ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»

Подписано цифровой подписью: Natalia Leshuk
Дата: 2026.09.06 23:40:34 +03'00'

Принято	**Утверждаю**
на заседании педагогического совета	**Генеральный директор школы**
протокол №1 от «27» августа 2026 г.	**Вяземская Е.К.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я-путешественник»

на 2026-2027 учебный год

Классы: 1-4

Уровень образования: начальное общее образование

Преподаватели:

Макеева Т.Ю., Бондаренко М.В., Рязанцева П.А.

Новикова И.В., Гущина Н.Н.., Архипова А.В., Страмнова Н.В.,

Довгоненко А.А., Лебедева Н.Л., Перевезенцева И.И., Козловская Н.А,

Моисейчева Л.Н., Рябинова Е.А., Казак И.В.,

Срок реализации – 4 года

Москва, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» для 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Программе воспитания.

Занятия по краеведению в курсе «Я - путешественник» - есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и будущим своей Родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения. Изучение родного края способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, формированию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к дому, к своим друзьям, к родному городу. Дети учатся любить свой город, а значит, любить Россию.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и дает импульс к самостоятельной деятельности.

Цели курса: духовно-нравственное, патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования знаний о национальной культуре и истории России.

Задачи:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей Родины;
- развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;

- повышать интерес к культурно-познавательным образовательным путешествиям по родной стране.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Я-путешественник» в 1 классе отводятся 33 часа, во 2, 3 и 4 классах по 34 учебных часа в год. Всего 135 часов.

Срок реализации программы 4 года.

Формой организации деятельности «Я-путешественник» является кружок.

Формы организации детского коллектива

- практическое занятие (беседа, анализ иллюстраций, викторины);
- посещение музеев;
- встречи с интересными людьми во время посещения достопримечательностей края;
- экскурсии; образовательные путешествия, походы;
- заочная (виртуальная) экскурсия;
- устный журнал, репортаж, интервью;
- выставки фотографий и рисунков.

Содержание программы «Я-путешественник»

Все изучаемые темы распределены по четырем разделам: «Москва – столица нашей Родины»; «От Москвы до самых до окраин»; «Путешествие по Золотому кольцу России»; «Воинская слава России. Города-герои».

1 класс (33 часа)

Раздел I «Москва – столица нашей Родины»

Знакомство с историей Москвы, историей и архитектурой Московского Кремля. Пешеходная экскурсия по Красной площади и Александровскому саду с посещением Могилы Неизвестного солдата. Тематические экскурсии «Жили-были москвичи» (музей Истории Москвы), «Сказки старого моста» (музей археологии Москвы).

Раздел II «От Москвы до самых до окраин»

Исторические центры Московской области. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Обучающиеся учатся находить на карте Московскую область, определять на карте местонахождение городов, составлять карту путешествий, узнавать памятники истории и культуры родного края, рассказывать о достопримечательностях городов и сёл, основываясь на наблюдениях, впечатлениях из собственных путешествий.

2 класс (34 часа)

Раздел I «Москва – столица нашей Родины»

Обобщение и углубление знаний об истории Красной площади. Архитектура Красной площади, Собора Василия Блаженного, Собора Христа Спасителя, Большого театра.

Раздел II «От Москвы до самых до окраин»

Исторические центры Московской области. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Обучающиеся учатся находить на карте города Московской области, составлять карту путешествий, узнавать памятники истории и культуры родного края, рассказывать о достопримечательностях городов и сёл, основываясь на наблюдениях, впечатлениях из собственных путешествий.

Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»

Города Золотого кольца России: Переславль-Залесский, Ростов Великий. История, основные достопримечательности, отличительные особенности.

Раздел IV «Города-герои и историческая память российского народа»

Санкт-Петербург (Ленинград), Москва. Тула. Города воинской славы России.

Обучающиеся учатся готовить небольшие сообщения о достопримечательностях городов нашей страны, использовать источники дополнительной информации о культуре страны, описывать важные события из истории страны.

3 класс (34 часа)

Раздел I «Москва – столица нашей Родины»

Знакомство с деятельностью П. Третьякова. История Третьяковской галереи, ее роль в духовном формировании человека. История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями.

Раздел II «От Москвы до самых до окраин»

Исторические центры Московской области. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Обучающиеся учатся определять на карте местонахождение городов, составлять карту путешествий, узнавать памятники истории и культуры родного края, рассказывать о достопримечательностях.

Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»

Города Золотого кольца России: Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. История, основные достопримечательности, отличительные особенности городов.

Раздел IV «Воинская слава России. Города-герои»

Города воинской славы России. Историческая память российского народа. Санкт-Петербург (Ленинград), Севастополь, Волгоград.

Обучающиеся учатся готовить небольшие сообщения о воинских доблестях людей, использовать источники дополнительной информации о культуре страны, описывать важные события из истории страны.

4 класс (34 часа)

Раздел I «Москва – столица нашей Родины»

Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова. Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову.

Раздел II «От Москвы до самых до окраин»

Исторические центры Московской области. Информация о субъектах: местоположение, население, символика, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»

Города Золотого кольца России: Иваново, Мышкин, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Александров, Дмитров. История, основные достопримечательности, отличительные особенности городов.

Раздел IV «Воинская слава России. Города-герои»

Города-герои и историческая память российского народа. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Смоленск.

Обучающиеся учатся готовить небольшие сообщения о воинских доблестях людей, использовать источники дополнительной информации о культуре страны, описывать важные события из истории страны.

Изучение содержания учебного курса «Я-путешественник» способствует освоению ряда универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- положительное отношение к культурным ценностям страны;
- устойчивый интерес к изучению истории своей страны;
- способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

Регулятивные универсальные учебные действия

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить монологическое высказывание;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- учитывать мнение партнёра;
- обосновывать своё решение.

Совместная деятельность:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Я-путешественник» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Гражданско-патриотического воспитания:

- устойчивый интерес обучающихся к истории, архитектуре, культуре Москвы, городов Золотого кольца России, городов-героев;
- любовь к родному краю;
- гордость за боевые успехи народа, восхищение народным творчеством;

- уважительное отношение к другим народам, населяющим нашу страну, их обычаям и традициям.

Духовно-нравственного воспитания:

- развитие чувства толерантности, товарищества, взаимопомощи на занятиях и в образовательных путешествиях.
- Формировать понимание, что такое наши отеческие корни и что такое духовные ценности;
- познакомить детей с тем, как жили раньше дети, предки, с их духовными ценностями;
- через экспонаты показать историческую картину того времени, познакомить с традициями и культурой наших предков
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

Эстетического воспитания:

- знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев;
- накопление эстетических впечатлений и образов;
- Воспитание грамотного зрителя, способного понимать, оценивать созерцать произведения искусства и архитектуры;
- приобщить детей к истокам народного творчества родного края;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения на занятиях;

- сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения курса:

- умение строить рассуждения в устной и письменной форме;
- в сотрудничестве с педагогом определять новые учебные задачи;
- опыт проектной деятельности;
- опыт проведения виртуальной экскурсии для учащихся и родителей.

Электронные образовательные ресурсы

Возникновение Москвы- https://myslide.ru/presentation/vozniknovenie-moskvy

Презентация о Москве- https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22094-prezentaciya-o-moskve.html

Моё родное Подмосковье- https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/05/goroda-voinskoy-slavy

История городов Подмосковья- https://myslide.ru/presentation/istoriya-gorodov-podmoskovya

Санкт-Петербург. История города- https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22094-prezentaciya-o-moskve.html

Золотое кольцо России- https://myslide.ru/presentation/516791_skachat-zolotoe-kolco-rossii

Путешествие по Золотому кольцу 9 квестов- https://urok.1sept.ru/articles/666402

Города воинской славы- https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/05/goroda-voinskoy-slavy

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел I «Москва – столица нашей Родины»	**21**
1	Знакомство с историей Москвы	1
2	История Московского Кремля	1
3	Красная площадь.	1
4	Царь- пушка, Царь- колокол	1
5	Александровский сад	1
6	Правила поведения на автобусной и пешей экскурсиях. Подготовка к экскурсии на Красную площадь.	1
7-8	Пешеходная экскурсия по Красной площади и Александровскому саду с посещением Могилы Неизвестного солдата	2
9-19	Как вести себя в музее? Экскурсии по музеям города (в соответствии с планом воспитательной работы с классом)	11

20-21	Музей истории Москвы. Экскурсия «Жили-были москвичи»	2
	Раздел II “От Москвы до самых до окраин»	**12**
22	Исторические центры Московской области. Ознакомительная виртуальная экскурсия по городам Московской области (по выбору педагога).	1
23	Правила поведения на автобусной и пешей экскурсиях в образовательном путешествии. Подготовка к экскурсии в Коломну	1
24-31	Автобусная экскурсия в Коломну (при невозможности осуществления реальной поездки занятия проводятся виртуально. Объекты изучения: - Краеведческий музей; - Коломенский Кремль; - героические страницы истории Коломны; - объекты культурного наследия (Соборная площадь, памятник Кириллу и Мефодию); - музей «Калачная», «Кузнечная слобода»; - музей «Коломенская пастила»; - музей «10 зайцев»; - музей – кондитерская Шведова и др.	8
32-33	Итоговое занятие. Представление творческих проектов «Я -путешественник»	2
	Всего	**33**

2 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел I «Москва – столица нашей Родины»	**8**

1	Архитектура Красной площади	1
2	Архитектура Собора Василия Блаженного	1
3	Архитектура Собора Христа Спасителя	1
4	Архитектура Большого театра	1
5-8	Обзорная экскурсия по Москве	4
	Раздел II «От Москвы до самых до окраин»	**8**
9	Исторические центры Московской области	1
10	Виртуальная экскурсия в выбранный город Московской области (по плану воспитательной работы)	1
11-16	Автобусная экскурсия (при невозможности осуществления реальной поездки занятия проводятся виртуально)	6
	Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»	**9**
17	Виртуальная экскурсия в выбранный город Золотого кольца России (по плану воспитательной работы)	1
18-25	Автобусная экскурсия. (при невозможности осуществления реальной поездки занятия проводятся виртуально. Объекты изучения: Переславль-Залесский (4 часа), Ростов Великий (4 часа). История, основные достопримечательности, отличительные особенности.	8
	Раздел IV «Города-герои и историческая память российского народа»	**9**
	Виртуальная экскурсия «Москва-город герой»	3
	Виртуальная экскурсия о городах-героях, расположенных рядом с Москвой	3
	Итоговое занятие. Представление творческих проектов «Я -путешественник»	3
	Всего	**34**

3класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел I «Москва – столица нашей Родины»	**8**
1	История Третьяковской галереи. Знакомство с ее экспозициями	1
2-3	Экскурсия в Третьяковскую галерею	2
4-6	История Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Знакомство с его экспозициями (виртуальное или очное по выбору педагога)	3
7-8	Музей импрессионизма. Экскурсия в музей	2
	Раздел II «От Москвы до самых до окраин»	**3**
9	Виртуальная экскурсия. Гжель	1
10	Виртуальная экскурсия. Богородское	1
11	Виртуальная экскурсия. Палех	1
	Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»	**15**
12	Виртуальная экскурсия. Ярославль	1
13	Виртуальная экскурсия. Ростов Великий	1
14	Виртуальная экскурсия. Владимир	1
15	Виртуальная экскурсия. Суздаль	1
16-26	Автобусная экскурсия во Владимир-Суздаль (по возможности). Или экскурсии по музеям Москвы (в соответствии с планом воспитательной работы с классом)	11
	Раздел IV «Воинская слава России. Города-герои»	**8**
27-28	Города воинской славы России. Историческая память российского народа. Санкт-Петербург (Ленинград). Виртуальная экскурсия	2
29-30	Виртуальная экскурсия. Севастополь	2

31-32	Виртуальная экскурсия. Волгоград	2
33-34	Итоговое занятие. Представление творческих проектов «Я -путешественник»	2
	Всего	**34**

4 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел I «Москва – столица нашей Родины»	**7**
1	Дом Пашкова	1
2	Университет им. Ломоносова	1
3	Скульптура Москвы: памятники Долгорукому, Минину и Пожарскому, Ломоносову, Пушкину, Жукову. Виртуальная экскурсия	1
4-7	Обзорная автобусная экскурсия по Москве	4
	Раздел II «От Москвы до самых до окраин»	**4**
8-9	Виртуальная экскурсия. Калуга	2
10-11	Виртуальная экскурсия. Рязань	2
	Раздел III «Путешествие по Золотому кольцу России»	**19**
12	Виртуальная экскурсия. Углич	1
13	Виртуальная экскурсия. Мышкин	1
14	Виртуальная экскурсия. Плёс	1
15	Виртуальная экскурсия. Кострома	1
16-30	Образовательное путешествие по выбранному маршруту в города Золотого кольца. (при невозможности осуществления реальной поездки занятия проводятся виртуально). На занятиях осветить вопросы истории, основные достопримечательности,	15

	отличительные особенности города. Также возможно перераспределение 19 часов в пределах этого блока.	
	Раздел IV «Воинская слава России. Города-герои»	**4**
31	Города-герои и историческая память российского народа. Великая Отечественная война. Брестская крепость.	1
32	Виртуальная экскурсия. Керчь. Новороссийск.	1
33-34	Итоговое занятие. Представление творческих проектов «Я -путешественник»	2
	Всего	**34**