

«Утверждаю»
генеральный директор

ЧУ ОО Петровская школа



Е.К.Вяземская

Приказ 55/2 от 02.09.2019г.

Положение об организации внеурочной деятельности в ЧУ ОО Петровская школа

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации внеурочной деятельности в ЧУ ОО Петровская школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, являющегося обязательным элементом организационного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательной организации.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в

пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.3. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем проведения анкетирования, бесед и других форм работы с учащимися и родителями (законными представителями), исходя из возможностей образовательной организации.

1.4. Занятия курсов внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками общеобразовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования системы образования, станции юннатов, детско-юношеского центра, а также организаций системы культуры и спорта.

1.6. Для родителей обучающихся с целью информационной работы в текущем учебном году проводится общешкольный «Творческий отчет» (апрель месяц), один раз в полугодие - творческие выставки художественной, познавательной направленности, фотовыставки спортивно-оздоровительной, трудовой, социально значимой направленности в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

2.1. Основные цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Реализация поставленных целей осуществляется через решение следующих задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3. Результат внеурочной деятельности

3.1. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие

школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

4.2. Основными видами внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются следующие: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность) и др.

4.3. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

4.5. Формами организации занятий внеурочной деятельности являются экскурсии, экспедиции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, викторины, турниры, беседы, тематические диспуты, дискуссии, дебаты, коллективно-творческие дела, олимпиады, акции, операции, театры, социально-образовательные проекты, круглые столы, конференции, кружки, секции и др.

4.6. Выбор программ внеурочной деятельности определен образовательной программой школы.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – на 34 учебные недели.

5.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, для

каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но недельная нагрузка каждого учащегося не должна превышать требования СанПин 2.42.2821-10.

5.3. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий, включая тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часа в день для остальных классов в соответствии с СанПин 2.42.2821-10.

5.4. Минимальная численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5-10 человек, максимальная - соответствует списочному составу класса, группы могут быть внутриклассными, межклассными и разновозрастными.

5.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе программ внеурочной занятости.

5.6. Набор программ курсов внеурочной занятости (для класса, параллели классов, разновозрастных групп) определяется на методическом объединении в конце учебного года и утверждается начале нового учебного года Генеральным директором школы.

5.7. Предварительный выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.8. Повторное анкетирование проводится в начале нового учебного года (до 5 сентября).

5.9. Для учащихся будущих 1 классов выбор программ курсов внеурочной деятельности осуществляется на родительском собрании после завершения реализации программы дошкольной подготовки (май месяц).

5.10. Формирование групп для проведения занятий внеурочной деятельностью закрепляется приказом общеобразовательной организации «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации на текущий учебный год».

5.11. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны общеобразовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ курсов на уровень образования и имеют следующую структуру:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.12. Программы курсов внеурочной деятельности предполагают:

- согласование программ на школьных методических объединениях, их рассмотрение на методическом совете и утверждение руководителем общеобразовательной организации;

6. Учет занятий по внеурочной деятельности

6.1. Для учёта проведения занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками общеобразовательной организации, ведущими занятия, оформляется «Журнал учёта занятий внеурочной деятельности», который содержит следующие позиции:

- фамилия имя отчество педагогического работника, ведущего занятия;
- наименование курса;
- фамилии имена обучающихся (в алфавитном порядке);
- дата проведения занятий;
- количество часов;
- тема занятия в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования.

6.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляет классный руководитель согласно должностной инструкции классного руководителя общеобразовательной организации, классный руководитель ведёт индивидуальный мониторинг внеурочной занятости обучающихся (школа и организации дополнительного образования системы образования, культуры, спорта и др.) по форме:

- фамилия имя обучающегося;
- занятость внутри общеобразовательной организации (с указанием программы внеурочной деятельности), в организациях системы образования, культуры и спорта (с указанием секции, кружка, объединения по интересам и др.).

6.3. Методист по дополнительному образованию отвечает за организацию внеурочной деятельности в ЧУ ОО Петровская школа.

7. Перечень документов для организации внеурочной деятельности, оформляемых в общеобразовательной организации

Для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации должны находиться следующие документы:

- настоящее Положение;
- учебный план внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- распорядительный акт (приказ) «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации на учебный год»;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- расписание занятий внеурочной деятельности на текущий учебный год, утверждённое руководителем общеобразовательной организации;
- план мероприятий на текущий учебный год, утверждённая руководителем общеобразовательной организации;
- журналы учёта занятий внеурочной деятельности.

В план внутришкольного контроля на текущий учебный год вносится не менее 3 вопросов по контролю за внеурочной деятельностью в общеобразовательной организации.

В рамках методической работы в общеобразовательной организации на текущий учебный год должны быть запланированы мероприятия методического характера (не менее 2) для педагогических работников, принимающих участие во внеурочной деятельности, классных руководителей.