139-140 Тетрадь печатная с. 81-82</p>	1	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-nachalnaya-shkola21-vek-avtor-uchebnika-l-a-m-v-dolgih-chast-2-po-razdelu-5766328.html	

129	<p>Литературное слушание.</p> <p>Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное»</p> <p>Книги с волшебными сказками.</p> <p>Тетрадь печатная с. 84-85 Хрестоматия, часть 2 с. 40-52</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-havroshechka-russkaya-narodnaya-skazka-2-klass-4281667.html	
130	<p>Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».</p> <p>Учебник с. 141--148 Тетрадь печатная с. 83-84</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-russkaya-narodnaya-skazka-havroshechka-analiz-5671029.html	
131 132	<p>А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба»</p> <p>Учебник с. 148-158 Тетрадь печатная с. 86 Хрестоматия, часть 2 с. 69-76, 87-88</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-as-pushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-3518619.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zolotaya-riba-indiyskaya-skazka-2924670.html	
133 134	<p>Литературное слушание.</p> <p>Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах».</p> <p>Дополнительное</p>	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sh-perro-kot-v-sapogah-2-klass-4323774.html	

	<p>чтение (по хрестоматии) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»</p> <p>Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90, 88-89 Хрестоматия, часть 2 с. 77-85</p>			
135	<p>Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»</p> <p>Учебник с. 169-171 Тетрадь печатная с. 92-95</p>	1	https://infourok.ru/testy-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-2-klassa-po-programme-nachalnaya-shkola-21-veka-4079520.html	
136	<p>Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»</p> <p>Легнее чтение.</p> <p>Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91</p>	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-klassifikatsii-skazok-ih-struktura-i-znachenie-5046096.html	