

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022г.

**Утверждаю**  
Генеральный директор школы  
\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.  
Приказ \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
учебного курса «Технология»  
на 2022-2023 учебный год**

**Классы: 3 «А», 3 «Б», 3 «В»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Количество часов в неделю: 1**

**Преподаватель: Мирошниченко Т.Ю.**

**Москва, 2022 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **технологии** составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.07.2017 г.)
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
9. Приказа Министерства просвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254;
10. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Положения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и 5 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

12. Основной образовательной программой начального общего образования  
ЧУ ОО «Петровская школа»

13. Примерной программы начального общего образования по технологии и  
авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 класс»

**Целью** данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными обучающимся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики, моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное

продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

**Предмет «Технология» относится к предметной области «Технология», в соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

##### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам в том числе через знакомство с декоративно-прикладным искусством;

##### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; умение работать в группах;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

##### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в лепке, аппликации, конструировании, вышивке;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

**трудового воспитания:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при работе с различными материалами;

**экологического воспитания:**

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе сбора и заготовки природного материала для творчества;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

— первоначальные представления о научной картине мира

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и стремлении овладевать конструкторско-техническими знаниями и умениями;

### **Личностные результаты**

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД**

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### **Познавательные УУД**

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

### **Коммуникативные УУД**

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

## **Предметные результаты**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции**

#### **Основы культуры труда, самообслуживание**

##### ***Обучающийся будет знать:***

- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

##### ***Обучающийся будет уметь:***



- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

### **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

#### ***Обучающийся будет знать:***

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;

#### ***Обучающийся будет иметь представление:***

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- решать доступные технологические задачи.

### **Конструирование и моделирование.**

#### ***Обучающийся будет знать:***

- простейшие способы достижения прочности конструкций;
- о связи назначения изделия и его конструктивных особенностей;

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **Содержание учебного предмета и тематическое планирование**

#### **3 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

#### **Мастерская скульптора (6 часов)**

Повторение изученного во 2 классе материала. Общие представления о процессе творческой деятельности (замысел, подбор материалов, реализация).

Изготовление изделий из природного материала. Знакомство с понятиями: «скульптура», «скульптор», «статуэтка»; со средствами художественной выразительности, которые использует скульптор. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Понятия «фактура» и «рельеф». Приёмы получения рельефных изображений. Фольга как материал для изготовления изделий. Свойства фольги. Упражнение в освоении способов обработки фольги.

### **Мастерская рукодельниц (12 часов)**

Виды вышивок. Традиционные вышивки разных регионов России. Использование вышивок. Закрепление нити в начале и в конце работы. Строчки косого стежка. Варианты строчки петельного стежка. Назначение ручных строчек: отделка, соединение деталей. Порядок изготовления швейного изделия. Виды и назначение пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Изготовление изделий с их использованием. Проектная работа. Представление о назначении и устройстве швейных машин. Трикотаж, его механические и технологические свойства. Изготовление изделия с использованием способа стяжки деталей. Футляры, их назначение и конструкции. Применяемые материалы. Изготовление деталей кроя по лекалу. Изготовление футляра с застёжкой. Геометрические подвески – новогодние украшения (разметка развёрток, работа с чертёжными инструментами, подбор материалов для изделий).

### **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Разнообразие строений и их назначение. Декор сооружений. Упражнения по обработке гофрокартона. Изготовление макетов зданий. Знакомство с профессией инженера-конструктора. Понятия «рицовка», «развёртка». Последовательность построения развёртки объёмной геометрической фигуры.

Изготовление различных изделий на основе развёртки (коробки-упаковки призматических форм из картона). Декор. Декорирование объёмных изделий из картона. Введение понятий «модель», «макет». Изготовление макетов транспортных средств. Изготовление поздравительной открытки с объёмными деталями по чертежам. Знакомство с профессией художника-декоратора; с художественными техниками филигрань и квиллинг. Изготовление изделий в технике квиллинг. Знакомство с художественной техникой изонить. Освоение приёмов техники изонить. Свойства креповой бумаги и изготовление изделий из неё.

### **Мастерская кукольника (5 часов)**

Знакомство с историей игрушки и народными игрушечными промыслами России. Виды кукол для кукольного театра. Конструктивные особенности кукол-марионеток. Изготовление марионеток и декоративных зажимов на основе прищепок. Знакомство с конструктивными особенностями неваляшки. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов.

### **Тематическое планирование 3 класс (34 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Часы</b>
	<b>Мастерская скульптора</b>	<b>6</b>
1	Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала	1
2	Как работает скульптор? Скульптуры разных времён и народов	1
3	Статуэтки. Пластилиновые скульптуры	1
4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Пробные упражнения	1
5	Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов	1

6	Конструируем из фольги. Фольга как материал для изготовления изделий. <i>Проверим себя</i>	1
	<b>Мастерская рукодельниц</b>	12
7	Вышивка и вышивание. Виды вышивок. Пробное упражнение «Болгарский крест»	1
8	Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек. Пробные упражнения	1
9	Изготовление изделия с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка	1
10	История появления пуговиц. Пришивание пуговиц	1
11	Изготовление браслета с украшением и застёжкой из пуговиц	1
12	Наши проекты. «Отгадай словечко» - дидактическая игра.	2
13	Изготовление сложной конструкции с использованием пуговиц и подвесок	
14	Мобиле. Украшение к Новому году	1
15	Футляры. Назначение, конструкция футляров. Изготовление деталей кроя по лекалу	1
16	Футляры. Изготовление футляра из плотного нес्यпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией	1
17	История швейной машины. Изготовление изделия с использованием способа стяжки деталей	1
18	Секреты швейной машины. Изготовление изделия с использованием способа стяжки деталей (продолжение и завершение). <i>Проверим себя</i>	1
	<b>Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов</b>	11
19	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.	1
20	Объем и объемные формы. Развертка. Выполнение развёртки.	1
21	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	1
22	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
23	Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объемных и плоских форм	1
24	Наша родная армия. Открытка «Звезда». <i>Проверим себя</i>	1

25	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг	1
26	Изделие к 8 марта в технике квиллинг	1
27	Изонить. Пробные упражнения	1
28	Изготовление изделий в технике изонить	1
29	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя</i>	1
	<b>Мастерская кукольника</b>	5
30	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок	1
31	Театральные куклы. Марионетки. Подготовка деталей	1
32	Изготовление марионетки	1
33	Игрушка – неваляшка	1
34	Что узнали, чему научились. <i>Проверим себя</i>	1