ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ от «29» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Natalia Leshuk
Дата: 2023.09.08 21:03:03 +03'00'

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Страницы истории Москвы» на 2023-2024 учебный год

Класс: 10-11
Уровень образования: среднее общее образование
Преподаватель: Зенина С.Ю., Черных Т.С.

Москва, 2023 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории Москвы» для 10-11 классов подготовлена в соответствии с:

1. федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; с изменениями и дополнениями);
2. основной образовательной программой среднего общего образования ЧУ ОО «Петровская школа»;

Курс внеурочной деятельности «Страницы истории Москвы» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении истории города Москвы, в интеллектуальном общении друг с другом, в самовыражении через различные виды творческой деятельности. Программа предусматривает активное вовлечение обучающихся в процесс познания окружающего мира. Особое внимание уделяется самостоятельным творческим формам работы, поискам необходимой информации, анализу первоисточников, применению полученных знаний (в виде творческих работ, исследовательских работ, разработки пешеходных экскурсий). Одной из задач, стоящих перед современной школой, является воспитание патриотизма, гражданской идентичности. Причастность к истории своей Родины, в том числе и малой, ответственность за ее судьбу формируются в результате глубокого предметного знакомства с историей своей семьи, города, края и страны в их единстве. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту и формированию человека. Изучение Москвы и ее истории имеет свои особенности. Москва – это столица великого государства, мегаполис с многомиллионным населением. Этот город впитал в себя богатейшие

многонациональные исторические, культурные традиции, сохраняющиеся во всем разнообразии ее исторических и культурных памятников. Москва - огромный образовательный и культурный ресурс для социализации, профориентации и самоопределения обучающихся. Программа имеет комплексный, межпредметный характер, призвана не просто познакомить обучающихся с историей Москвы, а позволить обучающимся связать историю Москвы с её городским ландшафтом, ощутить «душу Столицы», «малой Родины», воплощённую в её зданиях, площадях и улицах, оценить вклад столицы нашей Родины в мировое цивилизационное наследие. Программа дополняет и расширяет знания по истории столицы, дает знания по истории родного края и его материальной культуре.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций города Москвы.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Москвы;
- формирование знаний и представлений о героях и выдающихся москвичах, внесших существенный вклад в политическое, военное и культурное развитие города и государства;
- формирование целостного представления об историко-культурном наследии Москвы;
- обучение методам самостоятельной поисковой работы: приёмам работы с историческими источниками; работе с архивными и музейными документами и материалами, книгами и периодикой; специализированными Интернет-сайтами; умению работать с устными источниками;
- применение на практике освоенных знаний; умение провести коллективную и индивидуальную экскурсию в среде сверстников, взрослых, гостей города;

умение составлять устные экскурсионные тексты, умение писать тексты в жанровой палитре, отвечающие основополагающим законам профессии.

Развивающие:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие коммуникативной компетенции, в частности, способности свободно выступать, выражать собственное мнение, вести экскурсию по изучаемым местам Москвы;
- отработка навыков деятельности в коллективе и команде, способности принимать решения и брать на себя ответственность за работу коллектива и результаты;
- освоение различных технологий работы: аудиторных (конспект лекции, подготовка стенгазет и плакатов, проектов и др.), индивидуальных (подготовка исследовательских проектов, презентаций, сочинений и т.п.), внеаудиторных выездных (экскурсия, совместная поездка, поход и др.);
- развитие навыков логического мышления, умения обобщать цепь отдельных событий и делать выводы на основании фактов.

Воспитательные:

- воспитание уважения к истории родного города;
- создание условий для формирования мировоззрения и убеждений в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, общечеловеческих ценностей;
- воспитание этнической и религиозной толерантности к народам, населяющим Москву;
- способствование пониманию необходимости применения знаний и представлений о Москве в жизни и участие в улучшении культурно-исторического облика родного города.

Формой организации деятельности по курсу «Страницы истории Москвы» является объединение.

Срок реализации программы 2 года.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Страницы истории Москвы» в 10-11 классах отводится 34 часа в год, итого 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования на базе ориентировки в мире профессии и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов,

-формирование личностных представлений о культурных традициях России, города Москвы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества,

-формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов, толерантности и миролюбия,

-освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни, участие в общественной жизни,

-развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве,

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи,

-умение работать с разными источниками географической, краеведческой информации,

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью,

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач,

-умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе,

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

В результате освоения курса, обучающиеся получат возможность узнать:

• основные этапы истории развития культуры Москвы;

- исторически сложившуюся планировку улиц Москвы;
- историю и архитектуру Москвы;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей древней Москвы;
- имена и биографии знаменитых москвичей;
- «адреса» известных жителей города;
- «литературную и театральную» Москву;
- «военную историю» Москвы;
- правила поведения и безопасности в городе.

По итогам реализации Программы, обучающиеся получат возможность ориентироваться в городской среде; отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала; правильно излагать усвоенный материал; использовать навыки исследовательской работы, пользоваться приемами реконструкции событий при рассказе о городе; давать словесное описание объектов; наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти; уметь составлять зрительный ряд.