«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим Советом *Генеральный директор ЧУ ОО Петровская школа*

Протокол №3 от 27.12.2013 г. _____*Вяземская Е.К.*

Подписано цифровой подписью: Natalia Leshuk
Дата: 2021.06.06 15:46:20 +03'00'

Приложение к приказу № 94/1 от «30» декабря 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования в ЧУ СОШ «Петровская школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о проведении самообследования в ЧУ СОШ «Петровская школа» (далее Школа), в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия принципы организации и ведения — самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Конституция РФ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 27 декабря 1991 года М 2124-1 «О средствах массовой информации»:

Приказ МОН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

Приказ МОН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Устав ЧУ СОШ «Петровская школа»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Школы.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Школой ежегодно.

2. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;

организация и проведение самообследования в Школе:

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета генеральным директором Школы.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:
общие сведения о Школе;
образовательные результаты обучающихся;
кадровое обеспечение учебного процесса;
инфраструктура Школы.

2.2 Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателе деятельности организации (по состоянию на август текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям (приложение 1).

2.4 Отчет подписывается генеральным директором школы и заверяетсяпечатью.

3. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

3.1. Подготовка самообследования
принятие решения о проведении самообследования осуществляется на Педагогическом Совете, оформляется приказом директора по Школе;
определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
техническое обеспечение;
распределение ответственности, постановка задач исполнителям;
проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
Подготовка анкет, бланков.

3.2. Проведение самообследования:
сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;

заполнение таблиц;
проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
применение методов анализа, синтеза, обобщения;
уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
определение проблем;
окончательное формирование базы для последующего написания отчета.

Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

статистическая обработка данных;
графическое представление части материалов;
качественная интерпретация количественных данных;
написание Публичного отчета о деятельности школы за прошедший учебный год и его обсуждение;
корректировка целей и задач Школы;
использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и Т.Д.).

3.4. Структура отчета по самообследованию:

общие сведения об организации;

система управления организацией;

содержание и качество подготовки обучающихся;

организация учебного процесса;

организация воспитательного процесса;

востребованность выпускников;

качество кадрового потенциала;

методический потенциал;

учебно — методическое, библиотечно — информационное обеспечение;
материально — техническая база.

3.5 Требования к аналитическому отчёту школы.

Лаконичность, четкая структура аналитического отчета.

Формальные показатели должны быть достоверны, проверяемы,

сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления ВЫВОДОВ.

Аналитический отчёт о результатах самообследования должен иметь многофункциональное назначение:
- стать основой для разработки стратегии развития школы;

- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности школы;

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

4. СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

4.1. Для проведения самообследования привлекаются директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, АХР заведующая библиотекой, руководители ШМО, главный бухгалтер.

4.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

4.3. При необходимости могут быть приглашены сторонние организации и граждане в качестве экспертов.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ.

6.1. Динамика индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся.

6.2. Качество учебного процесса.

6.3. Качество и результативность совершенствования содержания образования в Школе.

6.4. Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры Учреждения.

6.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.
6.6. Качество и результативность методической работы.
6.7. Качество контрольно-оценочной и диагностической деятельности.
6.8. Выполнение целевых установок программы развития Школы, федеральных, региональных и муниципальных программ развития.

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%