

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании Педагогического совета

«Утверждаю»

протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

Генеральный директор школы

_____ Вяземская Е.К.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Лингвистический практикум по английскому языку

на 2023– 2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее

Классы: 3 «А», 3 «Б», 3 «В»

Количество часов в неделю:

1 час в неделю

Срок реализации: 1 год

Преподаватели:

Кириллова М.А. Чужова Т.П. Головки К. М.

МОСКВА

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Лингвистический практикум по английскому языку» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе ФЗ от 24.09.2022 371-ФЗ, Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО-2021), ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Основной образовательной программе начального общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»; Программы воспитания ЧУ ОО «Петровская школа»; Программы «Английский язык. Рабочие программы 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка» Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова к УМК «Звездный английский».

Программа лингвистического практикума имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 3-ых классов, которые находятся на втором году обучения и в процессе овладения умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объёме, определенном программой начальной школы.

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития учащихся и формированию ключевых и общепредметных компетенций.

Основные задачи обучения:

- ❖ Совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- ❖ Использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;

- ❖ Развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- ❖ Развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ❖ Развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- ❖ Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- ❖ Способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- ❖ Приобщить к общечеловеческим ценностям;
- ❖ Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим);
- ❖ Способствовать расширению кругозора учащихся.

Внеурочная деятельность по английскому языку предполагает 4 формы работы: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

Содержание программы направлено на всесторонне развитие способностей учащихся в процессе досугово-развлекательной и познавательной деятельности и спланировано с учетом индивидуальных особенностей детей.

Данный курс рассчитан на 34 часов по 1 часу в неделю. Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по английскому языку.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ Владение критическим мышлением, ценностными ориентирами, чувствами и эмоциями;

- ✓ Понимание целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества;
- ✓ Желание участвовать в творческом, созидательном процессе;
- ✓ Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- ✓ Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры;
- ✓ Признание для себя общепринятых морально-этических норм;
- ✓ Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- ✓ Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ✓ Желание осваивать новые виды деятельности и понимать их ценность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ◆ Определение и формулирование целей деятельности;
- ◆ Умение планировать свою работу и следовать ему;
- ◆ Прогнозирование результаты деятельности;
- ◆ Осуществление контроля и самоконтроль;
- ◆ Умение управлять, корректировать и соответствующе оценивать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- ◆ Поиск и выделение необходимой информации;
- ◆ Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ◆ Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию;
- ◆ Находить в тексте информацию;
- ◆ Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию

- ◆ Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- ◆ Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста;
- ◆ Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;
- ◆ Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- ◆ Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Коммуникативные УУД:

- ◆ Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ◆ Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ◆ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- Составлять небольшие описания картинки по образцу;
- Читать текст вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую информацию;

– Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;

– Списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- Понимать на слух иностранную речь;
- Решать выражения и двусоставные задачи;
- Вести проектную деятельность;
- Выражать мысли через изобразительное искусство и иное рукоделие;

- Участвовать в элементарном диалоге;
- Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму;

- Составлять описание, предмета, иллюстрации, персонажа и т. д.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах;

- Для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- Для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- Для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Учебно- методическое обеспечение курса:

1. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 3 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.
2. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 3 классов. Рабочая тетрадь в двух частях – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. (Workbook).
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 3 классов. Книга для учителя в двух частях. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.(Teacher'sbook).
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 3 классов. Сборник контрольных заданий. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.(Testbook)
5. Раздаточный материал (Picture Flashcards) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Плакаты (Posters) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
7. Аудиокурс для занятий в классе (Class CD) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
8. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома (Student`s CD) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
9. Видеокурс (DVD-video) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
10. Программное обеспечение для интерактивной доски (Interactive Whiteboard Software) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

