

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
Приказ от «29» августа 2022_г.

**Аннотация к рабочей программе
практикума «Лабораторный медицинский анализ»
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 10

Уровень образования: среднее общее образование

Преподаватель: Зенина С.Ю.

Москва, 2022 г.

Аннотация к рабочей программе

Программа практикума «Лабораторный медицинский анализ» для 10 классов подготовлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утверждённой протоколом № 2/16-3 от 28 июня 2016 г.;
- основной образовательной программой среднего общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»;
- ТО компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia;
- КЗ «Лабораторный медицинский анализ» 16 лет и моложе Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Медицина - одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие, именно поэтому медицинские профессии разного образовательного уровня имеют большую востребованность.

Содержание программы «Лабораторный медицинский анализ» связано с предметами естественнонаучного цикла. Программа рассчитана на углублённое изучение биологии и химии, планирующих в дальнейшем выбор профессии в области медицины.

Сегодня лабораторная диагностика – это широкий спектр автоматизированных высокочувствительных методов, позволяющий оперативно получить достоверную информацию о состоянии внутренней среды пациента.

Медицинский лабораторный техник клинико-диагностической, гистологической, бактериологической, санитарно-гигиенической лабораторий выполняет исследования в соответствии с квалификационными требованиями, подготавливает рабочее место, дезинфицирующие растворы, регистрирует поступающий в лабораторию биологический материал для исследования, в том числе с использованием персонального компьютера, проводит обработку материала и подготовку к исследованию, стерилизацию лабораторного инструментария в соответствии с действующими инструкциями, ведет необходимую медицинскую документацию, соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима, участвует в контроле качества проводимых в лаборатории исследований.

В современной динамично развивающейся среде медицинский лабораторный техник должен уметь работать как самостоятельно, так и в команде, обладать профессионализмом, гибкостью, критичностью мышления, ответственностью, умением устанавливать контакт с пациентами и коллегами, успешно оперировать знаниями технологии выполнения медицинских услуг, соответствующих гигиенических стандартов. Медицинский лабораторный техник должен обладать аналитическими и техническими знаниями и умениями, активно применять современные информационные технологии, уметь распределять время и организовывать свою работу в условиях высокой эмоциональной нагрузки.

Медицинский лабораторный техник должен обладать знаниями и умениями по следующим видам работ:

- проведение лабораторного общеклинического исследования;
- проведение лабораторного гематологического исследования;
- проведение лабораторного биохимического исследования;
- проведение лабораторного микробиологического и иммунологического исследования;
- проведение лабораторного гистологического исследования;

- проведение лабораторного санитарно-гигиенического исследования.

Направленность данной программы: естественнонаучная.

Цели:

создание условий для

-развития естественнонаучного предпрофильного обучения медицинской направленности;

-формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации;

-повышения качества образования в области биологии и химии на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий, системно-деятельностного подхода;

-реализации внутрипредметных, межпредметных и метапредметных связей;

-развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе ознакомления учащихся с современными достижениями науки, самостоятельного приобретения новых знаний;

-формирования научного мировоззрения.

Задачи:

обучающие:

создание условий для

- расширения и углубления знаний по биологии, химии;

- расширения и углубления знаний по направлению «Лабораторный медицинский анализ»: общеклинические, гематологические, биохимические, микробиологические, гистологические, санитарно-гигиенические исследования.

-закрепления исследовательских навыков и аналитического мышления;

-формирования навыков поисковой, проектной и исследовательской деятельности.

Развивающие:

создание условий для

-развития личностных качеств обучающегося: честности, самостоятельности, ответственности, аккуратности;

-формирования умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с образовательными ресурсами, развитие умений анализа, сравнения, обобщения и установления причинно-следственных связей;

-развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих, способностей в процессе изучения курса в ходе работы с различными источниками информации;

-развития самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм контроля.

Воспитательные:

создание условий для

-для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;

-выявления организаторских способностей детей и подростков.

На изучение практикума в 10 классах отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты.

Обучающийся должен знать и понимать:

-задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории общеклинических исследований,

в гематологической лаборатории,

в биохимической лаборатории,

- в микробиологической лаборатории,
- в гистологической лаборатории,
- в санитарно-гигиенической лаборатории;
- основные этапы лабораторных исследований;
- устройство светового микроскопа;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- типы окрашивания препаратов крови;
- правила работы с дозаторами;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови и мочи;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований;
- уметь работать со световым микроскопом;
- проводить лабораторные общеклинические исследования:
- проводить регистрацию поступившего в лабораторию биологического материала;
- приготовить дезинфицирующий раствор для утилизации отработанного материала,
- дезинфекции использованной лабораторной посуды, средств защиты;
- проводить лабораторное гематологическое исследование:
- проводить микроскопическое исследование гематологических препаратов;

- проводить лабораторное биохимическое исследование:
проводить лабораторное биохимическое исследование (качественное и полуколичественное определение аналита в исследуемом материале);
- проводить лабораторные микробиологические исследования:
микроскопическое исследование микробиологических препаратов;
осуществлять посев биологического материала на питательную среду по предложенной схеме;
готовить микробиологический препарат;
проводить окраску препаратов по предложенной методике;
- проводить лабораторные гистологические исследования:
микроскопические исследования гистологических препаратов;
- проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования:
санитарно-гигиенические исследования (определение жесткости питьевой воды, определение объема и кислотности молока, определение скорости движения воздуха);
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- уметь ориентироваться в условиях смены технологий.