

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА»**

**Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 24 мая 2024 года**

**Утверждаю
Генеральный директор школы
_____ Вяземская Е.К.**

**АННОТАЦИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 4 ГОДА

ООП НОО разработана в соответствии с **ФГОС**
и соответствующими **федеральными** основными общеобразовательными **программами**
(Приказы Минпросвещения России
от 18.05.2023 № 372 и от 19.03.2024 № 171)

**МОСКВА
2024**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) предназначена для сопровождения деятельности ЧУ ОО Петровская школа при реализации программы начального общего образования и отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО-2021) и ФООП НОО, предъявляемых к данному уровню общего образования.

В новую редакцию ООП НОО ЧУ ОО Петровская школа (на 2024-2028 гг.) внесены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 и от 19.03.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

ООП включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

ЧУ ОО Петровская школа использует ООП как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности конкретного уровня образования. При создании программы начального общего образования учтены следующие требования.

1. Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории Москвы и Московской области; конкретного местоположения образовательной организации.

2. При подготовке программы учтены статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3. При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети билингвы, дети с особым состоянием здоровья).

4. Обязательным требованием реализации ООП НОО является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

5. Образовательная организация учитывает санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения. С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Основная образовательная программа построена по разделам: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Раздел включает рекомендации по учёту специфики особенностей функционирования образовательной организации и характеристику контингента обучающихся.

Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные

достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др.

Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3. ФГОС НОО). В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных групп. Рассматриваются подходы к созданию образовательной организацией программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника.

В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте школы в рабочей программе каждого учителя.

Представлена программа воспитания, которую ЧУ ОО Петровская школа в дальнейшем будет использовать с возможной корректировкой в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

В содержательном разделе отражена система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе. Прописана система условий реализации программы начального общего образования (кадровые условия, психолого-педагогические условия, финансово-экономические условия, информационно-методические условия, материально-технические условия реализации основной образовательной программы и механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.