

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ от «29» августа 2023 г.

**Аннотация к рабочей программе курса
внеурочной деятельности «Введение в астрономию»
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 5-6

Уровень образования: основное общее образование

Преподаватель: Алексеева Е.В.

Москва, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию» для 5-6 классов подготовлена в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

основной образовательной программой основного общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»;

программой воспитания ЧУ ОО «Петровская школа»;

Гомулина Н.Н. Введение в астрономию. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2020.

Курс «Введение в астрономию» направлен на развитие познавательной деятельности обучающихся на основе расширения астрономических знаний, содержащихся в курсе физики для основной школы. Курс способствует формированию основ научного мировоззрения и целостной научной картины мира в процессе выполнения практических задач. Изучение астрономии в 5—6 классах осложняется тем, что школьники ещё не имеют достаточно знаний по физике и химии, не владеют системой математических знаний и умений, необходимых для решения сложных астрономических задач. В рамках курса данные вопросы решаются через применение интерактивных форм работы, выполнение практических заданий, решение задач, проектную деятельность, коллективные формы деятельности.

Цели курса:

способствовать формированию естественно-научного мировоззрения обучающихся;

развивать приёмы умственной деятельности, познавательные интересы с учётом склонностей и способностей обучающихся;

формировать устойчивую потребность в саморазвитии, получении новых знаний.

Задачи курса:

углубить знания об астрономических объектах и явлениях;

развивать умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации; пользоваться астрономическими календарями, справочниками, энциклопедиями;

совершенствовать умения анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;

формировать умения по решению практических задач.

Формой организации деятельности по курсу «Введение в астрономию» является кружок.

Срок реализации программы 2 года.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Введение в астрономию» в 5-6 классах отводится по 34 часа в год, всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса.

Важнейшие личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование личностных представлений о целостности природы,

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к природе.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: обучающийся научится

воспроизводить определения терминов и понятий астрономии;

объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны;

применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд;

воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии;

описывать особенности движения тел Солнечной системы;

характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы;

формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;

описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;

перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;

описывать характерные особенности природы планет-гигантов;

характеризовать природу малых тел Солнечной системы;

описывать внутреннее строение Солнца;

описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на

Землю;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Сириус.

