

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 29. 08. 2025 года**

**«Утверждаю»**

**Генеральный директор школы**

**\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.**

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Математика»  
на 2025 -2026 учебный год**

**Уровень образования: начальное общее**

**Классы: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Д»**

**Количество часов в неделю: 4 часа**

**Срок реализации: 1 год**

**Преподаватели:**

**Архипова А.В., Новикова И.В., Шканова М.А., Страмнова Н.В.**

**МОСКВА**

**2025**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО, Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569);
3. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025

годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

8. Федеральная рабочая программа воспитания;

9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

11. Новый Федеральный перечень учебников – новый ФПУ № 495 (Приказ Министерства просвещения России от 26 июня 2025 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

12. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);

13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2020 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г.);

Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.

14. Программа курса «Математика» (1–4) авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (Математика. 1-й класс. Учебник в 2 частях, 15-е издание)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной

деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические

цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане на изучение математики в начальной школе отводятся 4 часа в неделю, всего **540 часов**. Из них в 1 классе — 132 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

# 1 КЛАСС

## **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

## **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

## **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

**Геометрические фигуры:** распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

## **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия**

(пропедевтический уровень)

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

### **Работа с информацией:**

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче; описывать положение предмета в пространстве.
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### **Универсальные познавательные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

#### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида — описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии;

- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

#### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и

- контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.

**Система оценки достижений планируемых результатов** освоения программы описана в основной образовательной программе начального общего образования. В 1 классе безотметочное обучение.

**Формы контроля** – опросы, тесты, самостоятельные работы, итоговая контрольная работа.

### **1 КЛАСС**

<b>Код</b>	<b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число

1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: "слева - справа", "спереди - сзади", "между"
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

<b>Код</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>
1	Числа и величины

1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счета. Десяток. Счет предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и ее измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: "слева - справа", "сверху - снизу", "между"
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах

5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: ее обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трехшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Учебно-методический комплект:
- Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2024
- Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2025
- Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение,2024.
- «Поурочные разработки по математике + Текстовые задачи двух уровней сложности к учебному комплекту М.И. Моро и др. «М.:ВАКО, 2007.
- Контрольные работы по математике для 1 класса.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен,2024.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
1.2	Величины	10	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
2.2	Умножение и деление	25	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					

4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
4.2	Геометрические величины	9	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО, М.А. БАНТОВА, Г.В. БЕЛЬТЮКОВА»**

**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
6	Входная контрольная работа	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

						<a href="#">klass/chapter-504</a>
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
17	Чтение, представление текста	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	задачи в виде рисунка, схемы или другой модели					<a href="#">klass/chapter-504</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
25	Работа с величинами: измерение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам					
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
33	Контрольная работа №1	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
34	Составление предложений с использованием математической	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
40	Письменное сложение и вычитание	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$					<a href="#">klass/chapter-504</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
44	Контрольная работа №2	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	Вычисления вида $26 + 7$					
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	Проверка сложения					
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
65	Контрольная работа №3	1	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
82	Контрольная работа №4	1	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
84	Геометрические фигуры:	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

93	Нахождение произведения	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
96	Контрольная работа №5	1	1	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
103	Вычитание суммы из числа, числа	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	из суммы					
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
113	Контрольная работа №6	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

	умножения					
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>

136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

