

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

«Утверждаю»

Генеральный директор школы

\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Лингвистический практикум по английскому языку**

**на 2023– 2024 учебный год**

**Уровень образования: начальное общее**

**Классы: 3 «А», 3 «Б», 3 «В»**

**Количество часов в неделю:**

1 часа в неделю

**Срок реализации: 1 год**

**Преподаватели:**

Кириллова М.А. Чужова Т.П. Головки К. М.

МОСКВА  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа лингвистического практикума имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 3-ых классов, которые находятся на втором году обучения и в процессе овладения умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объёме, определенном программой начальной школы.

**Педагогическая целесообразность** программы внеурочной деятельности по английскому языку обусловлена ценностью создания условий для формирования у младших школьников ключевых и общепредметных компетенций и осмысленного подхода к изучению нового, которые необходимы для успешного всестороннего развития ребенка.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Ожидаемым результатом** становится успешное всесторонне развитие компетенций учащегося, повышение уровня развития устной речи на иностранном языке, а также возможность для каждого ученика реализовать себя в проектной деятельности.

**Цель** программы - создание условий для интеллектуального развития учащихся и формированию ключевых и общепредметных компетенций.

**Основные задачи обучения:**

- ❖ Совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- ❖ Использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- ❖ Развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- ❖ Развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ❖ Развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- ❖ Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- ❖ Способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- ❖ Приобщить к общечеловеческим ценностям;
- ❖ Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим);
- ❖ Способствовать расширению кругозора учащихся.

Внеурочная деятельность по английскому языку предполагает 4 формы работы: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

Содержание программы направлено на всесторонне развитие способностей учащихся в процессе досугово-развлекательной и познавательной деятельности и спланировано с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Данный курс рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.** Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по английскому языку.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

---

## 3 КЛАСС

### Содержание тем учебного курса. Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

### Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

### Планируемые результаты

#### **Личностные результаты:**

- ✓ Владение критическим мышлением, ценностными ориентирами, чувствами и эмоциями;
- ✓ Понимание целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества;
- ✓ Желание участвовать в творческом, созидательном процессе;
- ✓ Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- ✓ Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры;
- ✓ Признание для себя общепринятых морально-этических норм;

- ✓ Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- ✓ Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ✓ Желание осваивать новые виды деятельности и понимать их ценность.

### Метапредметные результаты

#### **Регулятивные УУД:**

- ◆ Определение и формулирование целей деятельности;
- ◆ Умение планировать свою работу и следовать ему;
- ◆ Прогнозирование результаты деятельности;
- ◆ Осуществление контроля и самоконтроль;
- ◆ Умение управлять, корректировать и соответствующе оценивать свою деятельность.

#### **Познавательные УУД:**

- ◆ Поиск и выделение необходимой информации;
- ◆ Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ◆ Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию;
- ◆ Находить в тексте информацию;
- ◆ Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- ◆ Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- ◆ Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста;
- ◆ Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;
- ◆ Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

◆ Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

### **Коммуникативные УУД:**

- ◆ Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ◆ Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ◆ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Предметные результаты**

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- Составлять небольшие описания картинки по образцу;
- Читать текст вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую информацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

### **В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- Понимать на слух иностранную речь;
- Решать выражения и двусоставные задачи;
- Вести проектную деятельность;

- Выражать мысли через изобразительное искусство и иное рукоделие;
- Участвовать в элементарном диалоге;
- Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму;
- Составлять описание, предмета, иллюстрации, персонажа и т. д.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах;
- Для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол во уроков	ЭОР	Воспитательная программа
1	Просмотр и обсуждение в режиме вопрос-ответ обучающего видео "Кто это?"		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wBxuRWJ9Vs">https://www.youtube.com/watch?v=2wBxuRWJ9Vs</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие осознания важности английского языка как средства общения и самовыражения;</li> <li>• Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;</li> <li>• Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);</li> </ul>
2	Просмотр и обсуждение в режиме вопрос-ответ обучающего видео "Кто это?"		<a href="https://vk.com/video-59801822_170599938">https://vk.com/video-59801822_170599938</a>	
3	Радуга цветов.		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/colours-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/colours-kids</a>	
4	Учебные принадлежности		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo">https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</a>	
5	Лексика классного обихода		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i547X-SV18U">https://www.youtube.com/watch?v=i547X-SV18U</a>	
6	Мой мир-моя страна		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/countries_and_nationalities/russia/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/countries_and_nationalities/russia/</a>	
7	Формирование умений аудирования. "Это моё генеалогическое древо"		<a href="https://wordwall.net/ru/community/family-tree">https://wordwall.net/ru/community/family-tree</a>	
8	Сказки троллей		<a href="https://yandex.ru/video/preview/18330701930127487859">https://yandex.ru/video/preview/18330701930127487859</a>	
9	Формирование умений устной речи. Профессии		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/jobs-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/jobs-kids</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3754778611538656955">https://yandex.ru/video/preview/3754778611538656955</a>	
10	Вспоминаем цифры		<a href="https://yandex.ru/video/preview/7588088286603978129">https://yandex.ru/video/preview/7588088286603978129</a>	

11	В магазине игрушек		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_house/the_toys/AT_THE_TOY_SHOP_325556/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_house/the_toys/AT_THE_TOY_SHOP_325556/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации</li> </ul>
12	Правило написания поздравительных открыток		<a href="https://vk.com/wall-184236157_127">https://vk.com/wall-184236157_127</a>	
13	Мой волшебный монстр		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/my-monster">https://wordwall.net/ru-ru/community/my-monster</a>	
14	Шоу талантов: я могу , я умею		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/describing_people/monsters/My_monster_143821/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/describing_people/monsters/My_monster_143821/</a>	
15	Интересные факты о способностях животных		<a href="https://vk.com/wall-105912285_8959">https://vk.com/wall-105912285_8959</a> <a href="https://wordwall.net/ru/community/animals-for-kids">https://wordwall.net/ru/community/animals-for-kids</a>	
16	My favourite animal.		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/my-favourite-animal">https://wordwall.net/ru-ru/community/my-favourite-animal</a>	
17	Тематический урок, посвященный Рождеству в Великобритании		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/christmas-vocabulary-for-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/christmas-vocabulary-for-kids</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/11081639788194442218">https://yandex.ru/video/preview/11081639788194442218</a> <a href="https://vk.com/wall-168482992_33125">https://vk.com/wall-168482992_33125</a>	
18	Развитие диалогической речи - Моя комната		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/house-rooms-worksheets-for-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/house-rooms-worksheets-for-kids</a> <a href="https://vk.com/wall-174945805_522">https://vk.com/wall-174945805_522</a>	
19	Мой дом- моя крепость		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/my-house-for-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/my-house-for-kids</a> <a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_house/?page=2">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_house/?page=2</a>	
20	Мой мир: Дома в разных странах		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4251218377184589733">https://yandex.ru/video/preview/4251218377184589733</a>	
21	Викторина о жуках		<a href="https://yandex.ru/video/preview/17161989879045310758">https://yandex.ru/video/preview/17161989879045310758</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие осознания важности английского языка как средства общения и самовыражения;</li> <li>• Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;</li> <li>• Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися,</li> </ul>

22	Погода в разных городах России		<a href="https://wordwall.net/ru/community/weather-for-kids">https://wordwall.net/ru/community/weather-for-kids</a>	<p>способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> </ul>
23	Новые лексические единицы по теме Одежда		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/clothes-worksheet">https://wordwall.net/ru-ru/community/clothes-worksheet</a>	
24	Развитие навыков монологической речи - описание любимой одежды		<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/print-make/worksheets/clothes">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/print-make/worksheets/clothes</a> <a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/clothes/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/clothes/</a>	
25	Тематический урок ,посвященный Пасхе		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/holidays_and_traditions/easter/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/holidays_and_traditions/easter/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12076216243917347956">https://yandex.ru/video/preview/12076216243917347956</a>	
26	Закрепление новых лексических единиц - В парке животных		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2rIL8VLWuk">https://www.youtube.com/watch?v=a2rIL8VLWuk</a>	
27	On the farm		<a href="https://vk.com/wall-30738209_3730">https://vk.com/wall-30738209_3730</a>	
28	Совершенствование навыков употребления конструкций с Present Simple в речи (диалог-расспросы)		<a href="https://vk.com/wall-93166146_16217">https://vk.com/wall-93166146_16217</a> <a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/my-working-day">https://wordwall.net/ru-ru/community/my-working-day</a>	
29	Закрепление конструкций с Present Continuous в речи (рассказ о действиях человека на фото)		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/picture_composition/picture_description/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/picture_composition/picture_description/</a> <a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/describe-picture-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/describe-picture-kids</a>	

30	Какая еда полезна?		<a href="https://rutube.ru/video/8699c5751ac58d9d9438b3509c7da7a1/">https://rutube.ru/video/8699c5751ac58d9d9438b3509c7da7a1/</a> <a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/food-drinks-for-kids">https://wordwall.net/ru-ru/community/food-drinks-for-kids</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга и с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации ;</li> <li>• Формирование бережного отношение к богатствам английского языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами;</li> <li>• Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства;</li> </ul>
31	Мой учебный день		<a href="https://wordwall.net/ru/community/my-school-day">https://wordwall.net/ru/community/my-school-day</a>	
32	Мой любимый сказочный герой		<a href="https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/school/My_School_Day_591066/">https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/school/My_School_Day_591066/</a>	
33	Сказки троллей		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16437060710441520438">https://yandex.ru/video/preview/16437060710441520438</a>	
34	Показ мини презентаций с использованием лексико-грамматического материала за весь учебный год		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9551858900692045350">https://yandex.ru/video/preview/9551858900692045350</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12112920451869472076">https://yandex.ru/video/preview/12112920451869472076</a>	

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к иязыка;</li><li>• Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;</li><li>• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</li><li>• Расширение представлений о городах России, Великобритании и США;</li><li>• Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.</li></ul>
--	--	--	--	---

	Итого 34 часа			