

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29. 08. 2023 года

«Утверждаю»

Генеральный директор школы

_____ Вяземская Е.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лингвистический практикум по английскому языку

на 2023– 2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее

Классы: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Д»

Количество часов в неделю:

1 час в неделю

Срок реализации: 1 год

Преподаватели:

Ахрамеева Н.С. Гранина А.А.

МОСКВА

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа лингвистического практикума имеет научно - познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 2-ых классов, которые находятся на втором году обучения и в процессе овладения умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объёме, определенном программой начальной школы.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку и предполагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Ожидаемым результатом становится успешное всесторонне развитие компетенций учащегося, повышение уровня развития устной речи на иностранном языке, а также возможность для каждого ученика реализовать себя в проектной деятельности.

Новизна программы заключается во взаимосвязанном развитии ключевых и общекультурных компетенций на занятиях по английскому языку путем использования современных, интерактивных методов обучения, что позволит учащимся повысить качество обучения не только в одном учебном предмете, а одновременно в нескольких.

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития учащихся и формированию ключевых и общепредметных компетенций.

Основные задачи обучения:

- ❖ Совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения;
- ❖ Использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку;
- ❖ Развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- ❖ Развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ❖ Развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- ❖ Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- ❖ Способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- ❖ Приобщить к общечеловеческим ценностям;
- ❖ Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве другими, уважение к себе и к другим);
- ❖ Способствовать расширению кругозора учащихся.

Внеурочная деятельность по английскому языку предполагает 4 формы работы: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

Содержание программы направлено на всесторонне развитие способностей учащихся в процессе досугово-развлекательной и познавательной деятельности и спланировано с учетом индивидуальных особенностей детей.

Данный курс рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю. Календарно-тематическое планирование данной Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по английскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Содержание тем учебного курса. Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ Владение критическим мышлением, ценностными ориентирами, чувствами и эмоциями;
- ✓ Понимание целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества;
- ✓ Желание участвовать в творческом, созидательном процессе;
- ✓ Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- ✓ Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры;
- ✓ Признание для себя общепринятых морально-этических норм;

- ✓ Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- ✓ Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ✓ Желание осваивать новые виды деятельности и понимать их ценность.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ◆ Определение и формулирование целей деятельности;
- ◆ Умение планировать свою работу и следовать ему;
- ◆ Прогнозирование результаты деятельности;
- ◆ Осуществление контроля и самоконтроль;
- ◆ Умение управлять, корректировать и соответствующе оценивать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- ◆ Поиск и выделение необходимой информации;
- ◆ Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ◆ Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию;
- ◆ Находить в тексте информацию;
- ◆ Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
- ◆ Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- ◆ Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста;
- ◆ Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;
- ◆ Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

◆ Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Коммуникативные УУД:

- ◆ Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ◆ Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ◆ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- Составлять небольшие описания картинки по образцу;
- Читать текст вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую информацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- Понимать на слух иностранную речь;
- Решать выражения и двусоставные задачи;
- Вести проектную деятельность;

- Выражать мысли через изобразительное искусство и иное рукоделие;
- Участвовать в элементарном диалоге;
- Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму;
- Составлять описание, предмета, иллюстрации, персонажа и т. д.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах;
- Для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Учебно- методическое обеспечение курса:

1. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 2 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.
2. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 2 классов. Рабочая тетрадь в двух частях – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. (Workbook).
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 2 классов. Книга для учителя в двух частях. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: ExpressPublishing: Просвещение,

2023.(Teacher'sbook).

4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Серия «Звёздный английский» для 2 классов. Сборник контрольных заданий. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.(Testbook)

5. Раздаточный материал (Picture Flashcards) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

6. Плакаты (Posters) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

7. Аудиокурс для занятий в классе (Class CD) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

8. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома (Student`s CD) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

9. Видеокурс (DVD-video) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

10. Программное обеспечение для интерактивной доски (Interactive Whiteboard Software) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол во уроков	ЭОР	Воспитательная программа
Мир моего "Я"				<ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознания важности английского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
1	Привет, мои друзья	1	https://vk.com/wall-93166146_31571	
2	Этикет в классе	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/classroom+rules?page=2	
3	Краски мира	1	https://vk.com/wall-93166146_13055	
4	Давай посчитаем	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/numbers-worksheets	
5	Моя семья	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/family+tree	
6	Мини-проект "Моё семейное древо"	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2023/05/29/proekt-my-family-tree	
7	Животные и их детёныши	1	https://vk.com/wall-105912285_5003?ysclid=lts8vwn9xi663045563	
8	Мой дом - моя крепость.	1	https://vk.com/wall-219289482_16?ysclid=lts8x5wabc820277760	
9	С днём рождения, дорогой друг!!!	1	https://vk.com/wall-184236157_127?ysclid=lts8y6djkz994224523	

10	Подарок для лучшего друга	1	https://vk.com/wall-93166146_31571?ysclid=Its8zegd6y765867385	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации • Развитие осознания важности английского языка как средства общения и самовыражения; • Формирование чувства сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; • Установление доверительных отношений между педагогическим
11	Из каких фигур состоит наш мир	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/general-topic/shapes	
12	Мини-проект "Открытка для друга"	1	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/11258-prezentaciya-otkrytka-dlya-druga-3-klass.html	
Мир моих увлечений				
13	Мир моих увлечений	1	https://games4esl.com/esl-worksheets/hobbies-worksheets/	
14	Как устроен человек.	1	https://vk.com/wall-137274005_17218?ysclid=Its95sc1qq283019633	
15	Посещение врача	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/at+the+doctor	
16	Весёлые ножки	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/happy-feet-movie-worksheet/68637	
17	Уши, лапы, хвост	1	https://vk.com/wall-90269218_2042?ysclid=Its997uw2s28104297	
18	Мини-проект "Монстрики"	1	https://vk.com/wall-215334340_389?ysclid=Its9b3urty252467892	

19	Тематический урок на тему "Рождество в странах изучаемого языка"	1	https://vk.com/wall-208072472_7665?ysclid=lts9cluycq818869340	<p>работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
20	Шумовой оркестр	1	https://vk.com/wall-196950062_642?ysclid=lts9dmb1nl419429899	
21	Давайте сочиним новую мелодию	1	https://vk.com/wall-137274005_47122?ysclid=lts9elnayat839780201	
22	Звуки природы	1	https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/animal+sounds	
23	Мини-проект "Я могу и ты тоже умеешь"	1	https://vk.com/englishworksheets?ysclid=lts9grbyoh41372772	
Мир вокруг меня				
24	Мир вокруг меня	1	https://vk.com/wall-137274005_55066?ysclid=lts9j5btoy800603225	
25	38 попугаев	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/numbers-worksheets	
26	Сколько лап у паучка?	1	https://vk.com/wall-137274005_14620?ysclid=ltsa5axez237955551	
27	Животные на нашей планете	1	https://agendaweb.org/vocabulary/animals-worksheets-resources.html	

28	Что умеет слон?	1	https://vk.com/englishmat/animals?ysclid=Its9mouul9526611544	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга и с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации ; • Формирование бережного отношение к богатствам английского языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами; • Формирование речевых навыки, обучение мыслить, развиваться, готовиться к активному и творческому участию в жизни государства;
29	Маленькие сладкоежки	1	https://vk.com/wall302276087_6415?ysclid=Its9ntv9rv417415313	
30	Что растёт в саду и на огороде?	1	https://vk.com/wall-205099656_63?ysclid=Its9oo0sx5837783378	
31	День мороженого.	1	https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/food/ice_cream/	
32	Тематический урок, посвященный Дню матери	1	https://vk.com/wall-105912285_42894?ysclid=Its9rgi1d2856732061	
Родная страна и страны изучаемого языка				
33	Родная страна и страны изучаемого языка	1	https://ru.pinterest.com/pin/where-are-you-from-countries-nationalities-and-languages-worksheet-709457747563839044/	
34	Прогноз погоды на завтра	1	https://www.allkidsnetwork.com/worksheets/weather/weather-forecast-worksheet.asp	
резерв	Какое твое любимое время года?	1	https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/seasons/My_favourite_season_825191/	

				<ul style="list-style-type: none">• Формирование ценностей научного познания, в том числе познавательного интереса к иязыка;• Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;• Расширение представлений о городах России, Великобритании и США;• Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице.

--	--	--	--	--