

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №4 от 23.03.2021

**Утверждаю**  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ Вяземская Е.К.  
**Приказ** от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	6
3. Внешний контроль.....	12
4. Промежуточная аттестация обучающихся.....	13
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6. Ликвидация академической задолженности обучающимися.....	20
7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией.....	22
8. Промежуточная аттестация экстернов.....	23
9. Итоговая аттестация.....	25
10. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение.....	33

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в ЧУ ОО «Петровская школа» разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.06.2014 № 685 г. Москвы «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;
- постановлением Правительства Москвы от 25.02.2014 № 74-ПП «О медали «За особые успехи в обучении»;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Уставом ЧУ ОО «Петровская школа».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение

учебных достижений, обучающихся в цифрах.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, начального, основного общего и среднего общего образования.

Рубежный контроль (в том числе административный) — проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела(ов), модуля(ей) или тем(ы).

Внешний контроль — диагностические работы системы СтатГрад или МЦКО, срезы знаний обучающихся, проводимые ФИПИ, всероссийские проверочные работы (далее — ВПР), международные исследования (PISA и др.) и т.п.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой, это подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин), может сводиться и к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодия).

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы на уровне, начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Обучающиеся в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

1.4. Настоящее Положение утверждается генеральным директором ЧУОО «Петровская школа».

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.6. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть) являются документальной основой для ежегодного составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положения ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О соблюдении персональных данных».

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнение.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами ЧУ ОО «Петровская школа» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- тематический контроль указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании

результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям — во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям — в 10-11-х классах по всем предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2.4.2. во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам и безотметочно («зачет/незачет») по учебному предмету ОРКСЭ, по музыке (с 5 по 8 класс), по физической культуре (с 9 по 11 класс), по элективным курсам и практикумам.

2.4.3. Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

2.4.4. Сроки выставления отметок в электронный журнал:

в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется учителем в течение 1 (одного) дня;

в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем в течение недели.

В случае проведения внешней диагностики - после получения результатов из соответствующей организации.

2.4.5. Результаты письменных работ текущего контроля с соответствующим сложностью работы коэффициентом «2», «3», «4», «5» (вес оценки) должны быть выставлены всем обучающимся, выполнявшим работу.

2.4.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.4.7. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических

2.4.8. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Отсутствием обучающегося по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное:

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах);
- запиской от родителей (не более 3 дней);
- письмом Центра педагогического мастерства (далее — ЦПМ) об участии обучающегося в сборах для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (далее — ВОШ);
- распоряжением (приказом) по школе об участии учащегося в НПК, конкурсах, спортивных соревнованиях и иных выездных мероприятиях такого рода.

Отсутствием по уважительной причине является пропуск обучающимся 1—2 учебных дней в связи:

участием в очередном туре предметной олимпиады и 1—2 учебных дней для подготовки к данному туру олимпиады.

Участие обучающихся в ВОШ регулируется приказом по школе. Все остальные причины отсутствия обучающегося являются неуважительными.

Классный руководитель обязан информировать учителей о причине отсутствия обучающегося в школе.

2.4.9. В случае недомогания, возникшего в день текущего контроля, учащийся должен перед контролем или во время него сообщить об этом учителю. В таком случае контроль переносится на другой день без выставления отметки.

2.4.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку (в электронном журнале в день отсутствия обучающегося стоит «Н»).

2.4.11. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся, не должен превышать двух недель.

2.4.12. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное педагогом, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.4.13. Обучающийся, пропустивший контрольную работу без уважительной причины, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу снижается на балл и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.4.14. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

2.4.15. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в

классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.4.20. Контрольная работа должна быть заявлена учителем-предметником в электронном журнале не позднее чем за неделю до проведения контрольной работы.

2.4.21. Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов).

2.4.22. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Количество отметок:

2.5.1. За четверть у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее

-3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

2.5.2. За полугодие у обучающихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х (двух, трех) часов в неделю;

- 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырех) и более часов в неделю.

2.6. Критерии выставления отметок:

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность. Отметка («5», «4», «3», «2») в рамках текущего контроля может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока или уроков.

2.7. Педагогический работник, проводящий текущий контроль, должен:

2.7.1. при выборе и использовании методов оценки знаний обучающихся по своему предмету опираться на Закон об образовании и критерии оценивания данного Положения.

2.7.2. своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки — отметку текущего или рубежного контроля, обосновав ее, и выставить оценку в электронный журнал в сроки, предусмотренные настоящим Положением.

2.7.3. Проверенные работы рубежного контроля могут быть выданы на руки учащихся только по усмотрению самого учителя.

2.7.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего и рубежного контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо секретарю образовательной организации.

2.7.5. Если отметка, полученная обучающимся, необъективна, обучающийся или его родители имеют право обжаловать действия учителя в порядке ст. 45 Федерального закона «Об образовании в РФ». Для этого нужно обратиться к завучу с письменным заявлением. Если родители будут не удовлетворены рассмотрением заявления на уровне завуча, они могут подать заявление на имя генерального директора.

2.7.6. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ЧУ ОО Петровская школа осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

### **3. Внешний контроль**

3.1. Контроль по **материалам** диагностических работ системы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ (по КИМаМ СтатГрада). Отметки за данные работы выставляются в электронный журнал на усмотрение учителя.

3.2. Обязательные диагностики (предметные и метапредметные) Московского центра качества образования, проводимые по материалам и в сроки, определяемые МЦКО. Проверка работ и анализ результатов также осуществляется МЦКО. Администрация школы по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные виды работ в электронный журнал не выставляются.

3.3. Любые работы, которые проводятся в рамках апробации, проверяются и анализируются организацией, которая её проводит. Администрация школы по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные работы выставляются в электронный журнал на **усмотрение** учителя.

3.4. ВПР проводятся в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Рособрнадзора в сроки, определяемым данными документами. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам

окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школе. Помимо этого, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации. Решение об участии в ВПР отдельного обучающегося принимает администрация школы.

3.5. Международные исследования PISA, TIMSS и др. проводятся по приказу Департамента образования г. Москвы. Проверка работ и анализ результатов также осуществляется международными организациями при участии МЦКО. Администрация школы по данным результатам выносит административные решения. Отметки за данные работы выставляются в электронный журнал на усмотрение учителя.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточную аттестацию в ЧУ ОО Петровская школа:

4.1.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4.1.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее — экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее — экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ЧУ ОО «Петровская школа» и (или) индивидуальными учебными планами.

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) (учебным(и) планом(ми)).

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Четвертная/ полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность осознанность, системность) по завершения аттестационного периода (триместр, полугодие).

4.5.1. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени и не имеющим текущих отметок по предмету продлевается срок обучения с последующей сдачей текущего материала. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией ЧУ ОО «Петровская школа» в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

4.5.2. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «Н/А»), если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися

учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или законных представителей.

4.5.3 отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 2 дня до окончания текущего аттестационного периода;

4.5.4. Выставление отметок за четверть/полугодие:

4.5.4.1. Все отметки за четверть/полугодие должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы в распоряжении об окончании четверти (полугодия).

4.5.4.2. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным обучающимся по результатам четверти или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ) и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,60 - 5,0;
- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,60 - 4,59;
- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,60 - 3,59;
- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,59 и менее.

4.5.4.3. Отметка обучающихся за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления.

В спорных случаях годовая отметка выставляется с учетом среднего арифметического отметок за все контрольные работы за год (т.е. отметок за рубежный контроль, который проводится в течение года).

– Отметка «2» («А/З») за год выставляется при наличии двух неудовлетворительных отметок за полугодия, четверти или при средних арифметических оценках за полугодия — менее 2,5.

– «Н/А» («А/З») выставляется при наличии двух «Н/А» за две четверти, «Н/А» за 1-е полугодие и «Н/А» за 2-е полугодие.

4.5.4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

## Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-ых классах

Предметы учебного плана	Форма проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа (годовая). Выставление оценок на основании четвертных				
Русский язык (родной)	Выставление оценок на основании полугодовых				
Литература	Выставление оценок на основании четвертных				
Родная русская литература	Выставление оценок на основании полугодовых				
Иностранный (английский) язык	Выставление оценок на основании четвертных				
Второй иностранный язык	Выставление оценок на основании четвертных				
Математика	Контрольная работа (годовая). Выставление оценок на основании четвертных				
Алгебра	Контрольная работа (годовая). Выставление оценок на основании четвертных				
Геометрия	Контрольная работа (годовая). Выставление оценок на основании четвертных				
Информатика	Выставление оценок на основании четвертных				
География	Выставление оценок на основании четвертных				
Биология	Выставление оценок на основании четвертных				
Физика	Выставление оценок на основании четвертных				

История	Выставление оценок на основании четвертных
Обществознание	Выставление оценок на основании четвертных
Музыка	Безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся 5-8 классы
ИЗО	Выставление оценок на основании четвертных
Технология	Выставление оценок на основании четвертных
Физическая культура	Выставление оценок на основании четвертных Безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся 9 классы
ОДНКНР	Безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся
ОБЖ	Аттестация по полугодиям. Выставление оценок на основании полугодовых
Разговорная практика «Путешествие по Великобритании»	Аттестация по полугодиям. Выставление оценок на основании полугодовых
Разговорный английский	Аттестация по полугодиям. Выставление оценок на основании полугодовых

Промежуточная аттестация осуществляется в 10-11 классах – за полугодие и год.

Для предотвращения перегрузки обучающихся в конце полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляется заместителем директора по УВР по согласованию с учителями-предметниками. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточной аттестаций. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам,

производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной аттестацией.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Выставление оценок на основании полугодовых
Литература	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Английский язык	Зачет (по пятибальной шкале)	Выставление оценок на основании полугодовых
Математика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Выставление оценок на основании полугодовых
Информатика	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Физика	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Химия	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Биология	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
География	Выставление оценок на основании полугодовых	
История	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Обществознание	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Экономика		Выставление оценок на

		основании полугодовых
ОБЖ	Выставление оценок на основании полугодовых	Выставление оценок на основании полугодовых
Физическая культура	Зачетная система	Зачетная система
Индивидуальный проект	Зачетная система при защите проекта	Зачетная система при защите проекта
Элективные курсы	Зачетная система	Зачетная система

\*Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

## **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительные результаты, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся,

имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не *более* чем по двум предметам.

5.4. В целях реализации позиции п. 5.2 настоящего Положения:

5.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах,

региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом

5.4.2. академическая задолженность — это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5.4.3. условный перевод в следующий класс — это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ЧУ ОО Петровская школа (*обучающиеся, имеющие по итогам года одну неудовлетворительную*

*оценку, обязаны ликвидировать задолженность до 10 сентября следующего учебного года, обучающиеся, имеющие по итогам года более одной неудовлетворительной оценки – до 30 сентября, обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность до 30 сентября, обязаны ликвидировать ее до 30 ноября);*

6.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

6.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- обеспечить консультации обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической

задолженности в течение  
следующего учебного года;

6.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

6.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном в ЧУ ОО «Петровская школа».

## **7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией**

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия неликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной

программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

## **8. Промежуточная аттестация экстернов**

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ЧУ ОО «Петровская школа» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя

ЧУ ОО «Петровская школа».

8.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

8.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь ЧУ ОО «Петровская школа».

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в ЧУ ОО Петровская школа проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем школы за 2 недели до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);

- предметная комиссия утверждается приказом руководителя ЧУ ОО «Петровская школа»;

- с независимой диагностикой МЦКО.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законные представители) под роспись.

8.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ЧУ ОО «Петровская школа» в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну вы дается документ (справки) установленного образца в ЧУ ОО «Петровская школа» о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего

уровня за период, курс.

8.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

8.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ЧУ ОО Петровская школа в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ЧУ ОО «Петровская школа» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ.

## **9. Итоговая аттестация**

9.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

9.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

9.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены федеральными или региональными нормативными документами.

9.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ,

является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

9.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрению апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.8. Повторно допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА)

в текущем учебном году по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам.

9.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

9.10. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

9.11. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- 1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

9.12. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам:

— основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее

— среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ);

— также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.13. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся,

выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

9.14. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении **государственной итоговой аттестации, в федеральные органы** исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

2) учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

9.15. Правила выставления итоговых оценок в аттестаты ООО и СОО:

9.15.1. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике, а также по двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9.15.2. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодов и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

9.16.3. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые

отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне основного общего образования.

9.16.4. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку, в случае прохождения выпускников 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ — 5 баллов по обязательным учебным предметам; в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) — 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.

9.16.5. Медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации, вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимися в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию.

9.16.6. Выпускники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, расположенных

на территории г. Москвы, награждаются медалью «За особые успехи в обучении».

Выпускники признаются достигшими особых успехов в учебной деятельности в случае, если они:

- являются победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников;
- набрали высшее количество баллов единого государственного экзамена по одному общеобразовательному предмету;
- имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательным программам среднего общего образования и набрали при сдаче единого государственного экзамена в сумме не менее 220 баллов по трем общеобразовательным предметам.

В целях формирования списка выпускников, рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в обучении», Департаментом образования г. Москвы создается комиссия. Решение о награждении принимается руководителем Департамента образования г. Москвы в соответствии с заключением комиссии, созданной Департаментом образования г. Москвы, и утверждается приказом Департамента образования г. Москвы. Положение о комиссии и ее состав, порядок награждения медалью «За особые успехи в обучении» утверждаются Департаментом образования г. Москвы.

9.17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

9.17.1. По решению государственной экзаменационной комиссии повторно допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в текущем учебном году по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам.

9.17.2. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

## **10. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение**

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ЧУ ОО «Петровская школа».

10.2. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

