Подписано
цифровой
подписью:
Natalia Leshuk
Дата:
2026.09.04
16:14:52
+03'00'

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»
ОГРН 1037739566259 ИНН 7714143631
127083, г. Москва, ул. Юннатов, д. 1 , тел.: +7(495)612-41-84
petrovsc@list.ru

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2026 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор
ЧУ ОО Петровская школа
Вяземская Е.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Частного учреждения общеобразовательной организации
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»
на 2026 – 2027 учебный год

Москва, 2026 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка……3

1.2 Концептуальная основа дополнительного образования…….4

1.3 Цели и задачи дополнительного образования…….6

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание дополнительного образования……..7

2.2 Условия реализации программы дополнительного образования……....9

2.3 Планируемые результаты освоения программы……9

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план……..10

3.2 Основные механизмы развития дополнительного образования……12

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В ЧУ ОО Петровская школа созданы благоприятные условия для развития способностей школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, развить творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования детей (далее Программа), в которой отражены цели, задачи, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, действующие до 1 сентября 2032 г.;

4. санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к условиям обеспечения безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г.;

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

9. Устав ЧУ ОО Петровская школа.

1.2. Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование в ЧУ ОО Петровская школа дополняет возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах:

- природосообразности: все дети талантливы, только талант у каждого свой и его надо найти.
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи направлена на обеспечение каждому ребенку благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам;

дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся и педагогов.

Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- *образовательная* — обучение ребенка, по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- *компенсаторная* — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоение содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную подготовку;
- *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- *воспитательная* — формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- *оздоровительная* — укрепление здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни;
- *интеграционная* — создание единого образовательного пространства школы.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу

дополнительного образования детей.

1.3. Цели и задачи дополнительного образования

Основная цель и задачи дополнительного образования обучающихся ЧУ ОО Петровская школа соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Цель дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования;
- усиление вариативной составляющей общего образования;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепление их здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры школьников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся ЧУ ОО Петровская школа реализуется по следующим направленностям:

- Техническая;

- Физкультурно-спортивная;

- Художественная;

- Социально-гуманитарная.

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений и развитию творческих способностей.

Задачи технической направленности:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- знакомство с профессиями по профилю творческого объединения;
- овладение основами технического мастерства по выбранному виду программы.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни, повышение двигательной активности и спортивных достижений.

Задачи физкультурно-спортивной направленности:

- укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие;
- развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости);
-воспитание нравственных качеств (смелости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма).

Художественная направленность ориентирована на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе

дополнительного образования.

Задачи художественной направленности:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Задачи социально-гуманитарной направленности:

• расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
• развитие личностного и профессионального самоопределения;
• социальное самоопределение детей и развитие детской социальной одаренности;
• формирование коммуникативных навыков и культуры общения.

2.2 Условия реализации программы дополнительного образования

Каждая из программ дополнительного образования — это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программы дополнительного образования раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение

образовательного процесса.

Программы дополнительного образования предназначен для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

2.3 Планируемые результаты реализации программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися.

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных образовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений;

- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- целенаправленная организация свободного времени учащихся школы;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ;

- создана материально – техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план дополнительного образования

Учебный план и расписание ДО обучающихся в ГБОУ в ЧУ ОО Петровская школа составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса. Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Учебный год в объединениях дополнительного образование детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (36 недель), включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Учебный план блока дополнительного образования

ЧУ ОО Петровская школа

на 2026-2027 учебный год

Название ОДО	Уровень	Всего часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во часов в год на группу
техническая направленность					
Школа программирования	ознакомительный	2	2	1	36
социально-гуманитарная направленность					
Китайский язык	ознакомительный	2	2	1	36
Итальянский язык	ознакомительный	1	1	1	36
Французский язык	ознакомительный	2	2	1	36
Интеллектуальный клуб	ознакомительный	3	3	1	36

физкультурно-спортивная направленность					
Секция футбола (Мини - футбол 1)	ознакомительный	1	1	1	36
Секция футбола (Мини - футбол 2)	ознакомительный	2	2	1	36
Секция футбола (Мини - футбол 3)	ознакомительный	2	2	1	36
Секция футбола (Мини - футбол 4)	базовый	1	1	1	36
Секция футбола (Мини - футбол 5)	базовый	1	1	1	36
Настольный теннис	ознакомительный	1	1	1	36
художественная направленность					
Вокальный ансамбль «Жемчужины»	ознакомительный	3	3	1	36
Эстрадный вокал	ознакомительный	4	4	1	36
Студия игры на гитаре «Гармония»	ознакомительный	7	7	1	36
Эстрадный ансамбль	ознакомительный	4	4	1	36
Театральная студия «Порта»	ознакомительный	4	4	1	36
Изостудия «Время рисовать»	ознакомительный	7	7	1	36
Студия рисования «Мы - художники»	ознакомительный	4	4	1	36
«Мир рукоделия и дизайна»	ознакомительный	13	13	1	36

3.2 Основные механизмы развития Дополнительного образования

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- мотивация свободы выбора и учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ.