

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 29 марта 2022 г.

Утверждаю
Генеральный директор
Вяземская Е.К.
приказ от «29» марта 2022 г.

**Положение о рабочей программе
по учебному предмету (курсу)
ФГОС -2021**

Москва 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебного предмета, курса разработано в соответствии с

- пунктом 9 статьи 2 федерального закона от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), далее - ФГОС НОО;
- на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), далее -ФГОС ООО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ в ЧУ ОО «Петровская школа» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса, модуля, дисциплины), требования к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности образовательной организации в рамках реализации основных образовательных программ относятся:

- программы по учебным предметам,
- программы элективных курсов, практикумов,
- программы внеурочной деятельности.

1.5. Рабочие программы как компонент основных образовательных программ образовательной организации являются средством фиксации содержания

образования, планируемых результатов на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы.

1.6. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации, управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ школы.

1.7. Функции рабочей программы:

- определяет содержание образования по учебному предмету,
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету,
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования,
- обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы,
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме.

2. Разработка рабочей программы.

2.1. Разработка рабочих программ относится к компетенции школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения (допустимо - на класс обучения).

2.3. Рабочая программа составляется учителем на учебный год.

2.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется каждым педагогом в соответствии с уровнем его педагогического мастерства, авторским видением предмета (курса). Допускается разработка рабочей программы коллективом педагогов.

2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом основной образовательной программы образовательного учреждения, второй экземпляр хранится у учителя.

2.6. При составлении, при принятии и утверждении рабочих программ должно быть обеспечено ее соответствие с:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- примерной программе по учебному предмету (курсу),
- основным образовательным программам ОО,
- учебно-методическому комплекту.

2.7. Рабочая программа является основой для создания учителем тематического планирования на каждый учебный год.

2.8. Если в примерной рабочей программе не указано распределение часов по темам и разделам, то учитель в рабочей программе по предмету (по курсу) распределяет часы по темам и разделам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, на особенности обучающихся.

2.9. Рабочая программа является обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ школы.

2.10. Рабочие программы учебных предметов (курсов) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

2.11. Рабочие программы учебных предметов (курсов) должны содержать:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета,

учебного курса, учебного модуля и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура рабочей программы разрабатывается на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, включает в себя следующие элементы:

3.1.1. титульный лист (приложение №1),

3.1.2. пояснительную записку (приложение №2),

3.1.3. содержание учебного предмета, курса, модуля.

3.1.4. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля,

3.1.5. тематическое планирование с указанием электронных образовательных ресурсов, с указанием на включение элементов воспитательной работы в рабочую программу.

3.2. Титульный лист – структурный элемент рабочей программы, который должен отражать:

3.2.1. наименование образовательного учреждения (полностью),

3.2.2. гриф утверждения программы (дата, номер приказа, подпись, печать),

3.2.3. название рабочей программы,

3.2.4. адресность (класс),

3.2.5. срок реализации программы,

3.2.6. уровень образования,

3.2.7. сведения о составителях,

3.2.8. название города, в котором реализуется программа,

3.2.9. год разработки рабочей программы.

3.3. Пояснительная записка - структурный элемент рабочей программы, поясняющий: на основе каких документов разработана рабочая программа; цели и задачи реализации учебного предмета, курса, модуля, используемый учебно-методический комплект в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

3.4. Содержание разделов учебного курса - структурный элемент рабочей программы, включающий толкование каждой темы. Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов: единства содержания обучения на разных его уровнях; отражения в содержании обучения задач развития личности; научности обучения; практической значимости содержания обучения; доступности обучения.

3.5. Планируемые результаты освоения программы

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) личностным, включающим:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

2) метапредметным, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
 - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
 - универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- 3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную

картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования, является системно-деятельностный подход.

3.6. Тематическое планирование - структурный элемент рабочей программы, содержащий наименование темы, общее количество часов и возможность

использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Также следует обозначить включение элементов программы воспитания.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Рабочая программа по предмету должна быть оформлена в книжной ориентации по образцу, аккуратно, без исправлений. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, Кегль 14, междустрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по ширине, поля верхнее 2 см, левое 3 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.

5.1. Разработка и утверждение рабочей программы по предмету (курсу) относится к компетенции ЧУ ОО Петровская школа и реализуется ею самостоятельно.

5.2. Рабочая программа учебного предмета (курса) принимается на заседании педагогического совета, утверждается генеральным директором ЧУ ОО Петровская школа до 31 августа текущего года.

5.3. Решение о внесении изменений в рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете школы, утверждается генеральным директором ЧУ ОО Петровская школа.

5.4. Утвержденные рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ ЧУ ОО Петровская школа, входят в обязательную локальную нормативную документацию ЧУ ОО Петровская школа.

5.5. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочей программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Приложение №1

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____

Утверждаю
Генеральный директор
_____ **Вяземская Е.К.**
Приказ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
учебного курса «_____»
на 202_ - 202_ учебный год

Класс: _____

Уровень образования: _____

Преподаватель: _____

Москва, 202_ г.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____

Утверждаю
Генеральный директор
_____ **Вяземская Е.К.**
Приказ от «__» _____ 20__ г.

Аннотация к рабочей программе
учебного курса «_____»
на 202_ - 202_ учебный год

Класс: _____

Уровень образования: _____

Преподаватель: _____

Москва, 202_ г.