Подписано цифровой подписью: Natalia Leshuk
Дата: 2026.08.29 19:11:59 +03'00'

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «27» августа 2026 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ №1 от «27» августа 2026 г.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» на 2026-2027 учебный год

Класс: 5-9

Уровень образования: основное общее образование

Преподаватель: Серговицкий С.В.

Москва, 2026 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» для 5-9 классов подготовлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), в действующей редакции;
- основной образовательной программой основного общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»;
- программой воспитания ЧУ ОО «Петровская школа».

В настоящее время среди обучающихся 5-9 классов особую популярность имеют игровые виды спорта, которые привлекают высокой эмоциональностью, зрелищностью, многообразием проявления физических качеств и др. Большое значение имеет стремление к достижению превосходства в качестве и быстроте принимаемых решений. Умение предугадать ход развития игровой ситуации или способность «читать игру» составляют основу для овладения инициативой в игре, навязывания собственного стиля игры и осуществления своих замыслов, что неминуемо приводит соперников к поражению. Данная программа ориентирована на три вида спорта: мини-футбол, бадминтон и настольный теннис.

Мини-футбол, настольный теннис и бадминтон как средства физического воспитания обладают большим педагогическим потенциалом. Занятия этими видами спорта способствует сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию функциональных возможностей организма, развитию физических качеств, обогащению двигательного опыта, формированию социально-психологических свойств личности. Освоенные технико-тактические прием игр, а также используемые в учебном процессе физические упражнения могут использоваться школьниками на протяжении всей жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры и спортом.

Таким образом, целью программы курса внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа для обучающихся основной школы будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в мини-футбол, настольный теннис, бадминтон;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом и, об играх в бадминтон, мини-футбол, настольный теннис в частности, истории бадминтона, мини футбола, настольного тенниса и их современном развитии, роли формирования здорового образа жизни средствами игровых видов спорта;
- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон, мини-футбол, настольный теннис в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий по игровым видам спорта;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа курса внеурочной деятельности включает в себя три основных взаимосвязанных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности). «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности).

«Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

Формой организации деятельности «Игровые виды спорта» является спортивная секция. Срок реализации программы 5 лет.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Игровые виды спорта» в 5-9 классах отводится по 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

активно взаимодействовать в игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль 1. Мини-футбол

В результате изучения модуля «Мини-футбол» **обучающиеся должны**:

знать:

- историю развития мини-футбола в мире и в России;

- о методики организации самостоятельных занятий по мини-футболу;
- методику составления упражнений направленных на развитие физических качеств и правилах их тестирования;
- основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека;
- причины травматизма и правила безопасности во время занятий мини-футболом;
- правила соревнований по мини-футболу;
- место мини-футбола в системе физического воспитания;
- развитие и современное состояние мини-футбола в мире и у нас в стране.

уметь:

- организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе и др.;
- выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами мини-футбола;
- владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
- играть в мини-футбол с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности по мини-футболу.

Модуль 2. Настольный теннис

В результате изучения модуля «Настольный теннис» обучающиеся должны знать:

- историю развития настольного тенниса в мире и в России;
- о методики организации самостоятельных занятий по настольному теннису;

- методику составления упражнений направленных на развитие физических качеств и правилах их тестирования;
- основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека;
- причины травматизма и правила безопасности во время занятий настольным теннисом,
- правила соревнований по настольному теннису;
- место настольного тенниса в системе физического воспитания;
- развитие и современное состояние настольного тенниса в мире и в России.

уметь:

- организовать самостоятельные занятия настольным теннисом,
- организовывать и проводить соревнования по настольному теннису в классе и др.;
- выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять игровые упражнения,
- владеть техническими и тактическими приемами настольного тенниса по возрасту;
- играть в настольный теннис с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности по настольному теннису.

Модуль 3. Бадминтон

В результате изучения модуля «Бадминтон» обучающиеся должны знать:

- историю развития бадминтона в мире и в России;
- о методики организации самостоятельных занятий по бадминтону;
- методику составления упражнений направленных на развитие физических качеств и правилах их тестирования;
- основы здорового образа жизни, гигиены, анатомии и физиологии человека;

- причины травматизма и правила безопасности во время занятий бадминтоном;
- правила соревнований по бадминтону;
- место бадминтона в системе физического воспитания;
- развитие и современное состояние бадминтона в мире и в России.

уметь:

- организовать самостоятельные занятия бадминтоном,
- организовывать и проводить соревнования по бадминтону в классе и др.;
- выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять игровые упражнения,
- владеть техническими и тактическими приемами бадминтона по возрасту;
- играть в бадминтон с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности по бадминтону.