

Утверждаю:

Генеральный директор

ЧУ ОО Петровская школа

Е.К.Вяземская



# **Годовой план работы групп дошкольного образования**

**2019-2020 уч.год**

В дошкольном отделении функционировали: 2 общеразвивающие группы (средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст). Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 8.00 до 18.00 часов.

Дошкольное отделение в своей деятельности руководствуется следующими законами и нормативными актами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее - СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
8. Уставом ЧУ ОО Петровская школа, (далее - Устав).

Дошкольное отделение работает по основной образовательной программе, утвержденной Генеральным директором.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель и задачи деятельности дошкольного отделения по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом учреждения, реализуемой комплексной программой «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: развитием личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям;
- освоение детьми с речевыми нарушениями уровня речевого развития в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение повышения эффективности качества управления дошкольным отделением, посредством автоматизации процессов управления, оптимизации функциональных возможностей сотрудников, используя современные информационные технологии.

Деятельность дошкольного отделения в 2019 году определялась годовым планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление работы по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.
2. Организация работы, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Продолжение совместной работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

4. Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

В целях решения поставленных задач были проведены консультации, семинары, педсоветы, открытые просмотры, выставки, праздники и другие мероприятия. Была организована комплексная проектная деятельность по темам «Моя любимая сказка», «Почемучки», «Моя семья», «Мы и дорога». Образовательная деятельность была организована в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Проводился мониторинг образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС. Он позволил оценить динамику достижений воспитанников. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим социальным миром, ознакомление с окружающим природным миром, ознакомление с окружающим предметным миром, формирование элементарных математических представлений, экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие.

Речевое развитие: формирование звуковой культуры речи, формирование словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие речевого творчества, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие: развитие восприятия произведений искусства и литературы, музыкальное развитие, рисование, лепка, конструирование, аппликация.

Физическое развитие: охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.

В 2019 году дети показали следующий уровень освоения образовательной программы (%):

Средняя группа:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0%
Познавательное развитие	50%	33%	17%
Речевое развитие	54%	46%	0%
Художественно-эстетическое развитие	42%	33%	25%
Физическое развитие	54%	46%	0%

Старше-подготовительная группа

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	80%	20%	0%
Познавательное развитие	47%	47%	6%
Речевое развитие	40%	53%	7%
Художественно-эстетическое развитие	60%	40%	0%
Физическое развитие	40%	47%	13%

В дошкольном отделении работают студии дополнительного образования, которые способствуют всестороннему развитию каждого ребенка - дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Студия «Ритмика» работает по программе «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, охватывает средний, старший дошкольный возраст от 3 до 9 лет. Студия «Обучение чтению» реализует программу обучения чтению детей старшего дошкольного возраста, основанную на методике Н.С. Жуковой (Жукова Н. С. Я говорю правильно! От первых уроков устной речи к «Букварю». Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие. Жукова Н. С. Первая после Букваря книга для чтения).

Студия «Английский для малышей» организована для детей от 3 до 7 лет и охватывает младший, средний, старший дошкольный возраст.

Численный состав контингента воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в 2019 году составил 30 человек.

Анализ численности и возрастных категорий воспитанников дошкольного отделения на 2018-19 учебный год показал следующее:

- средний дошкольный возраст - 14 человек, из них 10 девочек и 4 мальчика;
- старший дошкольный возраст 15 человек, из них 6 девочек и 9 мальчиков.

Сведения о педагогических кадрах дошкольного отделения

Общее количество педагогических работников дошкольного отделения – 7 человек, из них: 1 – старший воспитатель, 2 – воспитателя общеразвивающих групп, 1 - учитель логопед, 1 - музыкальный руководитель, 1 – преподаватель английского языка, 1 преподаватель хореографии.

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек, среднее специальное – 1 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. Стаж более 30 лет имеют 4 педагога. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов за последние 5 лет прошли 7 человек.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста педагогической активности, самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Задачи предыдущего годового плана в целом выполнены. С целью изучения и распространения педагогического опыта в текущем году были организованы коллективные просмотры педагогической деятельности.

На протяжении всего учебного года, благодаря активности нашего музыкального руководителя Самойловой Л.В. были проведены замечательные праздники и развлечения. Родители привлекались вместе с детьми к участию в данных мероприятиях.

В течение года систематически обновлялась выставка творческих работ воспитанников.

работа по созданию условий для развития эмоционального, физического, социального и интеллектуального потенциала проблемного ребенка, формирование его позитивных личностных качеств проводилась на достаточно хорошем уровне.

Однако необходимо еще совершенствовать работу по взаимодействию детского сада с родителями, Необходимо внедрять современные педагогические технологии во все виды деятельности.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Исходя из этого на следующий учебный год мы намечаем следующие цели и задачи:

**На 2019-2020 учебный год планируется одна разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет (средний и старший дошкольный возраст.**

**ЦЕЛЬ:** *Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.*

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Внедрять в практику работы ДОО современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.**
- 2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «ЗОЖ».**
- 3. Совершенствовать работу ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формировать любовь к родному краю.**

## 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Улучшение качества медицинского обслуживания: - плановый медицинский осмотр детей  - организация рациональной двигательной активности  - профилактические прививки по национальному календарю прививок  - профилактические мероприятия  - анализ заболеваемости  - анализ выполнения натуральных норм питания	В теч.года	Ст.мед.сестра
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий  Досуг «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»  Досуг «Если хочешь быть здоров»  День здоровья	Октябрь  Февраль  Апрель	Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель, ст.мед сестра
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Инструктаж по охране труда  По пожарной безопасности  Проведение работы по проверке знаний САНПиН	В теч.года	Администр.





- Досуг, посвященный Дню смеха - Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный». - Праздник «Выпускной у дошколят!» - Театрализованные представления	Апрель Май  Май В теч.года	Муз.рук., восп Муз.рук., восп  Муз.рук., восп Муз.рук., восп
Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей: - Широкая масленица - Выпускной дошколят	Февраль Май	Муз.рук., восп Муз.рук., восп
мониторинг образовательного процесса	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель

3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Система организации воспитательно-образовательной работы - анализ планов воспитательно-образовательной работы - открытые мероприятия для родителей (просмотры занятий, консультации)	Октябрь  В теч.года	Ст.воспитатель  Ст.воспитатель, воспитатель
Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей: - Выпускной дошколят	Май	Воспитатель, Муз.руковод.
Открытые просмотры педагогической деятельности «Методическая неделя»: посещение уроков учителей начальных классов с целью обобщения педагогического опыта		

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Тематическая проверка «Создание условий по внедрению ФГОС» «Организация двигательной активности детей» «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников»	Сентябрь Январь Апрель	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
Оперативный контроль «Организация прогулки» «Создание условий для театрализованной деятельности» «Планирование работы по укреплению здоровья детей» «Анализ готовности детей к школе»	Октябрь Декабрь Март Апрель	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
Заседания педагогического совета Установочный пед.совет №1: - Приоритетные задачи на 2019-20 уч.год - Утверждение изменений в основной образовательной программе дошкольного образования на 2019-2020 уч. г. - Утверждение годового плана работы ДОУ - Утверждение учебного плана - Утверждение расписания образовательной деятельности - Утверждение графика работы педагогических работников ДО - Утверждение программ дополнительного образования. Пед.совет №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».  Пед.совет №3 «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».  Итоговый педсовет №4: - анализ воспитательно-образовательной работы за год - анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - представление проекта годового плана на	Сентябрь  Январь  Март  Май	Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель

<p>следующий учебный год - Достижения детей за год, используя результаты диагностики</p>		
<p>Консультации «Проектируем детскую деятельность»</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель
<p>«Развитие речи ребёнка 4-5 лет»</p>	Октябрь	Учитель – логопед
<p>Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»</p>	Октябрь	Муз.руков.
<p>«Использование мнемотехники в развитии речи детей»</p>	Ноябрь	Учитель – логопед
<p>«Закрепление звукопроизношения и лексико - грамматических категорий в дидактических играх»</p>	Январь	Учитель – логопед
<p>Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»</p>	Февраль	Муз.руков.
<p>«Игры с мячом, направленные на обобщение, расширение словарного запаса детей»</p>	Март	Учитель – логопед
<p>«Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации»</p>	Февраль	Ст.воспитатель
<p>Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр»</p>	Апрель	Муз.руков.
<p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. Играем пальчиками и развиваем речь»</p>	Апрель	Учитель – логопед
<p>«Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения»</p>	Май	Ст.воспитатель
<p>Проектная деятельность «Россия моя мастеровая»</p>	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатель
<p>«Наше здоровье в наших руках»</p>	Январь	Ст.воспитатель, Воспитатель
<p>«С чего начинается Родина»</p>	Март	Ст.воспитатель,

		воспитатель
--	--	-------------

5. Взаимосвязь ДО в работе с семьёй, школой и другими организациями

Цель: Усиление роли семьи в воспитании и образовании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МДОУ, в организации образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Система работы с родителями: «Общее родительское собрание»	Сентябрь	Воспитатели
Консультации: Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».	Октябрь	Муз.руков.
«Детская агрессия»	Ноябрь	Ст.воспитатель
Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»	Ноябрь	Муз.руков.
«Здоровый образ жизни в семье»	Декабрь	Ст.воспитатель
Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»	Декабрь	Муз.руков.
Консультация «Устроим праздник сами»	Январь	Муз.руков.
«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	Февраль	Ст.воспитатель
Консультация «Терапевтический эффект музыки»	Март	Муз.руков.
«Компьютер: «за» и «против»	Апрель	Ст.воспитатель
Консультация «Театр своими руками»	Апрель	Муз.руков.
«Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Май	Ст.воспитатель
Беседы с родителями будущих первоклассников	Март	Учитель школы
Анкетирование родителей	Май	Ст.воспитатель

«Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»		
--	--	--

#### 6.Укрепление материально-технической базы ДО

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы.

Содержание деятельности	Сроки	Ответств.
Ремонт помещений (текущий)	В теч.года	Завхоз
Благоустройство детской площадки.	В теч.года	Завхоз
Приобретение новинок методической литературы	В теч.года	Ст.воспитатель
Пополнение комплектов игрушек в группа	В теч.года	Ст.воспитатель
Приобретение оборудования для физкультурных занятий	В теч.года	Ст.воспитатель
Ремонт инвентаря для уборки участков	В теч.года	Завхоз