

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «27» августа 2025 г.

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
Вяземская Е.К.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Мир деятельности»  
на 2025-2026 учебный год**

**Класс: 2 «Б», 2 «В»**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Преподаватель: Козловская Н.А., Довгоненко А.А.**

**Срок реализации – 1 год**

**Москва, 2025 г.**

Программа курса «Мир деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и соответствующей Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992), в том числе, Федеральной рабочей программы воспитания. Курс «Мир деятельности» предусматривает новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться, разработанный в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.

Реализация целевых ориентиров курса, направленного на раскрытие потенциала обучающегося, воспитание его личности на ценностях созидания, уважения и саморазвития, способствует построению современной модели образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир деятельности» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным видам универсальных учебных действий, помогает детям понять «как учиться», а не только «чему учиться», формирует культуру мышления и поведения в учебных ситуациях.

**Основная цель изучения курса:** создание теоретического фундамента — системы надпредметных знаний об учебной деятельности — для формирования у школьников общеучебных умений, связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия развития высоконравственной личности, готовой к созиданию и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Благодаря этому способ формирования метапредметных и личностных результатов образования, приобретает целостность и завершенность, а также несет воспитательный потенциал.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи:**

- развитие познавательной активности и интереса к учебному процессу;
- формирование универсальных учебных действий (УУД), позволяющих успешно осваивать учебный материал различных предметов.;
- обучение постановке целей, выбору оптимальных способов решения поставленных задач, контролю и оценке полученных результатов;
- воспитание ответственности, самостоятельности, уверенности в себе и инициативности;
- создание мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- развитие навыков сотрудничества.

Занятия в курсе «Мир Деятельности» проводятся **во 2 классе** 1 час в неделю (**34 часа в год**).

**Срок реализации - 1 год.**

**Основными формами проведения занятий являются:** тренинги, ролевые и деловые игры, праздники, совместные гостиные для детей и родителей, театрализация (проигрывание ситуаций). Реализация программы курса предполагает использование интерактивных форм обучения, предусматривают их активность, самостоятельность, включение в исследовательскую и проектную деятельность, сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Включение детей в учебную деятельность на занятиях по курсу «Мир деятельности» осуществляется на основе деятельностного метода обучения.

Новое надпредметное знание не дается детям в готовом виде, а «добывается» ими самими под руководством учителя. Ученики проходят в процессе познания следующие ключевые шаги: пробное учебное действие — фиксация затруднения — выявление места и причины затруднения — построение проекта выхода из затруднения (постановка цели, подбор средств для открытия нового знания, построение плана действий) — реализация построенного проекта.

## **Планируемые результаты**

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, об ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- представления о семье как главной ценности жизни человека и общества

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- принятие каждого ученика в коллективе как личность, у которой можно научиться многим хорошим качествам, терпимо и уважительно относиться к качествам другого, к его поступкам и суждениям.

### **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия**:

### **Базовые логические действия:**

- различать знания и умения;
- воспроизводить последовательность учебных действий, определять причину затруднений;
- формулировать цель открытия нового знания исходя из причины затруднения;
- определять и подбирать средства для открытия нового знания;
- фиксировать результат открытия нового знания, составлять эталон.

### **Базовые исследовательские действия:**

- знать и применять алгоритм анализа;
- выявлять закономерности и противоречия в ходе решения учебных задач.

### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- использовать информацию для преодоления затруднений и открытия нового знания;
- выбирать источник получения информации;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- корректно выражать своё мнение и учитывать мнения других.
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- фиксация затруднения;
- выявление причины;
- постановка цели;
- планирование;
- выполнение по плану;
- получение результата;
- применение нового знания;
- самоконтроль;
- планировать действия по исправлению затруднений и достижению учебного результата.

#### **Самоконтроль:**

- осуществлять самоконтроль правильности учебных действий, использовать инструменты для самопроверки;
- применять алгоритм исправления ошибок и корректировать собственные учебные действия

#### **Совместная деятельность:**

- соблюдать правила поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе;
- принимать цель совместной деятельности, распределять роли и ответственно выполнять свою часть работы;
- признавать возможность существования разных точек зрения и учитывать их в совместной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- пробовать выполнять новое задание самостоятельно, даже если способ решения неизвестен;
  - фиксировать возникшее затруднение и анализировать ход собственных рассуждений;
  - выявлять причину затруднения и формулировать цель учебной деятельности;
  - подбирать способы и средства для достижения цели;
  - реализовывать план действий и получать результат;
  - фиксировать новое знание в форме эталона;
  - проверять соответствие поставленной цели и полученного результата;
  - анализировать и оценивать собственные действия;
- проводить рефлекссию деятельности и делать выводы

### **Электронные образовательные ресурсы**

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики

<https://peterson.institute/>

Презентации, раздаточные и демонстрационные материалы, диагностические материалы к занятиям по курсу "Мир деятельности" для 2 класса

<https://peterson.institute/catalogs/materials/mir-deyatelnosti-vd/272/>