

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧУ ОО Петровская школа



Г.К. Вяземская

01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Блоке дополнительного образования детей

ЧУ ОО Петровская школа.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; Уставом ЧУ ОО Петровская школа.

1.2. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ЧУ ОО Петровская школа (далее -Школа) для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма и демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым

ребенком вида, объёма деятельности, педагога и дифференциации образования с учётом реальных возможностей.

1.5. БДО создаётся, реализуется и ликвидируется приказом Генерального директора ЧУ ОО Петровская школа.

1.6. Руководителем БДО является методист по дополнительному образованию, который организует работу БДО и несёт ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

1.8. Школа может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации.

1.9. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.10. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

1.11. Объединения БДО располагаются в основном здании школы.

2. Цель и задачи БДО

Цель – создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Задачи. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, его любви к семье, Родине, природе.

3. Содержание БДО

3.1. В системе дополнительного образования реализуются ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углублённом.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.3. Содержание ДООП, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса в БДО

4.1. Работа в БДО осуществляется на основе ДООП, утверждённых Генеральным директором школы.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный

процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счёт реализации краткосрочных программ в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков школы.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается Генеральным директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребёнок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом школы. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы действующими нормативно-правовыми актами.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений.

4.5. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини-группах (3–5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачёты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

4.7. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, указанный в ДООП.

Отчисление обучающихся производится на основании приказа по школе в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. В работе объединения могут принимать участие родители без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.11. Формы обучения по ДООП определяются школой, осуществляющей образовательную деятельность.

4.12. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.13. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.