

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор
_____ Вяземская Е.К.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Блоке дополнительного образования детей
ЧУ ОО Петровская школа

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о блоке дополнительного образования учащихся разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Приказ Минтруда РФ №652н от 22.09.2021 г. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;
- Устав ЧУ ОО Петровская школа.

1.2. Блок дополнительного образования (далее — БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ЧУ ОО Петровская школа (далее – образовательная организация) для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3 БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма и демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, объёма деятельности, педагога и дифференциации образования с учётом реальных возможностей.

1.5 БДО создаётся, реализуется и ликвидируется приказом Генерального директора ЧУ ОО Петровская школа.

1.6 Ответственный за БДО назначается и утверждается Генеральным директором образовательной организации.

1.7 Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее — ДООП).

1.8. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации.

1.9. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории,

студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбль, театры.

1.10. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психолога, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

1.11. Объединения БДО располагаются в зданиях ЧУ ОО Петровская школа.

2. Цель и задачи БДО

Цель – создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепление их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры школьников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

3. Функции БДО

Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- *образовательная* — обучение ребенка, по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- *компенсаторная* — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку

определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

- *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную подготовку;

- *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- *воспитательная* — формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- *социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- *самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

- *оздоровительная* — укрепление здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни;

- *интеграционная* — создание единого образовательного пространства школы.

4. Содержание БДО

4.1 В системе дополнительного образования реализуются ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углублённом.

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

4.3 Содержание ДООП, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5. Организация образовательного процесса в БДО

5.1 Работа в БДО осуществляется на основе ДООП, утверждённых Генеральным директором образовательной организации.

5.2 Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счёт реализации

краткосрочных программ в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешаются увеличение нагрузки педагога.

5.3 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором общеобразовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности, каждый ребёнок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

5.4 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы действующими нормативно – правовыми актами.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений

5.5 В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини-группах (3-5 человек) или индивидуально.

5.6 Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм

аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например, участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачёты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации, концерты и др.

5.7 Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, указанный в ДООП. Отчисление обучающихся производится на основании приказа образовательной организации в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.8 В работе объединения могут принимать участие родители без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.9 Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой, социально - гуманитарной).

5.10 Формы обучения по ДООП определяются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.11 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.12 В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение о дополнительном образовании в образовательной организации является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом Генерального директора образовательной организации.

6.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3 Положение принимается на неопределенный срок.

6.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.