ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»

Подписано цифровой подписью: Natalia Leshuk
Дата: 2026.09.06 23:29:50 +03'00'

Принято **Утверждаю**

на заседании педагогического совета **Генеральный директор школы**

протокол №1 от «27» августа 2026 г. **Вяземская Е.К.**

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Я-путешественник»

на 2026-2027 учебный год

Классы: 1-4

Уровень образования: начальное общее образование

Преподаватели:

Макеева Т.Ю, Бондаренко М.В., Рязанцева П.А.

Новикова И.В., Гущина Н.Н.., Архипова А.В., Страмнова Н.В.,

Довгоненко А.А., Перевезенцева И.И., Лебедева Н.Л., Козловская Н.А.,

Моисейчева Л.Н., Рябинова Е.А., Казак И.В.,

Срок реализации – 4 года

Москва, 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» для 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Программе воспитания.

Занятия по краеведению в курсе «Я - путешественник» - есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и будущим своей Родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения. Изучение родного края способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, формированию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к дому, к своим друзьям, к родному городу. Дети учатся любить свой город, а значит, любить Россию.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и дает импульс к самостоятельной деятельности.

Цели курса: духовно-нравственное, патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования знаний о национальной культуре и истории России.

Задачи:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей Родины;
- развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;

- повышать интерес к культурно-познавательным образовательным путешествиям по родной стране.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Я-путешественник» в 1 классе отводятся 33 часа, во 2, 3 и 4 классах по 34 учебных часа в год. Всего 135 часов.

Срок реализации программы 4 года.

Формой организации деятельности «Я-путешественник» является кружок.

Формы организации детского коллектива

- практическое занятие (беседа, анализ иллюстраций, викторины);
- посещение музеев;
- встречи с интересными людьми во время посещения достопримечательностей края;
- экскурсии; образовательные путешествия, походы;
- заочная (виртуальная) экскурсия;
- устный журнал, репортаж, интервью;
- выставки фотографий и рисунков.

Изучение учебного курса «Я-путешественник» способствует освоению ряда универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- положительное отношение к культурным ценностям страны;
- устойчивый интерес к изучению истории своей страны;
- способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями;

- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

Регулятивные универсальные учебные действия

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить монологическое высказывание;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- учитывать мнение партнёра;
- обосновывать своё решение.

Совместная деятельность:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Я-путешественник» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

Гражданско-патриотического воспитания:

- устойчивый интерес обучающихся к истории, архитектуре, культуре Москвы, городов Золотого кольца России, городов-героев;
- любовь к родному краю;
- гордость за боевые успехи народа, восхищение народным творчеством;
- уважительное отношение к другим народам, населяющим нашу страну, их обычаям и традициям.

Духовно-нравственного воспитания:

- развитие чувства толерантности, товарищества, взаимопомощи на занятиях и в образовательных путешествиях.
- Формировать понимание, что такое наши отеческие корни и что такое духовные ценности;
- познакомить детей с тем, как жили раньше дети, предки, с их духовными ценностями;
- через экспонаты показать историческую картину того времени, познакомить с традициями и культурой наших предков
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

Эстетического воспитания:

- знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев;
- накопление эстетических впечатлений и образов;
- Воспитание грамотного зрителя, способного понимать, оценивать созерцать произведения искусства и архитектуры;
- приобщить детей к истокам народного творчества родного края;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения на занятиях;
- сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения курса:

- умение строить рассуждения в устной и письменной форме;
- в сотрудничестве с педагогом определять новые учебные задачи;
- опыт проектной деятельности;

- опыт проведения виртуальной экскурсии для учащихся и родителей.

Электронные образовательные ресурсы

Возникновение Москвы- https://myslide.ru/presentation/vozniknovenie-moskvy

Презентация о Москве- https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22094-prezentaciya-o-moskve.html

Моё родное Подмосковье- https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/05/goroda-voinskoy-slavy

История городов Подмосковья- https://myslide.ru/presentation/istoriya-gorodov-podmoskovya

Санкт-Петербург. История города- https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22094-prezentaciya-o-moskve.html

Золотое кольцо России- https://myslide.ru/presentation/516791_skachat-zolotoe-kolco-rossii

Путешествие по Золотому кольцу 9 квестов- https://urok.1sept.ru/articles/666402

Города воинской славы- https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/05/goroda-voinskoy-slavy