

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ от «29» августа 2023 г.

**Аннотации к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Вектор успеха»
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9
Уровень образования: основное общее образование
Преподаватель: Шарыпова М.И.

Москва, 2023 г.

Аннотации к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 9 класса подготовлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- основной образовательной программой основного общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»;
- программой воспитания ЧУ ОО «Петровская школа».

В 9 классе проблема самоопределения личности приобретает чрезвычайно актуальный характер: обучающиеся должны сделать выбор своего дальнейшего жизненного пути, выбор направления своего профессионального развития. Акцент программы делается на профессиональное самоопределение, важное место отводится и осмыслению жизненных и духовных ценностей, т.е. личностному самоопределению. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации обучающегося, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. Ставя цель подготовки и приобретения профессии, обучающиеся активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

Формой организации деятельности «Вектор успеха» является кружок.

Срок реализации программы – один год.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Вектор успеха» в 9 классах отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММА СПОСОБСТВУЕТ:

- 1) повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка труда;

- 2) формированию ответственного отношения к учению, готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитию компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В ОБЛАСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Регулятивные:

- 1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- 1) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 2) уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- 1) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 2) уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

знать/понимать:

значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии;
 понятие «профессия» и «профессиональная деятельность»;
 психологические и психофизиологические ресурсы личности и влияние их на выбор профессии;

понятия: темперамент, характер, мышление, память, внимание, понятие об эмоционально-волевой сфере;

стили общения и поведение человека;

значение творческого потенциала личности, планирование своей карьеры.

уметь:

соотносить свои индивидуально-психологические и физиологические особенности с требованиями конкретной профессии;

составлять свой личный профессиональный план быстро его менять;

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Знание своих психологических и психофизических особенностей.
3. Знакомство с различными видами профессий.
4. Развитие коммуникативных навыков, навыков самопрезентации.
5. Умение решать личные и профессиональные проблемы, возникающие в жизни.