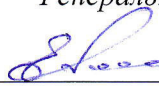



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ЧУ ОО Петровская школа

Приложение к приказу № 55/12 от «02» 09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения
в ЧУ ОО Петровская школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЧУ ОО Петровская школа (далее - Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава ЧУ ОО Петровская школа (далее – Школа).

1.2. Целью настоящего Положения является регламентация деятельности Школы по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения – дистанционного обучения.

2. Основные характеристики дистанционного обучения

2.1. Под дистанционным обучением (далее – ДО) в настоящем Положении понимается технология организации учебного процесса с применением в основном информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

2.2. Целью ДО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

2.4. Школа вправе использовать технологии ДО при всех формах получения образования или при их сочетании.

3. Организационно-педагогические и материально-технические условия организации дистанционного обучения

3.1. Регламентирование деятельности Школы по созданию условий для применения технологий ДО осуществляется действующими нормативными правовыми актами

органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом Школы, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Школы.

3.2. Школа может использовать технологии ДО при условии наличия руководящего, педагогического состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Школа создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Особенности организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Школы, независимо от местонахождения обучающегося;
- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.3. В Школе допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением технологий ДО:

- удаленное обучение и очный контроль результатов освоения обучающимся образовательных программ: обучающийся, освоив программу дистанционно, проходит промежуточную аттестацию очно в Школе, государственную итоговую аттестацию – в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Промежуточная аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Школы.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения

5.1. Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Для управления учебным процессом и доставкой обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, установленное на серверах Школы, либо путем электронных почтовых отправок.

5.3. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса, осуществляют специалисты Школы. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и преподаватели дистанционных курсов.

6. Организация оценки результатов учебной деятельности обучающихся

6.1. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися образовательной программы и отдельных ее частей, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

6.3. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством отслеживания результатов текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся и анкетирования.

7. Ответственность сторон образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения

7.1. Школа предоставляет обучающимся полный комплект учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы, на тех носителях информации (бумажных, CD, DVD, Web-ресурсов), которые являются целесообразными в конкретной модели организации образовательного процесса.

7.2. Консультирование обучающихся осуществляется специально подготовленными педагогическими работниками, владеющими технологиями ДО, посредством электронной почты, форумов, средствами обмена сообщениями.

7.3. Обучающиеся обязаны следовать графику самостоятельного освоения образовательной программы, предложенному Школой, присутствовать на on-line занятиях, предусмотренных расписанием, выполнять все предложенные задания. При индивидуальном обучении – соблюдать график индивидуальной работы.