

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 29.03.2022\_

Утверждаю  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Положение

**О реализации основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Частном учреждении общеобразовательная организация «Петровская школа»**

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является локальным актом ЧУ ОО Петровская школа и регулирует вопросы реализации программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- порядком предоставления доступа к подсистеме «Общегородская платформа электронных образовательных материалов» Комплексной

информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», внесения в нее информации и предоставления указанной информации пользователям, утвержденным распоряжением Департамента информационных технологий города Москвы и Департамента образования и науки города Москвы от 01.09.2021 № 165р/64-16-443/21;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2022 №4 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом ЧУ ОО Петровская школа;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ОО

Петровская школа.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых ЧУ ОО Петровская школа образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (онлайн-обучение).

Электронная информационно-образовательная среда — совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронное занятие — вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой ЧУ ОО Петровская школа.

## **2. Компетенции ЧУ ОО Петровская школа при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1. ЧУ ОО Петровская школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, при использовании различных форм получения образования и форм обучения или при их сочетании, итоговой аттестации обучающихся.

Введение реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не является изменением формы обучения и формы образования.

2.2. ЧУ ОО Петровская школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством электронного журнала и (или) электронного дневника, официального сайта ЧУ ОО Петровская школа, писем, электронной почты, мессенджеров классных руководителей и (или) учителей, и (или) администрации ЧУ ОО Петровская школа.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЧУ ОО Петровская школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований гигиенических нормативов;
- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в заочной или очно-заочной форме осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами. Индивидуальные учебные планы таких обучающихся утверждаются генеральным директором ЧУ ОО Петровская школа.

2.4. Задания образовательных программ или их частей, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от формы обучения, размещаются в электронном журнале/дневнике. Задания могут находиться в учебно-методическом комплексе, который используется для освоения образовательной программы по данному предмету, в МЭШ (Московской электронной школе), а также и на других бесплатных платформах.

2.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется самостоятельно ЧУ ОО Петровская школа, получение согласия родителей (законных представителей) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не требуется.

2.6. ЧУ ОО Петровская школа имеет право:

2.6.1. Делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 19.00, за исключением оперативной информации о введении, прекращении, изменении сроков реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6.2. Организовывать мониторинг качества уроков с использованием дистанционных образовательных технологий в целях оценки уровня реализации образовательных программ, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, оценки качества преподавания.

2.6.3. Не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде (верифицированные сайты) поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
  - а) текстовые — электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий и др.;
  - б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный

анимационный ролик и др.

#### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий регулируется Положением о службе сопровождения процесса обучения с использованием дистанционных технологий ЧУ ОО Петровская школа.

4.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимой документации.

#### **5. Порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

5.1. В случае издания территориальным органом Роспотребнадзора постановления об изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, для лиц, обучающихся в классе, в котором выявлен больной новой коронавирусной инфекцией, реализация образовательных программ или их частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с даты, следующей за датой поступления в ЧУ ОО Петровская школа информации об обучающемся — больном новой коронавирусной инфекцией.

5.2. В целях реализации мер по изоляции лиц, контактных с больными новой коронавирусной инфекцией, ЧУ ОО Петровская школа издает локальный акт, которым определяет:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения;

- изменения в продолжительности учебного занятия (Приложение 1);
- порядок организации обучения при отсутствии возможности обучающегося посещать уроки при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2);
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- меры психолого-педагогической поддержки обучающихся.

5.3. Сервисом, обеспечивающим организацию процессов, связанных с взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, является Московская электронная школа.

5.4. При реализации уроков, образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется платформа Zoom.

5.5. В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) допуск обучающихся в образовательную организацию осуществляется после истечения срока изоляции, а также при наличии медицинского заключения (справки) врача.

## **6. Обязанности и права обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Обучающиеся обязаны:

6.1.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе дистанционно, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным

планом учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.1.2. Соблюдать правила поведения обучающихся во время урока с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение 3).

6.1.3. Информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь.

6.2. Обучающиеся имеют право:

6.2.1. Консультироваться у классных руководителей по организационным вопросам дистанционного режима обучения в обозначенные интервалы времени.

6.2.2. Задавать вопросы педагогам посредством сообщения через ЭЖД, электронную почту, мессенджеры— в рабочие дни с 8:00 до 19:00).

6.2.3. Обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий.

6.2.4. Получать техническую помощь у технических специалистов ЧУ ОО Петровская школа в соответствии с Положением о службе сопровождения процесса обучения с использованием дистанционных технологий ЧУ ОО Петровская школа, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, которые указаны на официальном сайте ЧУ ОО Петровская школа.

6.2.5. Запрашивать и получать индивидуальные консультации у педагога- психолога.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом ЧУ ОО Петровская школа.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования.

## Приложение 1

### Рекомендуемая продолжительность<sup>1</sup> урока, на котором используются дистанционные образовательные технологии

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающимся фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1-4-х классов — 10 минут, для 5-9-х классов — 15 минут. Общая продолжительность использования электронных образовательных ресурсов на уроке не должна превышать для интерактивной доски: для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; для компьютера: для детей 1-2 классов — 20 минут, 3-4 классов — 25 минут, 5-9 классов — 30 минут, 10-11 классов — 35 минут.

Примечание. Урок в режиме онлайн-консультации и другие подобные формы работы, когда учащийся работает с полученным от учителя заданием самостоятельно, при этом задает вопросы учителю, а учитель отвечает на эти вопросы и при необходимости делает комментарии, могут быть равны академическому часу, т.к. не требуют фиксации взгляда на экране.

Добавлено примечание ([o1]):

---

<sup>1</sup> На основе п.189 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

## Приложение 2

### **Порядок представления материалов для электронного обучения при отсутствии возможности обучающегося посещать уроки с использованием дистанционных образовательных технологии**

Учитель—предметник, организуя электронное обучение, создает и прикрепляет в электронном журнале инструкцию для обучающихся или отправляет сформированное задание обучающемуся по электронной почте. Инструкция размещается не позднее 16:00 дня, предшествующего дню проведения урока. Инструкция содержит следующую информацию:

1. Тема урока.
2. Рекомендованное время для изучения материала, сроки выполнения заданий.
3. Ссылка на бумажный учебник с указанием страниц, которые ученику необходимо изучить самостоятельно, или ссылка на авторские материалы учителя/ школы, соответствующие требованиям ФГОС.
4. Вопросы и задания для самопроверки.
5. Задание или цифровое задание для проверки учителем («оцениваемое задание»).
6. Дополнительные ссылки (для любознательных).

### Приложение 3

#### Правила поведения обучающихся во время урока с применением дистанционных образовательных технологий

Нормы поведения на уроках с применением дистанционных образовательных технологий в целом не отличаются от правил, принятых в школе: обучающиеся должны быть тактичными и вежливыми, уважать себя и других, не оскорблять собеседников, общаться грамотно.

1. На онлайн-урок (конференцию) нужно заходить не позднее чем за 5 минут до её начала.
2. Соблюдать дресс-код.
3. На онлайн-уроке должен быть отключен микрофон; включение только после поднятой «руки» или по просьбе учителя.
4. Во время устного ответа обучающиеся обязательно включают камеру.
5. Чат конференции используется для сообщений о технических сложностях и в образовательных целях.
6. На время занятия нужно отключить звук телефона и других устройств, которые могут создать шум.
7. Во время занятий нельзя принимать пищу, жевать жевательную резинку.
8. Нельзя находиться в позе «лежа» или «полулежа» во время урока.
9. В случае технического сбоя, сбоя в связи или разъединения интернет-соединения во время урока необходимо попытаться «вернуться» на урок (если вернуться не получится, то воспользоваться заданием для электронного обучения).

#### Организация перемен

1. Во время перемен обучающийся не должен взаимодействовать с

компьютером и другими гаджетами. Не рекомендуется делать в это время уроки, домашнее задание.

2. Рекомендуется сменить деятельность: сделать гимнастику для глаз или устроить физкультминутку, подышать свежим воздухом, переключиться на другую деятельность.