

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА**

**Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.**

**Утверждаю  
Генеральный директор  
Вяземская Е.К.  
приказ от «29» августа 2023 г.**

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
5-11 классы  
на 2023-2024 учебный год**

**Москва, 2023 г.**



## **План воспитательной работы ЧУ ОО «Петровская школа» разработан на основе:**

1. федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в действующей редакции;
2. примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23.06.2022 г. №3/22.
3. Распоряжения от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года / Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
5. Устава ЧУ ОО «Петровская школа»,
6. Основной образовательной программы начального, среднего и общего образования ЧУ ОО «Петровская школа».

**Цель воспитательной работы:** – создать благоприятные условия для формирования и развития личности ребенка (обучающегося), согласно требованиям возраста.

### **Задачи воспитательной работы:**

- провести диагностику межличностных отношений в классе и личностных интересов;
- способствовать формированию и сплочению классного коллектива;
- вести работу по организации самоуправления в классе;
- способствовать формированию у школьников самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности, организаторских способностей, стремления к самореализации;
- способствовать становлению личности, его духовному, нравственному и интеллектуальному развитию путём вовлечения в разнообразную творческую деятельность;
- вовлечение родителей в процесс творческого становления личности ребёнка и в процесс планирования;

- формировать умение самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и, в частности, внеклассную деятельность;
- воспитание социально-адаптированной и толерантной личности, уважения к школе и школьным традициям;
- прививать чувство ответственности в учёбе; навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.
- воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество,
- способствовать пропаганде культурно-семейных ценностей,
- способствовать усилению ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей,
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений,
- повысить правовые знания участников образовательного процесса.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

**Системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

**Личностно ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

### **Основные принципы организации воспитания:**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**Принцип здоровьесберегающих технологий** предполагает обеспечение и поддержание высокого уровня здоровья обучающихся и воспитанников ОУ, а также формирование и развитие культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих социума, с которым он взаимодействует. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в рамках ОУ, представляют собой целостную систему воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.

**В 2023 – 2024 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

**Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектно-исследовательская деятельность);

**Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному и историческому наследию, экологическое и правовое воспитание);

**Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание личности, семейное воспитание);

**Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

**Социальное направление:** (самоуправление, трудовое воспитание, социальное партнерство);

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

### Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году

	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
1	<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
2	<b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях

		<p>школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
3	<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>



<p><b>4</b></p>	<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений. распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии социальное партнерство)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и</p>

		<p>самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
6	<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и обучающихся «группы риска».</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

▪ **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Взаимодействие с учителями – предметниками**

### **Задачи:**

1. Координация деятельности учителей с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки обучающихся.
2. Помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов обучающихся.
3. Содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе.
4. Содействие эффективному взаимодействию учителей-предметников с родителями обучающихся.

### **Формы реализации задач:**

- Систематическое посещение уроков учителей-предметников (1-2 раза в месяц).
- Организация малых педсоветов, при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным обучающимся.
- Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания и на педсоветы по итогам четверти, а также на беседы с родителями отдельных обучающихся.
- Координация влияния учителей класса на отдельных обучающихся.
- Участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель и т.д.

### **Циклограмма для классного руководителя**

#### **➤ • Ежедневно**

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

#### **➤ • Еженедельно**

1. Проверка успеваемости обучающихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

➤ • **Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Работа с родителями (по ситуации).

➤ • **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

➤ • **Один раз в год**

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса.

## **Работа с родителями**

### **Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания обучающихся.
2. Изучение состояния здоровья обучающихся (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
6. Профориентационные тесты.

## **Принципы успешности воспитательной системы**

- принцип субъектности;
- принцип адекватности;

- принцип рефлексивной позиции;
- принцип создания толерантной среды.

### **Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

### **Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.
6. Как организовать отдых ребенка.
7. Эффективное общение – залог успеха.

### **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия (форма, название)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1. Общекультурное направление</b>			
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-11	администрация школы;

	«Здравствуй, школа!»		классные руководители
	Разговоры о важном Единый классный час «Скажи терроризму НЕТ!» Беседа «Внешний вид ученика» Классные часы, посвященные истории Москвы	5-11	классные руководители
	Конкурс поделок «Дары осени»	5	Классные руководители
	Дни воинской славы России. Темы для единых классных часов: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. (1812) 07.09. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра. (1790) 08-09.09. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. (1380) 08.09.	5-11	классные руководители, учителя- предметники
	8 сентября – Международный день грамотности Викторина	5-11  5-7	классные руководители

	Тематические экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья	5-11	классные руководители
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>			
	Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета	5-11 родители	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика особенностей адаптации пятиклассников	5	педагог-психолог
	Тематическая беседа «Вита значит жизнь: непреходящие жизненные ценности и идеалы»	6-7	педагог-психолог
	Родительское собрание. Ознакомление с порядком проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 в 2023-2024 учебном году. Инструктивные материалы по подготовке и проведению ГИА в городе Москве в 2024 году. ОВЗ. Инструктивные материалы по подготовке и проведению ГИА в городе Москве в 2024 году. Публикация на официальных источниках: РЦОИ, Рособрназор, МЦКО	9,11	администрация школы, классные руководители
	Информирование родителей. Использование ресурсов МЭШ,	5-11	классные руководители



Московского образовательного канала и т.п.		
Классный час «Добро пожаловать в наш класс»	5-8	классный руководитель
Классный час «Духовная пища: литература, искусство»	8-9	классный руководитель
Открыта запись на участие в ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании по русскому языку для 9 классов	9	администрация школы, зам. директора по УВР, классные руководители
Родительский лекторий. Элементы тренинга. «Принцип «принятия» в семейном воспитании, или учимся слушать и слышать своего ребенка». Формирование воспитывающих гуманистических нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении психологической культуры родителей	5-9	педагог-психолог
Родительское собрание «Единство требований семьи и школы»	5-11	классный руководитель
Беседы с родителями «Особенности обучения в старшей школе» «Эффективное общение – залог успеха. Как помочь ребенку и подростку успешно учиться»	9-11  5-11	классный руководитель

	Беседа с родителями «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	8-11	классный руководитель
	Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. Консультации для родителей	5-11	педагог - психолог, классные руководители

### 3. Здоровьесберегающее направление

	Единый классный час «Осторожно, вирусы. Как защитить и обезопасить себя в осенний период!»  «Профилактика ОРВИ»	5-11	классные руководители, медицинский персонал ОО
	Классные часы ПДД (по плану) Единые классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдение режима дня, или путь к успешной деятельности» «Соблюдение правил дорожного движения»	5-11	классные руководители, учителя предметники
	Тематическая беседа о борьбе с вредными привычками	5-11	классные руководители, медицинский персонал ОО
	Беседа о причинах и профилактике уличного травматизма	5-11	классные руководители, медицинский

			персонал ОО
	Проведение инструктажей ПДД. «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при перемещении на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий»	5-11	классные руководители
	Спортивные старты, эстафеты	5-11	Педагоги физической культуры

#### 4. Социальное направление

	Единый классный час «Я – достойный ученик Петровской школы». Соблюдение Устава школы и школьного этикета: поведение в школьной столовой, на переменах, во время урока, следование дресс-коду».	5-11	классные руководители
	Беседы об участии во внеклассных мероприятиях, Ученическом Активе школы. Формирование активов по параллелям, Совета Старшекласников	5-11	классные руководители
	Беседа «Есть ли правила общения? Где их можно найти?» из цикла формирования культуры личности, правового поведения	5-8	
	Беседа о понятиях «миролюбие», «гражданское согласие»,	9-10	классный руководитель,

«толерантность» из цикла формирования правовой культуры		педагог-психолог
Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор»	5-11	классный руководитель
Беседа «Тяжело в учении...»	5-8	классный руководитель
Час общения «Поговорим о ГИА»	9,11	классный руководитель
Классный час «Планирование профессиональной карьеры»	9-11	классный руководитель
Методическое объединение классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки». Информирование педагогов об особенностях переходного периода и способах реагирования на поведение обучающихся, нарушающее социальные нормы	Педагоги	педагог-психолог
Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка	5-11	классные руководители
Комплектование кружков системы дополнительного образования ОО	5-11	классные руководители
Формирование школьного актива для организаций и проведения общешкольных мероприятий, реализации «Дня самоуправления»	8-11	Классные руководители

	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог- психолог
--	---	------	---

### 5. Общеинтеллектуальное направление

	Проектная деятельность в рамках подготовки к школьной научно-практической конференции «Шаг в науку-2024» - «Начало положено!»	5-11	классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, квизах	5-11	классные руководители
	Участие в Городских проектах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Мой район в годы войны», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический Центр)	8-11	классные руководители
	Беседа «С миру по нитке, или стадии работы над проектом. Изучение положения «Горизонты открытий-2024»	5-11	Классные руководители

### 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

	Единый классный час «Закон суров, но это закон»	5-6	классные руководители
	Единый классный час «Социальные конфликты как неизбежность? Профилактика	7-11	

	правонарушений»		
	Час общения о вреде курения и употребления ненормативной лексики	9-11	Классный руководитель
	Социально-психологическое тестирование. Определение ценностных ориентиров, направленности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Аналитическая справка о наличии в классах детей, подверженных негативному влиянию социума	6-11	педагог-психолог, классные руководители
	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению	7-11	педагог-психолог
	Заполнение карты наблюдения классными руководителями	5-11	педагог-психолог, классные руководители
	Тестирование обучающихся на состояние тревожности, эмоциональное состояние, состояние агрессивности. Аналитическая справка о количестве обучающихся с высокими показателями личностного неблагополучия	5-11	педагог-психолог

	Тренинговые занятия «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний». Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков	9-11	педагог-психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагоги-предметники гуманитарного цикла

## Октябрь

### 1. Общекультурное направление

	Разговоры о важном 1 октября – Международный день пожилого человека Беседа «День пожилых людей» о работе волонтеров» Единые классные часы: «Всемирный день пожилых людей», «Урок милосердия и доброты»	8  5-11  5-11	классные руководители
	Тематический урок по проблеме актуальности информационной безопасности	8-10	классные руководители, педагоги-предметники

	<p>День учителя. Мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»</p> <p>Тематическая беседа (классный час) об истории развития среднего образования в России</p> <p>Единые классные часы «Выдающиеся педагоги: история и судьбы»</p> <p>Акция «Подарок учителю своими руками» (открытка пожеланий)</p>	<p>5-11</p> <p>7-9</p> <p>10-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>
	<p>30 октября – День памяти жертв политических репрессий (для проведения бесед, в рамках учебных занятий, классных часов)</p> <p>Беседа «Жизнь в служении науке» о репрессированных российской научной и творческой интеллигенции</p>	<p>10-11</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Организация виртуальных экскурсий в музеи, на выставки</p> <p>Виртуальные экскурсии «Город чудный, город древний. Моя Москва!»</p>	<p>5-11</p>	<p>классные руководители</p>
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>			
	<p>Классный час (беседа) «Жизненные ценности»</p>	<p>8-11</p>	<p>классные руководители</p>



	Классный час (беседа) «Кто, если не мы поможем братьям нашим меньшим»	5-6	классный руководитель
	Классный час (беседа) «Чистый город, чистый дом»	7-9	классный руководитель
	Родительский лекторий. Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)	родители	педагог-психолог
	Родительский лекторий «Нации и межнациональные конфликты. Правовой аспект», "Толерантность во взаимоотношениях с окружающими. Правовой аспект»	Родители 8	классные руководители
	«Возрастные особенности детей 11-12 лет»	5-6	
	«Возрастные особенности подростков 13-15 лет»	7-9	
	Родительский лекторий. Адаптация пятиклассников	Родители 5-х кл.	педагог-психолог
	Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. Консультации для родителей	5-11	психолог, классные руководители

### 3. Здоровьесберегающее направление

	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	8-11	классные руководители
	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-6	

Неделя пожарной безопасности: «Уроки осторожности». Инструктажи по безопасности: «Правила обращения с огнем»	5-11	классные руководители, педагоги- предметники
Классные часы ПДД (по плану)	5-11	классные руководители
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время осенних каникул: Азбука безопасности	5-11	классные руководители
Веселые старты, спортивные эстафеты	5-11	Педагоги- предметники

#### 4. Социальное направление

«Итоги 1 четверти»	5-9	зам. директора по УВР, классные руководители
Беседа по проблеме окружающего социума как естественной среды человека. Проблема толерантности.	7-8	классные руководители
«Право как база для социума» (беседы, диспуты в рамках классных часов, предметных уроков)	8-9	классный руководитель
Классный час «Редкие профессии»	10-11	классный руководитель
Классный час-беседа «Кем бы я хотел стать»	7	классный руководитель
Классный час для старшекласников «Как стать	9-11	классный руководитель

профессионалом в своем деле в быстро меняющемся мире»		
Час общения «От прав к обязанностям»	5	классный руководитель
Беседа «Дела семейные»	6	классный руководитель
Практическое занятие «Есть ли у меня игровая зависимость?»	7-8	педагог-психолог
Тематическое занятие «Телефон доверия»	5-11	педагог-психолог
Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог

#### 5. Общеинтеллектуальное направление

Игровое мероприятие «Самое выразительное чтение»	5	классный руководитель
Школьный этап всероссийской предметной олимпиады	5-11	классные руководители, учителя-предметники
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, квизах	5-11	классные руководители, учителя-предметники
Исследовательские и проектные работы. Вторая ступень. Сбор и систематизация материала. Обсуждение с научным руководителем (в рамках проектной работы «Шаг в науку-	5-11	классные руководители, учителя-предметники

	2024»)		
	Участие в Городских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Мой район в годы войны», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический центр)	8-11	классные руководители

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	Единый классный час «Конвенция о правах ребёнка»	5-11	классный руководитель
	Декада правового воспитания. Беседа «Закон и порядок» Видеоурок по правовому воспитанию «Урок правового знания»	5-11	классный руководитель
	Час общения «Наркомания – знак беды»	10	классный руководитель
	Семинары с элементами тренинга по профилактике игровой зависимости. Формирование представлений о проблеме игромании, расширение представлений о вреде воздействия азартных игр на психику человека. Развитие осознанного понимания данной	5-11	педагог-психолог

	проблемы и формирование отрицательного отношения к азартным играм через воспитание внутренней культуры обучающихся		
	Тестирование обучающихся на принадлежность к группе риска: определение ценностных ориентаций, интересов, направленности личности, способов проведения досуга. Аналитическая справка о занятости обучающихся вне школы	7-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма	5-11	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
	Тренинговые занятия «Развитие коммуникативных навыков» Развитие навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств других людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения	5-6	педагог-психолог
	Тренинговые занятия «Формирование позитивных жизненных целей». Формирование способностей к самопознанию,	7-8	педагог-психолог

	саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей		
	Методическое объединение классных руководителей «Профилактика аддиктивного поведения среди подростков». Выработка единой стратегии и тактики работы по профилактике зависимого поведения всех участников образовательного процесса с обучающимися	Педагоги	педагог-психолог
	Совет по профилактике правонарушений	5-11 по мере выявления	администрация школы, классные руководители, педагоги школы
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагоги-предметники гуманитарного цикла

## Ноябрь

### 1. Общекультурное направление

	Разговоры о важном Единый классный час «Сила в единстве. Россия – наше прошлое, настоящее и будущее» (ко Дню согласия и примирения и ко Дню народного единства)	5-11	классные руководители
--	--	------	-----------------------

Дни воинской славы России 4 ноября – День Народного единства 7 ноября - проведение парада в честь годовщины Великой Октябрьской революции	5-11	классные руководители
Организация виртуальных экскурсий в музеи, на выставки	5-11	классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности Беседа. «Что такое толерантность»	7-9	классные руководители
26 ноября – День матери в России. Акция «Подарок маме своими руками Единый классный час «Святое имя МАМА...»	5 5-11	классные руководители
Вариативные экскурсии Виртуальные экскурсии по музеям мира	5-11 5-11	классные руководители

## 2. Духовно-нравственное направление

Беседы, классные часы «Семейные ценности, Семья в контексте правовой культуры»	5-11	классные руководители, педагоги- предметники
Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. Консультации для родителей	5-11	классные руководители
Родительский лекторий «Недопустимость вандализма и	5-11	классные руководители

	ответственность за совершение указанных деяний» «Подросток: организация режима дня»		
	Дискуссионная площадка по проблеме осмысления исторического кино: от истины к вымыслу	6-11	Классные руководители, педагоги-предметники

### 3. Здоровьесберегающее направление

	Единый классный час «ЗОЖ — это всегда актуально!»	5-11	классный руководитель, медицинские работники ОО
	Беседа по профилактике травматизма «Осторожно, гололёд!»	5-11	классные руководители
	Правила поведения вблизи водоемов; беседа о недопустимости выхода на лед в осенне-зимний период	5-11	классный руководитель
	Классный час «Физические нагрузки допустимые и необходимые для старших школьников в преддверии экзаменов»	9, 11	классный руководитель, медицинский персонал ОО
	Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения	7-11	классный руководитель, медицинские работники ОО
	Веселые старты в осенне-зимний период	5-11	классные руководители,



	Соревнования по шахматам	Актив кружка	педагоги физической культуры, педагоги дополнительного образования
	Классные часы ПДД (по плану)	5-11	классные руководители

#### 4. Социальное направление

	Классный час «НЕ ВСЕГДА говори, что думаешь, и ВСЕГДА думай, что говоришь!»	5-7	классные руководители
	Классный час «Культура общения в современных реалиях»	8-11	
	Тематическая беседа «Мода и дресс-код»	7	классный руководитель
	Тематическая беседа «Один дома» о бытовой технике безопасности	5-6	классный руководитель
	Видеоурок с последующей дискуссией «Урок правового знания»	8-9	классный руководитель
	Классный час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи.	10-11	классный руководитель

	Диагностика: социальная среда в школе и степень ее влияния на подростка. Удовлетворенность родителей содержанием, организацией, условиями и результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в школьном коллективе	5-11	педагог-психолог, классные руководители
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог

### 5. Общеинтеллектуальное направление

	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, дистанционных олимпиадах и конкурсах	5-11	классные руководители, учителя-предметники
	Исследовательские и проектные работы в рамках научно-практической конференции «Шаг в науку-2024»: работа по обработке материалов, структуризация разделов работы	5-11	классные руководители
	Участие в Городских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Мой район в годы войны», «Субботы Московского школьника»,	8-11	классные руководители

	«Университетские субботы» и т.д. (ресурс Московский Городской Методический Центр)		
<b>6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>			
	Тематическая беседа «Минимизация террористической угрозы – профилактические меры»	9-11	классный руководитель
	Классный час «Знание закона необходимо в любом возрасте»	5-9	классный руководитель
	Тренинговые занятия «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний». Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков	9-11	педагог- психолог
	Декада правового воспитания: 1. Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок» 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»	8-11  5-7	классные руководители
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители,

			педагоги- предметники гуманитарного цикла
<b>Декабрь</b>			
<b>1. Общекультурное направление</b>			
	Разговоры о важном Викторина по истории России «Наше наследие»	6-8	классный руководитель
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	5-11	классные руководители
	3 декабря – День Неизвестного солдата	5-11	классные руководители
	3 декабря – Международный день инвалидов. Беседа о волонтерстве.	5-11	классные руководители
	5.12. Единый классный час, посвященный началу контрнаступления Красной армии под Москвой в 1941 г.	5-11	классные руководители
	12 декабря – День Конституции РФ Единый классный час «День Конституции РФ» Площадка «К 30-летию принятия Основного Закона страны»	5-11	классные руководители, педагоги- предметники

	<p>Дни воинской славы (для классных часов, тематических бесед, в рамках патриотических уроков мужества)</p> <p>День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) 01.12.</p> <p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 05.12.</p> <p>День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) 11.12.</p>	5-11	классные руководители, педагоги-предметники
	<p>Праздник «Новый год у самого порога».</p> <p>Конкурс «Новогодний Калейдоскоп-2024: чудеса создаем своими руками» (творческие работы, поделки)</p>	5-11 5-9	классные руководители
	<p>Классный час «Где и как встречают Новый год: традиции празднования»</p>	5-8	классные руководители
	<p>Организация виртуальных экскурсий в музеи, галереи и выставочные залы России и стран Ближнего и Дальнего Зарубежья</p> <p>Экскурсионные выезды в соответствии с индивидуальными</p>	5-11	классные руководители

	воспитательными планами классных руководителей		
--	---	--	--

## 2. Духовно-нравственное направление

	Единый классный час «Единство в нас», посвященный Дню Героев Отечества	5-11	классный руководитель
	Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. Консультации для родителей	5-11	классные руководители
	Родительский лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний и преступлений», «Конституция РФ, права, свободы и обязанности граждан»	8-11	классный руководитель
	Родительское собрание «Подведем итоги 2 четверти»	5-9	классный руководитель
	Тематические беседы. «Кинематограф учит...»	6-7	Классный руководитель

## 3. Здоровьесберегающее направление

	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции. Информирование о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания. Формирование установки сознательного отношения к	8-11	педагог-психолог, медицинский персонал ОО
--	---	------	--

	собственному здоровью		
	Классные часы с инструктажем безопасности «Пиротехника и последствия обращения с пиротехникой»	5-11	классные руководители
	Беседы по вопросам охраны здоровья	7-8	классный руководитель
	Профилактическая беседа «Инфекционные и вирусные заболевания. Меры профилактики»	5-6	школьный врач
	Дискуссия «ЗОЖ – мода или необходимость?»	8-11	классный руководитель
	Классные часы ПДД (по плану)	5-11	классные руководители
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Азбука безопасности в зимний период», в том числе по противопожарной безопасности	5-11	классные руководители
	Спортивные старты, эстафеты	5-11	Педагоги физической культуры

#### 4. Социальное направление

	Классный час «Подведение итогов полугодия»	10-11	классный руководитель
	Классный час «Подведение итогов 2 четверти»	5-9	классные руководители
	Классные часы по		классные

профориентации «Самые востребованные профессии в России, в мире» Викторина «Многообразие мира профессий»	8-11	руководители
Подготовка сценариев к новогодним праздникам и оформление классных кабинетов и школы к Новому году	5-11	классные руководители
Беседа о культуре поведения в столовой	5-8	классный руководитель
Беседа о правилах поведения в общественных местах	9-10	классный руководитель
Предметная неделя по обществознанию «Права человека»	8-10	классный руководитель, предметники
Диагностика: профессиональное самоопределение. Комфортность, защищенность личности и отношения ученика к школе. Удовлетворенность родителей содержанием, организацией, условиями и результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в школьном коллективе	7-11	психолог, классные руководители
Тренинговые занятия «Развитие коммуникативных навыков» Развитие навыков общения, осознания и выражения своих	5-6	педагог-психолог



	чувств, понимания и принятия чувств других людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения		
	Тренинговые занятия «Формирование позитивных жизненных целей». Формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей	7-8	педагог-психолог
	«День самоуправления. Часть 1».	9-11	Классные руководители, педагоги-предметники
	Проориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог
<b>5. Общеинтеллектуальное направление</b>			
	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	5-11	классные руководители
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному этапу конференции исследовательских работ «Шаг в науку-2024»	5-11	классные руководители, руководители - предметники

	Участие в Городских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Мой район в годы войны», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический Центр)	5-11	классные руководители
--	---	------	-----------------------

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	Тематические классные час «Закон обо мне, я о законе», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	5-11	классный руководитель
	Профилактическая беседа на тему: «Правонарушение и его виды»	7-9	классные руководители
	Классный час «Вита — значит жизнь»	5-6	классный руководитель
	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска»	5-11	администрация школы, классные руководители
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, учителя

	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагоги- предметники гуманитарного цикла
--	-----------------	------	---

## Январь

### 1. Общекультурное направление

	Разговоры о важном Международный день памяти жертв Холокоста 27.01. Дни воинской славы России Освобождение блокадного Ленинграда (1944 год) 27.01. Единый классный час «Блокада Ленинграда: на страницах истории. День памяти жертв Холокоста»	5-11	классные руководители
	Организация виртуальных экскурсий в музей, на выставки	5-11	классные руководители

### 2. Духовно-нравственное направление

	Классный час «Саморазвитие и житейская мудрость»	9-11	классный руководитель
	Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили...»	5-6	классный руководитель
	Классный час «Мир вокруг меня»	7-8	классный руководитель
	Родительское собрание. Ознакомление с изменениями порядка проведения ОГЭ-9 и	9,11	администрация, классные руководители

	<p>ГИА-11 в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Инструктивные материалы по подготовке и проведению ГИА в городе Москве в 2024 году. ОВЗ.</p> <p>Инструктивные материалы по подготовке и проведению ГИА в городе Москве в 2024 году.</p> <p>Публикация на официальных источниках: РЦОИ, Рособнадзор, МЦКО</p>		
	<p>Информирование родителей.</p> <p>Использование ресурсов МЭШ, Московского образовательного канала и т.п.</p>	5-11	классные руководители
	<p>Родительский лекторий</p> <p>Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации</p>	9-11	классные руководители
	<p>Индивидуальная работа с семьями, требующими особого внимания. Консультации для родителей</p>	5-11	классные руководители
<b>3. Здоровьесберегающее направление</b>			
	<p>Беседы о профилактике простудных заболеваний</p>	5-11	классный руководитель, медицинский персонал ОО
	<p>Урок «Мир, в котором я живу: экология и энергосбережение»</p>	5-11	классный руководитель

	Акция «Умей сказать НЕТ», конкурс буклетов и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции	5-7	классные руководители
	Месячник пропаганды знаний о ЗОЖ. Ценность психического (ментального) здоровья	5-11	педагог-психолог, медицинские работники ОО
	Беседа «Медиабезопасность» о правилах пользования сотовыми телефонами в школе	5-11	классные руководители
	Уроки ПДД по плану. Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	5-11	классные руководители
	Спортивные старты, эстафеты	5-11	Педагоги физической культуры

#### 4. Социальное направление

	Классный час «Я горжусь своей семьей!» в рамках направления «Есть такая профессия Родину защищать»	7-8	классные руководители
	Беседа «Моё место в окружающем мире»	5-6	классный руководитель
	Классный час «Спектр новых профессий: мои интересы и	9-11	классный руководитель

	ожидания»		
	Час общения «Подготовка к экзаменам»	9,11	классный руководитель
	Тренинговые занятия «Развитие коммуникативных навыков» Развитие навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств других людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения	5-6	педагог-психолог
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог - психолог

### 5. Общеинтеллектуальное направление

	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах	5-11	классные руководители
	Защита проектных и исследовательских работ в рамках школьной конференции «Шаг в науку-2024». Определение работ для участия во Всероссийском конкурсе «Горизонты открытий-2024»	5-11	классные руководители, руководители - предметники
	Участие в Городских проектах «Мой район в годы войны», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений -2024»,	5-11	классные руководители

	<p>«Герои Великой Победы-2024»,          «История и культура храмов          столицы и городов России-2024»,          «Субботы Московского          школьника», «Университетские          субботы» и т.д. (ресурс          Московский Городской          Методический Центр)</p>		
--	--	--	--

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	<p>Классный час «Думай хорошо. И мысли созреют в добрые дела»</p>	5	классный руководитель
	<p>Профилактическая беседа об административной ответственности несовершеннолетних</p>	6	классный руководитель
	<p>Классный час из цикла «День правовых знаний» «Патриотизм без экстремизма: моя гражданская позиция и правовые способы ее выражения»</p>	7-8	классный руководитель
	<p>Дискуссия «Национальные конфликты – есть ли победитель?»</p>	8-11	классный руководитель
	<p>Профилактическая беседа «Не сломай свою судьбу» (административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)</p>	10	классный руководитель
	<p>Классный час «Я и закон»</p>	11	классный руководитель

	Тренинговые занятия «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний». Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков	9-11	педагог-психолог
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагоги-предметники гуманитарного цикла

## Февраль

### 1. Общекультурное направление

	Разговоры о важном Единый классный час «День неизвестного солдата»	5-11	классный руководитель
	Дни воинской славы России. Единые классные часы. «Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве 2 февраля	5-11	классные руководители



1943 года». Просмотр учебного фильма «23 февраля: День защитника Отечества»		
Уроки мужества.	5-11	классные руководители
Организация виртуальных экскурсий в музеи, на выставки	5-11	классные руководители
Классный час «Наш богатый русский язык. В нем нет места сквернословию»	6-10	классные руководители

## 2. Духовно-нравственное направление

Мероприятие в рамках классных часов к 14 февраля. «Дружба начинается с улыбки» (акция «Подарок другу своими руками»)	5-11  5	классный руководитель
Классный час (внутриклассовые мероприятия) «Масленица: сквозь века»	5-11	классный руководитель
Поэзия сквозь года: литературно- музыкальная гостиная	5-11	классные руководители
Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	5-8	классные руководители
Информирование родителей. Использование ресурсов МЭШ, Московского образовательного канала и т.п.	5-11	классные руководители

	Родительское собрание, посвященное особенностям организации и проведения итогового сочинения по литературе в 11 классе	11	администрация, классные руководители
	Родительский лекторий «Детство без слез: профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» «Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром»	5-11	классные руководители, педагог-психолог
	Индивидуальные консультации для родителей	5-11	классные руководители, педагог-психолог

### 3. Здоровьесберегающее направление

	Классный час «Я выбираю здоровье»	5-6	классный руководитель
	Тематический урок «Знание – ответственность – здоровье»	7	классный руководитель
	Классный час «Быть здоровым – жить в радости»	9	классные руководители
	Веселые старты - «Со спортом на «Ты»!»	5-11	классные руководители
	Уроки ПДД по плану	5-11	классные руководители

### 4. Социальное направление

	Классный час «Мои сегодняшние приоритеты»	9-10	классные руководители
	Час общения «Игромания и зависимость от гаджетов: на злобу»	7-8	классный руководитель

	дня»		
	Беседа «Семья в жизни человека»	11	классные руководители
	Тренинг «Организация рабочего и свободного времени»	9, 10-11	классный руководитель
	Тренинговые занятия «Формирование позитивных жизненных целей». Формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей	7-8	педагог- психолог
	Организация и проведение дискуссионной площадки Петровской школы «К слову сказать...» (Роль личности в истории)	6-11	Классные руководители, педагоги- предметники
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог- психолог

#### 5. Общеинтеллектуальное направление

	День российской науки 8 февраля. Классные часы по докладам учащихся «Великие научные открытия, перевернувшие мир: сквозь века»	5-8	классные руководители
	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах (в т.ч. «Не	5-11	классные руководители

	прервется связь поколений-2024»)		
	Подготовка к Всероссийскому конкурсу проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий-2024»	5-11	классные руководители
	Участие в Городских проектах «Мой район в годы войны», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений -2024», «Герои Великой Победы-2024», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический Центр)	5-11	классные руководители

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма	8-11	педагог-психолог, классный руководитель
	Классный час «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	6-7	классный руководитель
	Тестирование обучающихся на состояние тревожности, эмоциональное состояние, состояние агрессивности. Аналитическая справка о количестве обучающихся с высокими показателями личностного неблагополучия	5-11	педагог-психолог

	<p>Семинары с элементами тренинга по профилактике игровой зависимости. Формирование представлений о проблеме игромании, расширение представлений о вреде воздействия азартных игр на психику человека. Развитие осознанного понимания данной проблемы и формирование отрицательного отношения к азартным играм через воспитание внутренней культуры обучающихся</p>	5-11	педагог-психолог
	<p>Анкетирование «Вредные привычки в моей жизни». Профилактическая беседа о различиях привычек и зависимостей</p>	7-11	педагог-психолог
	<p>Профилактическая беседа «Юридическая ответственность: на стадии взросления. Что нужно знать и помнить»</p>	7-11	классный руководитель
	<p>Классный час «Этика общения – условие социализации личности» сквернословию»</p>	5-8	классный руководитель
	<p>Диспут «Коррупция – угроза для демократического государства»</p>	9-11	классный руководитель
	<p>Совет по профилактике</p>	По мере выявления	администрация школы, классные руководители,

			педагоги, педагог- психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагог- предметники гуманитарного цикла

**Март**

**1. Общекультурное направление**

	Разговоры о важном	5-11	классные руководители
	8 марта – Международный женский день. Праздничное мероприятие. Единый классный час: «8 марта: самый женственный праздник»	5-11	
	18 марта – день присоединения Крыма и Севастополя к РФ		классные руководители
	Классный час «Наша огромная страна»	5-6	
	Час общения «Мы – вместе»	7	
	Классный час «Славные страницы истории Черноморского флота»	8-11	
	22 марта Всемирный день водных ресурсов	8	классные руководители
	Беседа «Закрывайте воду, выключайте свет»	5-7	
	Беседа «Вода – наше богатство»	8-11	
	Организация виртуальных экскурсий в музеи, на выставки	5-11	классные руководители

	Выездные экскурсии		
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>			
	Классный час (внутриклассовые мероприятия) «Традиции Масленицы»	5-11	классные руководители
	Родительский лекторий «Уроки семьи» «Учебная нагрузка: как помочь подростку организовать свой учебный день»	7-8	классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	5-11	классные руководители
	Родительское собрание, посвященное окончанию и итогам 3 четверти	5-9	классные руководители
<b>3. Здоровьесберегающее направление</b>			
	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	5-11	классные руководители
	Инструктажи безопасности в весенний период «Опасный лед»	5-11	классные руководители
	Беседы: «Здоровье для всех»	5-7	классные руководители
	Классные часы «Сознательно выбираю ЗОЖ»	8-11	
	Презентации в рамках классных часов «Вредные и опасные привычки»	5-6	классные руководители
	Беседа «Биологические добавки: за и против»	7-9	классный руководитель
	Уроки ПДД по плану	5-11	классные

			руководители
	Спортивные старты, эстафеты	5-11	Педагоги физической культуры
<b>4. Социальное направление</b>			
	Час общения «Поговорим о способах урегулирования межличностных конфликтов»	6-8	классный руководитель
	Час общений «Мир моих увлечений»	5	классный руководитель
	Классные часы «Преступление и наказание» в рамках формирования правовой культуры	9-11	классный руководитель
	Информирование педагогов по теме: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	педагоги	педагог- психолог
	Единые классные часы на тему «Читающая молодежь: вчера, сегодня, завтра»	5-11	Классные руководители
	День открытых дверей	родители	классные руководители
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог- психолог
<b>5. Общеинтеллектуальное направление</b>			
	Викторина «Финансовая грамотность. Разумные решения»	5-8	классный руководитель



	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах (в т.ч. «Не прервется связь поколений-2024»)	5-11	классные руководители
	Подготовка к Всероссийскому конкурсу проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий-2024»	5-11	классные руководители
	Участие в Городских проектах «Мой район в годы войны», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений -2024», «Герои Великой Победы-2024», «Память сильнее времени», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический Центр)	5-11	классные руководители

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	Неделя психологии. Проведение акций, игр, направленных на профилактику психологического неблагополучия	5-11	педагог-психолог
	Тренинговые занятия «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний». Повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию	9-11	педагог-психолог

	поступков		
	Классный час из цикла «День правовых знаний» «Я и закон. Правовая ответственность подростков и молодежи»	9	классный руководитель
	Классный час «Права и обязанности детей»	6	классный руководитель
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»	7-9	классные руководители
	Лекция «Скажи нет наркотикам»	10-11	классные руководители
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители, педагоги – предметники гуманитарного цикла

## Апрель

### 1. Общекультурное направление

	Разговоры о важном Конкурс экологического плаката,	5-11	классные руководители
--	---	------	-----------------------

	приуроченного ко Дню защиты Земли: «Сохраним планету Земля!»	5-6	
	12 апреля - День Космонавтики Единый классный час «Безграничные просторы космоса» Гагаринский урок «Полетели!» Интерактив «Все о космосе» Акция прочтения стихотворений, приуроченная к 12 апреля	5-11	классные руководители, педагоги-предметники
	Дни воинской славы России (с включением в сетку классных часов) День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (5 апреля 1242 год)	5-11	классные руководители
	30 апреля – День пожарной охраны Беседа «Техника безопасности при обращении с огнем» Беседа о пожарной безопасности в общественных местах	5-11	классные руководители
	Организация экскурсий в музей, на выставки	5-11	классные руководители
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>			
	Конкурс рисунков «Мы за мир»	5	классный руководитель

Классный час «Я и культура родного города»	6	классный руководитель
Беседа «Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	7	классный руководитель
Классный час «Я в ответе за себя и других»	8-9	классный руководитель
Час общения «Поговорим об этикете»	10-11	классный руководитель
Родительский лекторий «Психологические особенности подростков»	8-11	классные руководители
Родительский всеобуч «Если ваш ребенок часто болеет»	5-6	классный руководитель
Родительский лекторий «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»	8-11	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-11	классные руководители

### 3. Здоровьесберегающее направление

Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду». Профилактика употребления наркотических веществ, мотивирование обучающихся на учебу и ЗОЖ	8-11	классные руководители
Беседа «День химической безопасности»	8-9	классный руководитель
Классный час «У опасной черты»	10-11	классный руководитель
Классный час «Вредные привычки – это уже не модно»	5-7	классный руководитель

	Спортивные соревнования, старты, эстафеты «В вихре скорости»	5-11	классные руководители
	Инструктаж по безопасности в период майских праздников	5-11	классный руководитель
	Уроки ПДД по плану	5-11	классные руководители

#### 4. Социальное направление

	Классный час. «Азбука нравственности. Правила культурного поведения в повседневной жизни» Беседа «Семейные традиции»	5 6	классный руководитель
	Подготовка социального плаката «Экономическая безопасность. Как не стать жертвой обмана»	7	классный руководитель
	Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях, в случае нападения»	8	классные руководители
	Классный час «Как снять волнение из-за предстоящих экзаменов»	9-11	классный руководитель
	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации школьников. Диагностика: профессиональное самоопределение	8-10	классные руководители
	Тренинговые занятия «Развитие коммуникативных навыков» Развитие навыков общения, осознания и выражения своих	5-6	педагог-психолог

	чувств, понимания и принятия чувств других людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения		
	Тренинговые занятия «Формирование позитивных жизненных целей». Формирование способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей	7-8	педагог-психолог
	Диагностика: комфортность, защищенность личности и отношения ученика к школе. Удовлетворенность родителей содержанием, организацией, условиями и результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в школьном коллективе	5-11, родители	администрация, классные руководители
	«День Самоуправления. Часть 2»	9-11	Классные руководители, педагоги-предметники
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог

## 5. Общеинтеллектуальное направление

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах	5-11	классные руководители
Участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий-2024». Подведение итогов и подготовка к очному этапу конкурса.	5-11	классные руководители
Участие в Городских проектах «Мой район в годы войны», «Не прервется связь поколений -2024», «Герои Великой Победы-2024», «Память сильнее времени», «Субботы Московского школьника», «Университетские субботы» (ресурс Московский Городской Методический Центр)	5-11	классные руководители

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Классный час «Поговорим о нормах поведения»	5-6	классный руководитель
Конкурс сочинений-проектов в рамках единых классных часов «Возможен ли идеальный закон?»	8-9	классный руководитель
Правовой единый классный час «Неформальные молодежные группы, их поведение и юридическая ответственность»	10-11	классные руководители
Просвещение подростков по вопросу ответственного	5-11	педагог- психолог

	отношения к совершаемым поступкам		
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог
	Правовые беседы и правовые классные часы	5-11	Классные руководители, педагоги-предметники гуманитарного цикла

**Май**

**1. Общекультурное направление**

	<p>Разговоры о важном</p> <p>Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы</p> <p>Литературно-музыкальная гостиная «Праздник со слезами на глазах»</p>	5-11	классные руководители, педагоги-предметники
	<p>Единые Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p> <p>«Была война...Была Победа...»</p> <p>«Помните через века, через года!..»</p>	5-11	классные руководители



	<p>«Неизвестные факты о ВОВ»</p> <p>«День Победы»</p> <p>Урок мужества</p> <p>Классный час «Годовщина Победы советского народа над нацистскими захватчиками», «Победный май»</p>		
	<p>Дни воинской славы России</p> <p>Годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</p>	5-11	классные руководители
	<p>24 мая – День славянской письменности и культуры (с включением тематики в классные часы)</p>	5-11	классные руководители
	<p>Организация экскурсий в музеи, на выставки</p>	5-11	классные руководители

## 2. Духовно-нравственное направление

	<p>Единый классный час «1 мая – день труда»</p>	5-11	классный руководитель
	<p>Беседа «Юные герои ВОВ»</p>	5-7	классный руководитель
	<p>Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «В добрый путь, выпускник!»</p>	5-11	классные руководители

	Общешкольное мероприятие «Последний звонок»		
	Родительский лекторий «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке и сдаче ГИА-11»	11	классные руководители
	Родительское собрание «Подведем итоги года»	5-10	классный руководитель
	Индивидуальные консультации для родителей	5-11	классные руководители

### 3. Здоровьесберегающее направление

	Веселые старты: «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-6	классный руководитель
	Единые классные часы к Международному дню семьи	5-11	
	Месячник пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни, соблюдение правил гигиены, правильного питания, приобщение к спорту и искусству	5-11	классные руководители, педагог- психолог
	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции. Информирование о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания. Формирование установки сознательного отношения к собственному здоровью	8-11	педагог- психолог

	Инструктаж: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и клещей. Оказание доврачебной помощи», безопасность в летние каникулы	5-11	классные руководители
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках»	8-10	классные руководители
	Уроки ПДД по плану	5-11	классные руководители
	Спортивные старты, эстафеты	5-11	Педагоги физической культуры

#### 4. Социальное направление

	Классный час по итогам года	5-10	классный руководитель
	Классный час «Как я вижу своё будущее через 5, 10 лет. С оптимизмом по жизни!»	7-9	классный руководитель
	Индивидуальные консультации для родителей	5-11	классные руководители
	Профориентационный цикл (беседы, акции, викторины)	5-11	Классные руководители, педагог- психолог

#### 5. Общеинтеллектуальное направление

	«Герои Великой Победы-2024», «Память сильнее времени», Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Планирование дальнейшей работы	5-11	классные руководители
--	--	------	--------------------------

	в данном направлении		
	Очное участие в конкурсе «Горизонты открытий-2024». Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее (ресурс Московский Городской Методический Центр)	5-11	классные руководители

**6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

	Инструктажи, часы общения «Летний отдых без эксцессов и в формате безопасности для здоровья»	5-11	классные руководители
	Классные часы «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений»	8-11	классные руководители
	Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время	5-10	классный руководитель
	Совет по профилактике	По мере выявления	администрация школы, классные руководители, педагоги, педагог-психолог
	Правовые беседы	5-11	Классные руководители,

			педагоги- предметники гуманитарного цикла
--	--	--	--

